

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 392
(МБДОУ детский сад № 392)

620012, г. Екатеринбург, ул. Победы, 5а,
телефон +7 (343)320-60-90, e-mail: mbdou392@uekb.ru

СОГЛАСОВАНО:
и.о. Директора Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
А.Е.Телегин



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 392
Л.И.Шумихина
Приказ № 03 от «03» 03 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 392
(2026-2030 гг.)

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 03.03. 2026 г. № 3

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел Программы развития МБДОУ	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о ДОО	6
3.	Анализ сферы деятельности образовательного учреждения	7
4.	Механизмы реализации Программы развития	13
5.	Управление реализацией Программы развития	26
6.	Ожидаемые результаты Программы развития	26
7.	Показатели реализации Программы развития	26
8	Контроль за реализацией Программы развития	28
9	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);✓ Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»✓ Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Федеральный закон от 09.11.2024 №381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации»;✓ Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;✓ Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года;✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (действует до 2028 года);✓ Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;✓ Указ Губернатора Свердловской области от 17 декабря 2024 года №553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте „Уральская инженерная школа»;✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;✓ Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 №3360 Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы (с изменениями на 30 декабря 2025 года);✓ Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года.
---	---

Цель Программы развития	Совершенствование образовательной среды, направленное на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников посредством дальнейшего развития профессионально-педагогического потенциала и укрепления взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. К декабрю 2028 года обновить материальную базу учреждения и создать оптимальные условия для формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников через преобразование развивающей предметно-пространственной среды, приобретение оборудования и методических материалов.</p> <p>2. Создать механизм постоянного профессионального развития педагогических работников, направленный на освоение ими передовых методов и инструментов духовно-нравственного воспитания к 2027 году.</p> <p>3. Создать и внедрить систему взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, обеспечивающую расширение их участия в воспитательном процессе и формирование условий для совместной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание дошкольников до 2030 года включительно.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. К декабрю 2028 года будут обустроены четыре центра для формирования духовно-нравственных ценностей, 4 мини-музея, обеспеченных необходимым оборудованием и экспозицией, доступной для всех категорий воспитанников.</p> <p>2. К декабрю 2028 года будут внедрены в образовательную среду учреждения современные педагогические технологии ("Река времени", "Кубики Блума", музейная педагогика, кинопедагогика, социальное проектирование), направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников.</p> <p>3. К 2029 году все педагоги (100%) пройдут дополнительное обучение и осvoят передовые методики духовно-нравственного воспитания.</p> <p>4. К 2028 году 50% педагогов представят опыт работы детского сада по направлению духовно-нравственного воспитания педагогическому сообществу района, города.</p> <p>5. К 2029 году все педагоги (100%) будут применять новые методы воспитания.</p> <p>6. К 2030 году будет создана система взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающая активное участие 70% семей в воспитательном процессе учреждения.</p> <p>7. К 2030 году будет налажено регулярное сотрудничество с организациями-партнёрами, не менее 5 (в рамках реализации Программы), которые обеспечат реализацию образовательных проектов и мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию и успешной социализации воспитанников.</p> <p>8. К 2030 году будет обеспечен уровень удовлетворенности родителей качеством взаимодействия с учреждением, составляющий 95%</p>
Проекты, поддерживающие достижение цели	<p>Проекты, поддерживающие достижение цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект № 1: «Образовательная среда» ✓ Проект № 2: «Педагогический рост» ✓ Проект № 3: «Семья+детский сад+общество»

Период реализации	с 2026 года по 2030 год – 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный (разработка и создание) – сентябрь-декабрь 2026 года.</p> <p>II этап – реализация - 2027-2029 г. г.</p> <p>III этап – обобщающий (подведение итогов, транслирование и тиражирование опыта, перспектива на будущее) - 2030 г.</p>
I этап – подготовительный	<p>1. Анализ: оценка существующей инфраструктуры и определение потребностей.</p> <p>2. Проектирование: разработка концепций модернизации пространства и закупка оборудования.</p> <p>3. Подготовка кадров: планирование повышения квалификации педагогов.</p> <p>4. Планирование контроля: установка критериев оценки эффективности.</p>
II этап – реализация	<p>5. Оснащение: обустройство специального оборудования и методических ресурсов в помещениях.</p> <p>6. Повышение квалификации: прохождение курсов профессиональными кадрами и внутренние семинары.</p> <p>7. Партнерство: интеграция семей и социальных партнёров в воспитательные процессы.</p> <p>8. Мониторинг: контроль промежуточных результатов и своевременная коррекция Программы.</p>
III этап – обобщающий	<p>9. Оценка результата: подведение итогов, оформление отчёта.</p> <p>10. Популяризация: презентация успешности Программы и рекомендации для других учреждений.</p> <p>11. Перспективы: формулировка стратегических направлений дальнейшей работы.</p>
Сведения о разработчиках, ответственные за разработку и реализацию	<p>Управленческая команда под руководством заведующего МБДОУ.</p> <p>Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муниципального бюджета (субсидии): рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетных источников: доходы Учреждения от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляется посредством регулярного мониторинга промежуточных результатов и ежегодной оценки достижения целевых показателей. Результаты контроля фиксируются в отчетах, которые используются для коррекции действий и принятия управленческих решений.</p> <p>Внесение изменений в Программу развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации Программы развития, в целях ее корректировки и т. д.; - в процессе работы по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития осуществлять не реже чем один раз в год.

2. Информационная справка о ДОО

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 392
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад № 392
Основные сведения о ДОО	Юридический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Победы, 5а фактический адрес 620012, г. Екатеринбург, ул. Победы, 5а телефон/факс, (343)320-60-90, (343)320-68-90 электронный адрес: mdou392eduekb.ru адрес сайта: http://392.tvoyasadik.ru лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01277-66/00196147
Сведения о реализуемых образовательных программах	- Основная образовательная программа дошкольного образования; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР; - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Кружок «Танцевально-игровая гимнастика», «Рукотворный мир», «Логоритмика», «Песочные сказки», «Юный архитектор»
Краткая характеристика организационно-педагогических условий ДОО	органы управления МБДОУ – заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет. 133 воспитанника - 6 групп общеразвивающей направленности с 1 года до 7 лет Режим работы: с 7.30 – 18.00, кроме выходных и праздничных дней. 6 групповых помещений, физкультурно-музыкальный зал, логопедический кабинет, прогулочные участки, физкультурная площадка, административные кабинеты, медицинский блок. Организация питания: собственный пищеблок.
Сведения о работниках ДОО	в ДОО работают 8 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед; 6 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога - среднее профессиональное образование; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога - не аттестованы; 6 педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, 2 педагога не имеют педагогического стажа.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАОУ школа 77, МАДОУ 531,428. Дворец Культуры им. Лаврова, Летний парк культуры и отдыха. Социальные партнеры: ТПМПК, ТПМПК ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦК «Орджоникидзевский», МБУК Библиотека им. М. Горького; «Дом Учителя», ФИСО.

3. Анализ сферы деятельности образовательного учреждения

3.1. Основные стратегические направления развития ДОО

Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников требует комплексного подхода, учитывающего современный уровень педагогической науки и запросы общества. Структурированные стратегические направления позволяют обеспечить качественное развитие образовательной среды, высокий профессиональный уровень педагогов и активную интеграцию родителей и социальных партнеров в воспитательный процесс.

Предлагаемый подход предполагает реализацию трех ключевых стратегических направлений, каждое из которых связано с созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания в детском саду.

I. Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения.

Основы выбора направления: современная практика показывает недостаток внимания к формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников, что негативно влияет на общую подготовку ребенка к школьному обучению и социализацию.

Мероприятия:

1. Обновление содержательных компонентов, методик и технологий через внедрение проверенных моделей воспитательной работы, насыщенных новыми средствами и приемами духовного воспитания.

2. Постоянный мониторинг качества создаваемых условий для усвоения воспитанниками нравственно-духовных норм и ценностей.

3. Материально-техническое переоборудование групп, включение в структуру дидактических центров, игровых модулей, способствующих полноценному культурному восприятию мира ребенком.

Стратегия и тактика:

1. Трансформация образовательной среды путем перераспределения зон для активной игры, творчества и личного роста ребенка.

2. Применение современных технологий, интегрированных в образовательные проекты, экскурсии, занятия, праздники, конкурсы, раскрывающих ценности русской истории, культуры и традиций.

3. Система мониторинга и самооценки образовательной среды, ориентированная на учет мнений педагогов, детей и родителей, позволяет своевременно адаптироваться к актуальным условиям и интересам.

II. Профессиональное развитие педагогических кадров

Основы выбора направления: высокий профессионализм педагогов необходим для эффективной передачи детям базовых этических и моральных ориентиров, а также умения реализовать современные подходы в обучении и воспитании.

Мероприятия:

1. Программа систематического повышения квалификации педагогов.

2. Внутренняя система сопровождаемого индивидуального и командного профессионального роста педагогов.

Стратегия и тактика:

1. Участие в программах повышения квалификации, вебинарах, стажировках, изучение инновационных методик и приёмов воспитания и обучения.

2. Наставничество для молодежи и поддержка инициатив молодых педагогов, привлечение их к разработке творческих проектов, совместно с коллегами.

3. Введение объективных критериев оценки эффективности педагогов, основываясь на успехах детей и оценке родителей.

III. Укрепление взаимодействия с семьями и социальными партнерами

Основы выбора направления: семья играет ключевую роль в формировании духовно-нравственных установок ребенка. Сотрудничество с родителями и социальными партнерами повышает шансы успешной социализации ребенка.

Мероприятия:

1. Вовлечение родителей в воспитательно-развивающий процесс, привлечение к участию в совместных проектах и праздниках.

2. Создание партнерской сети организаций и общественных объединений, заинтересованных в развитии духовно-нравственного воспитания детей.

Стратегия и тактика:

1. Использование семейных клубов, открытых мероприятий, тематических акций, круглых столов для активного включения родителей в жизнь детского сада.

2. Привлечение внебюджетных ресурсов для финансирования проектов и мероприятий.

3. Организация системы мотивации социального партнерства и семейного вклада в жизнедеятельность детского сада, выстраивая атмосферу доверия и взаимоподдержки.

3.2. SWOT–анализ внутренних факторов потенциала развития

Стратегическое направление	Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения	-достаточная предметно-пространственная среда для реализации игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности, двигательной активности; -использование проекторов, ноутбуков, бумбоксов, музыкальной аппаратуры; -обеспеченность детьми за счет открытия группы раннего возраста с 1 до 3 лет; - реализация ПОУ.	-недостаток оборудования, пособий: предметов народного творчества, символики, костюмов, интерактивных пособий для знакомства детей с культурой, историей и традициями региона, страны; -недостаточная оснащённость методическими материалами, необходимыми для полноценного духовно-нравственного воспитания воспитанников; -недостаточность использования педагогами возможностей РППС в образовательном процессе; -износ игрового оборудования, единиц ТСО, цифрового оборудования; -отсутствие	-пополнение материально-технического оснащения МБДОУ за счет внебюджетных средств; - преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.	-новизна внедряемых технологий требует увеличение временных и финансовых затрат.

		площадей для создания инфраструктуры.		
--	--	---------------------------------------	--	--

Стратегическое направление	Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Профессиональное развитие педагогических кадров	<p>-75% педагогов имеют опыт работы более 12 лет;</p> <p>-25 % педагогов аттестованы на ВКК., 60% - на 1 КК;</p> <p>-опыт организации проектной деятельности детей;</p> <p>-налажено методическое сопровождение педагогов;</p> <p>- педагоги используют образовательные технологии: ИКТ, «Тико-моделирование», ЛЕГО - конструирование, «Лэнд-арт», «Лэпбук», «Бусоград», коллекционирование, метод проектов, исследовательская деятельность, технологии СТЕМ - образования</p> <p>- алгоритмика;</p> <p>- благоприятный психологический климат в коллективе.</p>	<p>-педагоги работают с увеличенной нагрузкой;</p> <p>-25 % педагогов не имеют педагогического опыта;</p> <p>-недостаточный уровень мотивации к участию в инновационной деятельности;</p> <p>- часть педагогов испытывает трудности в подборе методов и приемов работы с детьми для духовно-нравственного воспитания;</p> <p>-нехватка внутренних механизмов непрерывного профессионального роста педагогов, способствующих эффективному освоению новых подходов и методик, направленных на передачу воспитанникам традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>-наличие программ, технологий и методик, направленных на духовно-нравственное воспитание;</p> <p>-обучение педагогов образовательным технологиям, методикам: «Река времени», кинопедагогика, «Кубики Блума»,</p> <p>-организация наставничества;</p> <p>-самообразование;</p> <p>-использование активных форм методического сопровождения: мастер-класс, круглый стол, деловые игры.</p>	<p>эмоциональное выгорание;</p> <p>- формальный подход со стороны педагогов к инновационной деятельности;</p>

<p>Укрепление взаимодействия с семьями и социальными партнерами</p>	<p>-наличие социальных партнеров, оказывающих специализированные услуги и консультации семьям с особыми потребностями; -устойчивое методическое сопровождение педагогов через взаимодействие с социальными партнерами; -увеличение количества родителей, участвующих в совместных образовательных и досуговых мероприятиях, с 35% в 2023 году до 49% в 2025 году; - признание высокой репутации детского сада, способствующей укреплению доверительных взаимоотношений с семьями и местным сообществом.</p>	<p>-50% педагогов испытывают трудности организации совместной деятельности родителями; -недостаточная мотивация родителей активному взаимодействию и сотрудничеству; -ситуативное взаимодействие социальными партнерами; -недостаточное взаимодействие с родителями и социальными партнёрами, ведущее к ограниченной вовлеченности семей и общественности в процесс совместного воспитания детей.</p>	<p>- использование ресурсов социального партнёрства города; -разработка и реализация образовательных проектов познавательной, социокультурной, физкультурной, художественной направленности, с учетом потребностей и интересов родителей.</p>	<p>-недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность;</p>
--	---	---	---	--

3.3. PEST–анализ –обоснования стратегических решений

Факторы PEST	Влияние	Действия
Политические	изменения в законодательстве в области образования	разработка, корректировка локальных актов, включенность в городские образовательные проекты
Экономические	сокращение дохода от ПОУ	пересмотр и/ или расширение спектра ПОУ, анализ ценовой политики, оптимизация расходов ДОУ
Социально-культурные	демографические тенденции: культурные предпочтения родителей и уровень образованности семей	организация мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, просветительская деятельность по вопросам воспитания и развития детей с учетом потребностей и пожеланий родителей
Технологические	использование современных интерактивных технологий в образовательной деятельности, автоматизация процессов управления, интерактивные методы обучения	приобретение (обновление) оборудования и программного обеспечения для решения задач программы развития, обучение сотрудников ИКТ

3.4. Конкурентный анализ МАДОУ детского сада № 392 – рамка содержания

Недалеко находятся ДОО 531, открытое после капитального ремонта. ДОУ 531 ведет инновационную деятельность и реализует образовательные программы инженерно-технической направленности (робототехника, 3-D моделирование, ТИКО-конструирование и др.). ДОО является конкурентом для ДОУ 392 в инженерно-технической направленности.

Школы, находящиеся в ближайшем окружении, не являются конкурентами по реализуемым программам. Учреждений дополнительного образования в ближайшем окружении нет.

3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО

Основной целью деятельности МБДОУ в период с 2023 по 2026 годы было обеспечение организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, как основное условие становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни, вовлечение в детское научно-техническое творчество.

В результате реализации задачи № 1 («Создание условий для внедрения STEM-технологий – вовлечение в научно-техническое творчество») были получены следующие результаты:

- приобретены комплекты LEGO Education WeDo 2.0, мини-роботы Bee-Bot и ТИКО-конструктора, что позволило существенно обогатить образовательную среду современными средствами познания и экспериментальной деятельности;

- педагоги, прошедшие специальную подготовку по курсу «STEM-образование детей дошкольного возраста», провели серию обучающих семинаров для всего персонала, распространив полученные знания на весь коллектив;

- воспитанники активно участвовали в городском турнире «Робокид», продемонстрировав успехи в изучении основ программирования и техники, улучшив показатель уровня конструктивных способностей и заинтересованности детей в техническом творчестве с 23% в 2023 году до 74% в 2026 году.

Проблема: несмотря на значительные усилия, участие педагогов в профессиональных конкурсах сократилось на 11% по сравнению с 2023 годом, снизившись до 33%. Требуется дополнительная мотивация и поддержка педагогов для сохранения динамики профессионального роста.

В результате реализации задачи № 2 («Повышение уровня профессиональной подготовки») были получены следующие результаты:

- включенность педагогов в региональные и международные профессиональные события возросла, в частности, педагоги получили дипломы победителей конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», провели мастер-классы и опубликовали проекты;
- педагоги показали свою готовность внедрять инновационные методики, используя инструменты STEM-образования и приобщая детей к исследованию окружающего мира, вовлекая в техническое творчество.

Проблема: темпы снижения активности педагогов в конкурсах и профессиональных событиях указывают на необходимость создания дополнительной стимуляции профессионального роста.

В результате реализации задачи № 3 («Совершенствование системы социального партнерства с целью реализации совместных образовательных проектов») были получены следующие результаты:

- формируются прочные отношения с социальными партнерами, такими как Центр психолого-медико-педагогического консалтинга (ТПМПК), ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит», ЦКС «Орджоникидзевский», библиотеки и Дом учителя, что создает дополнительные возможности для привлечения родителей и улучшения качества оказания услуг;
- возросла вовлеченность родителей в совместное воспитание, показан стабильный рост: с 35% в 2023 году до 49% в 2025-м;
- проводятся воспитательные и культурные мероприятия, совместно с семьями воспитанников, что усиливает эффект воспитания и поддерживает стремление к общему благополучию.

Проблема: несмотря на позитивные изменения, имеется резерв для увеличения уровня вовлеченности семей и усиления взаимодействия с социальным сектором.

Перспектива на следующую Программу развития:

детский сад продолжит движение в направлениях, заложенных ранее, одновременно уделяя особое внимание проблемам, возникшим при реализации предыдущей Программы развития.

Необходимо направить усилия на:

- улучшение кадровой политики, способствующее сохранению темпов профессионального роста педагогов и увеличению численности участников в профессиональных конкурсах;
- дальнейшее углубление интеграции семьи и детского сада, усиливая положительное влияние и закрепляя положительные тенденции предыдущего периода;
- продолжение внедрения инновационных технологий, чтобы поддерживать высокий уровень привлекательности образовательного процесса.

Выводы по результатам управленческого анализа

За 2023-2026 год учреждение добилось значительных успехов в создании образовательной среды по познавательному развитию воспитанников, повышении квалификации педагогов по техническому направлению и усилении взаимодействия с родителями.

Ключевыми результатами стали:

- внедрение технологий STEM-образования;
- повышение уровня конструктивных способностей, заинтересованности детей в техническом творчестве (рост с 23% до 74%);
- повышение квалификационного уровня педагогических работников;
- развитие связей с социальными партнерами и небольшой рост вовлеченности родителей в образовательный процесс (до 49%)

Однако остаются нерешенные проблемы, влияющие на дальнейшее развитие:

1. Недостаточная оснащённость материальной базы учреждения, включающая развивающую среду, недостаток оборудования и современных методических материалов, необходимых для полноценного духовно-нравственного воспитания воспитанников.

2. Нехватка внутренних механизмов непрерывного профессионального роста педагогов, способствующих эффективному освоению инновационных подходов и методик, направленных на передачу воспитанникам традиционных духовно-нравственных ценностей.

3. Недостаточное взаимодействие с родителями и социальными партнерами, ведущее к ограниченной вовлеченности семей и общественности в процесс совместного воспитания детей,

формированию духовно-нравственных качеств и созданию условий для гармоничного развития личности ребёнка.

Перспективы развития духовно-нравственного воспитания.

Для преодоления обозначенных проблем и обеспечения развития в дальнейшем необходимо сосредоточить усилия на следующих аспектах:

1. Продолжение инвестиций в кадровую политику: важно сохранить тенденцию профессионального роста педагогов, поддержать инициативы по освоению новых технологий и методик, повысить уровень личной мотивации.

2. Активизация вовлеченности семей: необходимо наладить постоянные каналы коммуникации с родителями, привлечь больше семей к участию в мероприятиях, предложить широкий спектр образовательных проектов, соответствующих запросам и ожиданиям родителей.

3. Расширение партнёрства с социальными структурами: создание долгосрочных отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, благотворительными фондами обеспечит дополнительный ресурс для укрепления духовно-нравственного воспитания.

4. Регулярный мониторинг результатов: постоянное отслеживание результатов образовательных мероприятий и получение обратной связи от всех участников образовательного процесса станут залогом оперативного выявления слабых мест и быстрого устранения недостатков.

Следовательно, основными векторами следующей Программы развития должны стать поддержание инновационного духа, поддержка инициативы педагогов, укрепление единства семьи и образовательного учреждения, создание единой атмосферы заботы о духовно-нравственном развитии воспитанников.

4. Механизмы реализации Программы развития.

Стратегическое направление	Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения			
Название проекта	«Образовательная среда»			
Цель: к декабрю 2028 года обновить материальную базу учреждения и создать оптимальные условия для формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды, приобретение оборудования и методических материалов.				
Блок 1. Обновление материальной базы образовательного пространства				
Задача: совершенствовать материально-технические условия дошкольного учреждения для эффективного педагогического процесса по духовно-нравственному направлению работы.				
Ожидаемый результат: к 2028 году в детском саду будут оборудованы специальные зоны, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников, доступные для всех категорий детей				
Основной показатель: доля обновленных помещений, оснащённых специальным оборудованием и методическими материалами, направленными на развитие духовно-нравственных качеств у воспитанников (относительно общего числа пространств учреждения), предназначенными для изучения российского культурного наследия и социального воспитания.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта, ответственные
Организация тематических уголков («Мир профессий», «Природа нашего края», «Космос и техника»)	созданы тематические уголки, охватывающие не менее 3 направлений («Мир профессий», «Природа нашего края», «Космос и техника»), с	в наличии будут тематические уголки, соответствующие установленным направлениям.	01.09.2026-31.05.2028	заведующий зам. заведующего

	разработанным планом их внедрения и наполнения.			
Приобретение учебного оборудования, игровой мебели, учебных пособий, литературы, изделий декоративно-прикладного искусства, настольно-дидактических материалов, костюмов, атрибутики и другого оснащения для улучшения условий учебно-воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию	созданы игровые пространства и специальные зоны («Уголок русской народной культуры», «Путешествуем по России»), мини-музеи («Народные промыслы», «Бабушкин сундук», «Книга памяти»), центры творческой активности («Мастерская ремёсел», «Юные архитекторы»)	доля обновленных помещений, оснащённых специальным оборудованием и методическими материалами, направленными на развитие духовно-нравственных качеств у воспитанников (относительно общего числа пространств учреждения) (80%)	01.09.2026-31.05.2028	заведующий зам. заведующего

Блок №2. Развитие современной образовательной среды

Задача: обеспечить образовательную деятельность современными технологиями и методиками, направленными на формирование духовно-нравственных ценностей.

Показатель: к 2029 году 5 современных методик и технологических средств будут внедрены в образовательную деятельность.

Результат: к 2029 году современные методики и технологические средства будут внедрены образовательную деятельность, обеспечивая эффективное духовно-нравственного воспитание воспитанников детского сада.

<p>Изучение и внедрение современных методик, таких как музейная педагогика, проектная деятельность, «Река времени», «Говорящие стены», кубики Блума, кинопедагогика в образовательный процесс.</p>	<p>активное использование современных методик помогает повысить мотивацию детей к познанию социально-культурных аспектов и истории родного края.</p> <p>Результат: к 2029 году не менее 70% педагогов освоят и начнут применять современные методики в своей профессиональной деятельности, что повысит мотивацию детей к познанию социально-культурных аспектов и истории родного края.</p>	<p>70% педагогов, освоивших и применяющих современные методики («Музейная педагогика», проектная деятельность, «Река времени», «Говорящие стены», «кубики Блума», «кинопедагогика») в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>2026-2027</p>	<p>педагоги</p>
<p>Разработка и внедрение методических и дидактических материалов, пособий, рекомендаций и др.</p>	<p>применение на практике дидактических материалов, пособий</p>	<p>не менее 85% педагогов используют продукты</p>	<p>первый год реализации проекта 2026-2027</p>	<p>педагоги</p>
<p align="center">Блок №3. Комплексная система событийной, практической и партнёрской деятельности</p> <p>Задача 3: сформировать у воспитанников целостное восприятие культурно-исторического наследия России и родного края (Урала) через создание комплексной системы событийной, практической и партнёрской деятельности, направленной на эмоциональное вовлечение, творческое осмысление и оценку усвоения отечественных ценностей.</p> <p>Результат: к 2030 году воспитанники будут проявлять осознанное отношение к своему прошлому, любовь к родине и уважение к другим культурам.</p> <p>Показатель: к 2030 году доля воспитанников, вовлечённых в мероприятия и проекты, направленных на изучение и сохранение культурно-исторического наследия России и Урала, и проявляющих высокий уровень патриотизма, составит не менее 80%.</p>				
<p>Организация занятий, досугов, праздников, выставок по изучению культурно-исторических традиций и событий России, Урала.</p>	<p>овладение детьми знаниями о культуре и истории страны, понимание культурных традиций, воспитание любви к Родине,</p>	<p>не менее 75 % детей демонстрируют представления об истории, культуре, символах, могут рассуждать на темы нравственности, гражданственности,</p>	<p>2027-2030</p>	<p>заведующий МБДОУ</p>

	гражданственности	полученные знания отражают в игре.		
Реализация продуктивной деятельности детей в специально организованных центрах: изготовление народных игрушек, знакомство с народной росписью, промыслами, знакомство с особенностями архитектуры, проектирование и конструирование исторических зданий, памятников, создание моделей-символов страны.	-развитие творческих, изобразительных, конструкторских, технических способностей воспитанников	не менее 75% детей проявляют интерес к созидательной, творческой деятельности и труду в центрах, отображают в продуктивной деятельности полученные знания	2026-2030	заведующий МБДОУ
Реализация мероприятий с участием учреждений культуры: экскурсии в музей «Русского быта», Музей военно-морского флота, к памятным местам района и др., мастер-классы со специалистами школ искусств.	-расширение знаний воспитанников об истории, традициях и культуре народов России, Урала, формирование бережного отношения к культурному наследию. -рост интереса к изучаемым темам.	не менее 75% детей проявляют интерес к познавательной и исследовательской деятельности	2027-2030	заведующий МБДОУ, педагоги
Организация совместных мероприятий с родителями воспитанников: - выставки и акции, приуроченные к значимым датам, событиям; -творческие мастерские.	Взаимодействие учреждения и семьи, формирование позитивного отношения к реализуемым мероприятиям.	не менее 60% семей воспитанников, принявших участие в мероприятиях	01.09.2026-31.05.2028	Заведующий, зам. заведующего
Участие в конкурсном движении различной направленности.	Участие и призовые места в конкурсах различной направленности.	не менее 50% воспитанников в возрасте 5-7 лет, участвующих в конкурсном	2027-2030	педагоги

		движении.		
Педагогическая диагностика и оценка уровня знаний и понимания детьми отечественных и культурных ценностей.	Дети владеют представлениями об окружающем мире, истории, основных нравственных и социо-культурных нормах поведения; проявляют эмоционально-положительное отношение к социуму, на основе сформированных духовно-нравственных качеств.	не менее 50 % воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений социокультурных ценностях, общественных нормах и традиций.	ежегодно, май 2027-2030	педагоги

Блок №4. Мониторинг и оценка эффективности мероприятий первого проекта

Задача: оценка достигнутого прогресса и контроль качества выполняемых мероприятий по совершенствованию образовательной среды.

Мероприятие: анализ и обобщение результатов мониторинга позволят своевременно вносить изменения в проект и поддерживать стабильность позитивных тенденций в развитии воспитательной среды.

Результат: получены объективные данные о достижении целевых ориентиров и выявлен потенциал дальнейшего развития учреждения.

Показатель: доля показателей, отражающих состояние материально-технического обеспечения, доступность и интеграцию методик и технологий по духовно-нравственному воспитанию, которые соответствуют установленным критериям, составит не менее 80%.

Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- ТСО, предметы интерьера, реквизит для театральных постановок и праздников, костюмы, изделия традиционных ремесел и промыслов, материалы для художественного творчества;- педагогический коллектив, учреждения образования и культуры, волонтеры, родительское сообщество;- финансовые средства, выделенные на реализацию программы, доход от ПОУ;- современные цифровые сервисы и онлайн ресурсы.
Система оценки/контроля результатов	<p>Оценка реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей, после чего проводится коррекция Программы развития (2 раза в год – сентябрь, май).</p> <p>Этапы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка планов: определение сроков и объемов работ, необходимых для выполнения поставленных задач.2. Мониторинг промежуточных результатов: регулярная проверка состояния готовности зон и уровня оснащённости оборудованием и методическими материалами.3. Проведение оценочных процедур: по завершении отчетного периода сравниваются фактические значения показателей с установленными нормами.4. Коррекция Программы: если выявляются отклонения от установленных значений, проводятся дополнительные мероприятия для устранения недостатков. <p>Порядок осуществления контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ежегодный мониторинг: проводится два раза в год – в сентябре и мае.- Документальное оформление: заполняются отчёты о выполнении показателей, фиксируются принятые решения по коррекции программы.- Участие заинтересованных сторон: привлекаются представители администрации учреждения, родительского комитета и социальные партнеры.
Стратегическое направление	Профессиональное развитие педагогических кадров
Название проекта	Педагогический рост

Цель: создать внутренний механизм постоянного профессионального развития педагогических работников, направленный на освоение ими передовых методов и инструментов духовно-нравственного воспитания к 2027 году.

Блок 1: образовательные мероприятия «Педагогический рост и развитие компетенций»

Задача: выстроить систему повышения квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию, включающую диагностику потребностей, курсовую подготовку и семинары по современным технологиям.

Показатель: доля педагогов, прошедших дополнительное обучение и освоивших современные методы духовно-нравственного воспитания, составляет не менее 80%.

Ожидаемый результат: к 2029 году 80% педагогов освоят современные методы духовно-нравственного воспитания, что позволит им внедрить не менее 5 новых методик в свою педагогическую практику, повысить уровень вовлеченности воспитанников в образовательный процесс и улучшить результаты их духовно-нравственного развития.

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта, ответственные
Проведение опроса среди педагогов для определения их профессиональных интересов и предпочтений в обучении, в т.ч. определения дефицитов в области духовно-нравственного воспитания	план непрерывного обучения педагогов	90% педагогов, охваченных опросами для определения их профессиональных интересов, предпочтений в обучении и выявления дефицитов в области духовно-нравственного воспитания	01.09.2026-30.09.2026	Заведующий, заместитель заведующего
Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания: «Проектная деятельность в ДОО», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	100% педагогов, прошедших курсовую подготовку по повышению профессиональных компетенций, в т.ч. направлениям духовно-нравственного воспитания	2026-2030	педагоги, заместитель заведующего
Цикл семинаров, консультаций, в т.ч. направленных на повышение педагогической компетентности по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников: -Музейная педагогика; - «Река времени»; - Кубики Блума; - Кинопедагогика; -Социальное проектирование.	педагоги владеют и используют новые образовательные технологии, направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников	не менее 87% педагогов, реализующих новые образовательные технологии в образовательном процессе	2027-2029	педагоги, заместитель заведующего

Блок 2: Практическое внедрение современных технологий и методик

Задача: обеспечить активное участие ДООУ в профессиональном сообществе района и города для обмена, разработки и внедрения инновационных практик духовно-нравственного воспитания.

Показатель: не менее 50% педагогов представляют опыт работы учреждения по духовно – нравственному воспитанию.

Ожидаемый результат: к 2029 году опыт работы по духовно-нравственному воспитанию

будет представлен педагогическому сообществу района и города.

<p>Участие в методических объединениях педагогов района, города по направлениям развития детей в т.ч. духовно-нравственного воспитания.</p>	<p>Представлен опыт работы педагогическому сообществу «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию Урала»; «Технологии духовно-нравственного воспитания»</p>	<p>Не менее 50% педагогов, представивших опыт работы ДОУ</p>	<p>2028-2030</p>	<p>педагоги, заместитель заведующего</p>
---	---	--	------------------	--

Блок 3: Развитие образовательной деятельности и проведение мероприятий

Задача: регулярно проводить занятия и мероприятия, направленные на духовно-нравственное просвещение воспитанников.

Показатель: доля занятий и мероприятий, проводимых педагогическим коллективом и посвящённых формированию духовно-нравственных ориентиров, достигает не менее 80% от запланированных.

Результат: к 2029 году все педагоги регулярно проводят занятия и организуют мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ориентиров воспитанников, что обеспечивает всестороннее развитие детей и формирует устойчивые нравственные ценности.

<p>Проведение тематических недель духовно-нравственного воспитания.</p>	<p>Повышение уровня сформированности духовно-нравственных качеств воспитанников, укрепление ценностных ориентаций, повышение интереса к истории, культуре и традициям своего народа, формирование уважительного отношения к окружающим людям и обществу в целом.</p>	<p>Доля воспитанников, принимающих активное участие в тематических неделях духовно-нравственного воспитания, достигнет не менее 90%.</p>	<p>2027-2029</p>	<p>педагоги, заместитель заведующего</p>
---	--	--	------------------	--

<p>Расширение спектра дополнительной образовательной деятельности детского сада в направлении духовно-нравственного воспитания путём организации игровых и познавательных мероприятий,</p>	<p>Повышение уровня сформированности базовых духовно-нравственных ценностей воспитанников детского сада посредством активного включения в игровую</p>	<p>К 2029 году доля мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание, от общего количества проводимых мероприятий в детском саду, увеличится до 70%. Это будет измеряться</p>	<p>2027-2029</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
--	---	---	------------------	--

направленных на формирование представлений о добре, справедливости, честности и уважительном отношении друг к другу, используя доступные и понятные детям дошкольного возраста сюжеты сказок, рассказов и народных традиций.	на деятельность, знакомства с положительными образцами культурного наследия России и личного примера взрослых.	путем анализа плана мероприятий на каждый учебный год и учета количества мероприятий, направленных на формирование представлений о добре, справедливости, честности и уважительном отношении друг к другу.		
--	--	--	--	--

Блок № 4. Мониторинг и оценка проекта

Задача: обеспечить систематический контроль и оценку эффективности мер по профессиональному развитию педагогических работников, направленных на освоение передовых методов и инструментов духовно-нравственного воспитания.

Мероприятие: проведение ежегодных оценок с участием всех категорий участников проекта, что позволит получить объективные показатели.

Результат: повышение квалификации педагогов и внедрение современных подходов в педагогической практике позволят создать условия для формирования у дошкольников представлений о моральных качествах и ценностных ориентациях.

Показатель: к 2027 году не менее 80% педагогического состава пройдут обучение новым методикам и инструментам духовно-нравственного воспитания.

Ресурсное обеспечение	Руководство и педагогический коллектив, программы, методические материалы, рекомендации, УМК, учреждения образования, педагогические сообщества, специалисты города, региона, страны, информационные ресурсы, базы данных, субсидии, внебюджетные средства.
Система оценки/контроля результатов	<p>Оценка реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год, с утвержденными на год значениями целевых показателей, после чего проводится коррекция Программы развития (2 раза в год – сентябрь, май)</p> <p>Этапы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целевых показателей: уточняются ключевые характеристики профессиональной компетентности педагогов, требуемые для эффективного применения инновационных методов воспитания. 2. Планирование мероприятий: разрабатываются планы учебных мероприятий, семинаров, тренингов и мастер-классов, соответствующих актуальным потребностям персонала. 3. Сбор данных: ведётся учёт количества прошедших курсы повышения квалификации, успешно освоивших новые методы и применяющих их в практической деятельности. 4. Анализ результатов: проводятся опросы педагогов и обучающихся, анализируется качество реализуемых занятий и внедряемых технологий. 5. Принятие решений: выявляются проблемные участки, принимаются меры по устранению недостатков и повышению эффективности подготовки педагогов. <p>Процедура оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярный мониторинг: два раза в год (май и сентябрь) проверяется степень овладения персоналом новыми компетенциями и показателями успешности освоения методик. 2. Подготовка отчётности: формируются ежегодные отчёты о достижении

	<p>целей и степени освоения педагогами новых техник и приёмов воспитания.</p> <p>3. Приём предложений: организуются консультации с представителями коллектива и администрацией учреждения для выявления перспективных направлений совершенствования.</p> <p>4. Корректировка Программы: на основании проведённого анализа вносятся необходимые поправки в Программу дальнейшего развития педагогов.</p>			
Стратегическое направление	Укрепление взаимодействия с семьями и социальными партнерами			
Название проекта	«Семья + детский сад + общество»			
<p>Цель: создание и внедрение системы взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, обеспечивающей расширение их участия в воспитательном процессе и формирование условий для совместной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание дошкольников до 2030 года включительно.</p> <p>Блок № 1. Организация взаимодействия с семьей</p> <p>Задача 1: обеспечить вовлечение родителей в образовательный процесс через просвещение, диалоговые форматы («Мировое кафе») и совместную проектную деятельность.</p> <p>Ожидаемый результат: к 2030 году 65% семей будут активно участвовать в воспитательном процессе учреждения.</p> <p>Показатель: к 2030 году доля регулярных мероприятий, с участием социальных партнёров, влияющих на развитие воспитанников, составит не менее 50% от общего количества мероприятий.</p>				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Родительские собрания, консультации, открытые мероприятия для родителей	Просвещение родителей по вопросам образования, воспитания, развития детей	не менее 65% родителей, принявших участие в мероприятиях, получивших консультационную помощь, применяющих рекомендации педагогов	2026-2030	заведующий, заместитель заведующего, педагоги, специалисты
Организация работы родительского клуба в формате «Мировое кафе», направленной на укрепление семейных ценностей, обсуждение вопросов развития и воспитания детей.	Функционирование клуба - укрепление взаимодействия учреждения и семьи, позитивное отношение к реализуемым мероприятиям.	(встречи не менее 3 раз в год) не менее 65% семей воспитанников, принявших участие в работе родительского клуба	2027-2030	
Совместные образовательные проекты, праздники, соревнования, походы, акции, выставки и т.д., проекты: «Семейное древо», «Мой Уралмаш»; Гостиная: «Семейные	Устойчивая мотивация родителей к активному взаимодействию и сотрудничеству с МБДОУ по вопросам всестороннего развития и	не менее 65% семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, мероприятиях, конкурсах различного уровня	2027-2030	

традиции»; Выставка: «Герои моей семьи»; «Фестиваль народных игр»; «Музейные выходные».	воспитания дошкольников.			
--	-----------------------------	--	--	--

Блок № 2. Развитие сети социальных партнёров

Задача 2: привлечь организации-партнёры и общественные объединения для расширения возможностей воспитания и социализации детей.

Показатель: доля мероприятий, проведённых совместно с партнёрами, составляет не менее 80%, (от запланированных что обеспечивает эффективную социализацию и культурное обогащение воспитанников.

Результат: к 2030 году будет налажено регулярное сотрудничество с организациями-партнёрами, которое обеспечит реализацию образовательных проектов и мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию и успешной социализации воспитанников.

Анализ социального окружения, поиск социальных партнёров с целью заключения соглашений о взаимодействии.	Определение учреждений культуры, образования, общественных организаций и др., как партнеров для участия в проекте.	количество заключенных соглашений с социальными партнерами для реализации образовательных мероприятий	2026-2027	заведующий, заместитель заведующего
Планирование и реализация совместных мероприятий.	-МОУ СОШ – школа № 9 – музей народного быта (экскурсии); -Библиотека им. Горького – литературные встречи: «Культура Урала, творчество П.П.Бажова»; -Музей Военно-морского флота»; -Музей камнерезного искусства; -Школа искусств № 15, -ЦК «Орджоникидзевский»- (не менее 1 мероприятия в год)	Доля реализованных мероприятий не менее 80% от запланированных.	сентябрь, ежегодно	

Блок № 3. Совершенствование информационно-коммуникационного пространства

Задача 3: реализовать систему открытой и прозрачной коммуникации с родителями через цифровой канал в мессенджере МАХ, обеспечивая информирование о ходе реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию и укрепляя доверие и мотивацию к сотрудничеству.

Показатели: количество активных пользователей родительского сообщества в канале МАХ составит 50% от общего числа зарегистрированных.

Результат: к 2030 году сформирована эффективно функционирующая коммуникационная площадка в мессенджере МАХ, обеспечивающая открытый доступ к информации о проекте по духовно-нравственному воспитанию, и достигнут уровень удовлетворённости родителей качеством взаимодействия на уровне не менее 95% (от числа активных пользователей).

Организация	Родители регулярно	Удовлетворенность	2027-2029	педагоги
-------------	--------------------	-------------------	-----------	----------

регулярного информирования родителей о жизни детского сада	получают актуальные сведения о работе детского сада, предстоящих мероприятиях и важных новостях.	родителей доступностью информации достигает показателя не менее 95%, согласно ежегодному опросу.		
Создание единого цифрового ресурса для взаимодействия педагогического коллектива и родителей.	Улучшается взаимодействие педагогов и родителей через единый портал или приложение, позволяющее оперативно обмениваться информацией, сообщениями и отчетами о развитии ребенка.	Доля родителей, использующих интерактивные сервисы площадки, составляет не менее 50% от общего числа зарегистрированных родителей.	2027-2029	педагоги
Проведение консультаций специалистов (психологов, логопедов, воспитателей) с использованием дистанционных форматов.	Своевременное получение рекомендаций специалистами детского сада родителями, независимо от места проживания семьи, повышает эффективность сопровождения развития ребёнка.	Доля участия родителей в дистанционных консультациях и вебинарах не менее 70% от общего числа запросов.	2027-2029	педагоги

Блок № 4. Мониторинг и оценка проекта

Задача: организация регулярного контроля над исполнением планов и оценка успешности реализуемых мероприятий по проекту.

Мероприятие: создание механизма обратной связи для оперативного реагирования на возникающие проблемы и корректировки планов.

Результат: создана эффективная система мониторинга и объективной оценки прогресса проекта, позволяющая оперативно реагировать на возникающие трудности и обеспечивать стабильность позитивных тенденций в развитии воспитательной среды.

Показатель: ежегодный охват мероприятий мониторинга всех категорий участников проекта.

Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - руководство и педагогический коллектив, - сайт ДОУ, госпаблик ВКонтакте, - учреждения культуры, образования, родительское сообщество, - внебюджетные средства.
Система оценки/контроля результатов	<p>Оценка реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей, после чего проводится коррекция программы развития (2 раза в год – сентябрь, май)</p> <p>Этапы контроля:</p> <p>1. Планирование мероприятий: разработаны календарные графики проведения</p>

совместных мероприятий, консультаций, круглых столов и иных активностей с участием семей и социальных партнеров.

2. Организация сбора данных: учреждается практика фиксации уровня вовлечения семей и партнёров в деятельность учреждения, регулярно ведётся учет активности каждого участника.

3. Проверка текущего положения: проводится регулярный мониторинг соблюдения сроков и объема выполненных мероприятий, сопоставляется фактическое положение дел с утверждёнными показателями.

4. Оценка итогов: после окончания каждого этапа формируется отчёт о проделанной работе, включающий выводы и рекомендации по дальнейшему развитию проекта.

5. Корректировка программы: периодически вносятся изменения в график мероприятий, если возникают несоответствия или затруднения в достижении поставленных целей.

Порядок проведения оценки:

1. Инициация проверки: мониторинг осуществляется дважды в год – весной и осенью.

2. Анализ документации: изучается документация, подтверждающая взаимодействие семьи и учреждения, протоколы встреч, журналы регистрации участников.

3. Проведение опроса: осуществляется анкетирование семей и представителей социальных партнёров для выяснения уровня удовлетворённости сотрудничеством.

4. Рассмотрение рекомендаций: консультации с сотрудниками учреждения, обсуждение дальнейших шагов и внесение корректив в рабочий план.

5. Управление реализацией Программы развития

Управление реализацией Программы развития включает следующие ключевые этапы:

1. Планирование: формулировка целей, задач и мероприятий Программы.
2. Организация: распределение ресурсов, назначение ответственных лиц и формирование рабочих групп.
3. Контроль: мониторинг исполнения плана, оценка результатов промежуточных этапов.
4. Регулирование: принятие мер по устранению отклонений и оптимизации процессов реализации.
5. Анализ и отчетность: подготовка итоговых документов, проведение анализа эффективности реализованных мероприятий.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. К декабрю 2028 года будут обустроены четыре центра для формирования духовно-нравственных ценностей, 4 мини-музея, обеспеченных необходимым оборудованием и экспозицией, доступной для всех категорий воспитанников.
2. К 2028 году в образовательную среду учреждения будут внедрены 5 современных методик и технологий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников.
3. К 2029 году все педагоги (100%) пройдут дополнительное обучение и освоят передовые методики духовно-нравственного воспитания.
4. К 2028 году не менее 50% педагогов представят опыт работы детского сада по направлению духовно-нравственного воспитания педагогическому сообществу района, города.
5. К 2029 году все педагоги (100%) будут применять новые технологии и методики воспитания.
6. К 2030 году будет создана система взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающая активное участие не менее 70% семей в воспитательном процессе учреждения.
7. К 2030 году будет налажено регулярное сотрудничество с организациями-партнёрами, которое обеспечит реализацию не менее 5 образовательных проектов и мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию и успешной социализации воспитанников.
8. К 2030 году будет обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством взаимодействия с учреждением, составляющий не менее 95%

7. Показатели реализации Программы развития

Задача	Показатель	Текущее значение %	Плановое значение по годам реализации, %				
			2026	2027	2028	2029	2030
К декабрю 2028 года обновить материальную базу учреждения и создать оптимальные условия для формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды, приобретение специализированного оборудования и методических материалов.	доля обновленных помещений, оснащённых специальным оборудованием и методическими материалами, направленными на развитие духовно-нравственных качеств у воспитанников (относительно общего числа пространств учреждения)	10	30	40	60	80	100
	доля воспитанников демонстрируют осознанное отношение к своему прошлому, любовь к родине и уважение к другим культурам	0	20	40	50	60	75
	доля современных методик по духовно-нравственному воспитанию и технологических средств, интегрированных в образовательный процесс	0	10	20	30	50	80

Создать внутренний механизм постоянного профессионального развития педагогических работников, направленный на освоение ими передовых методов и инструментов духовно-нравственного воспитания к 2027 году.	доля педагогов, прошедших дополнительное обучение и освоивших современные методы духовно-нравственного воспитания составляет 100%	0	30	40	60	80	100
	доля педагогов представят опыт работы детского сада по направлению духовно-нравственного воспитания педагогическому сообществу района, города	0	10	20	30	40	50
	доля занятий и мероприятий, проводимых педагогическим коллективом, посвящённых формированию духовно-нравственных ориентиров	0	40	55	65	75	80
Создать и внедрить систему взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, обеспечивающую их участие в воспитательном процессе и формирование условий для совместной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание дошкольников до 2030 года включительно	доля семей воспитанников, принявших участие в мероприятиях ДОУ	0	25	35	40	55	70
	количество заключенных соглашений с социальными партнерами для реализации образовательных мероприятий	0	1	2	3	4	5
	доля активных пользователей родительского сообщества в канале МАХ 50%	0	10	20	30	40	50

8. Контроль реализации Программы развития

Контроль реализации Программы развития осуществляется посредством регулярного мониторинга промежуточных результатов и ежегодной оценки достижения целевых показателей. Результаты контроля фиксируются в отчетах, которые используются для коррекции действий и принятия управленческих решений

Внесение изменений в Программу развития осуществляется:

- по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации Программы развития, в целях ее корректировки и т. д.;
- в процессе работы по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год.

9. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.					
		2026	2027	2028	2029	2030	Итоговые затраты
Задача 1: к декабрю 2028 года обновить материальную базу учреждения и создать оптимальные условия для формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды, приобретение специализированного оборудования и методических материалов.							
<p>1. Корректировка содержания ОП ДОУ направлена на формирование духовно-нравственных ценностей воспитанников, с опорой на народный календарь, праздники и исторические события и даты.</p> <p>2. Организация тематических уголков («Мир профессий», «Природа нашего края», «Космос и техника»).</p> <p>3. Приобретение специального учебного оборудования, игровой мебели, учебных пособий, литературы, изделий декоративно-прикладного искусства, настольно-дидактических материалов, костюмов, атрибутики и другого оснащения для улучшения условий учебно-воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>4. Освоение и применение инновационных методик, таких как музейная педагогика, проектная деятельность, Река времени, Говорящие стены, кубики Блума, кинопедагогика.</p> <p>5. Внедрение методических и дидактических материалов, пособий, рекомендаций и др.</p> <p>6. Организация занятий, досугов, праздников, выставок по изучению культурно-исторических традиций и событий России, Урала.</p> <p>7. Реализация продуктивной деятельности детей в специально организованных центрах: изготовление народных игрушек, знакомство с народной росписью, промыслами, знакомство с особенностями архитектуры, проектирование и конструирование исторических зданий, памятников, создание моделей-символов страны.</p>	Муниципальный бюджет	120	120	90	80	80	490 тыс. руб.
	Внебюджетные средства						

<p>8. Реализация мероприятий с участием учреждений культуры: экскурсии «Русская изба», Музей военно-морского флота», памятные места района и др., мастер-классы со специалистами школ искусств.</p> <p>9. Организация совместных мероприятий, с родителями воспитанников.</p> <p>10. Выставки и акции, приуроченные к значимым датам, событиям, творческие мастерские.</p> <p>11. Участие в конкурсном движении различной направленности.</p> <p>12. Педагогическая диагностика и оценка уровня знаний и понимания детьми отечественных и культурных ценностей.</p>							
<p>Задача 2: создать внутренний механизм постоянного профессионального развития педагогических работников, направленный на освоение ими передовых методов и инструментов духовно-нравственного воспитания к 2027 году.</p>							
<p>1. Проведение опроса среди педагогов для определения их профессиональных интересов и предпочтений в обучении, в том числе определения дефицитов в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания: «Проектная деятельность в ДОО», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>3. Цикл семинаров, консультаций, в том числе направленных на повышение педагогической компетентности по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников: -Музейная педагогика; - «Река времени»; - Кубики Блума; - Кинопедагогика.</p> <p>4. Работа в региональной инновационной площадке по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи - «Исторический компас».</p> <p>5. Участие в методических объединениях педагогов района, города по направлениям развития детей, в том числе духовно-нравственного воспитания.</p> <p>6. Проведение тематических недель</p>	Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-	50,00 тыс. рублей
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	

духовно-нравственного воспитания.							
Задача 3: создать и внедрить систему взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, обеспечивающую расширение их участия в воспитательном процессе и формирование условий для совместной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание дошкольников до 2030 года включительно.							
1. Родительские собрания, консультации, открытые мероприятия для родителей. 2. Организация работы родительского клуба в формате «Мировое кафе», направленной на укрепление семейных ценностей, обсуждение вопросов развития и воспитания детей. 3. Совместные образовательные проекты, праздники, соревнования, походы, акции, выставки и т.д., проекты: «Семейное дерево», «Мой Уралмаш»; Гостиная: «Семейные традиции». 4. Выставка: «Герои моей семьи»; «Фестиваль народных игр»; «Музейные выходные». 5. Анализ социального окружения, поиск социальных партнёров с целью заключения соглашений о взаимодействии. 6. Планирование и реализация совместных мероприятий. 7. Организация регулярного информирования родителей о жизни детского сада. 8. Создание единого цифрового ресурса для взаимодействия педагогического коллектива и родителей. 9. Проведение консультаций специалистов с использованием дистанционных форматов.	Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-	50 тыс.р.
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	

Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

В основном выполнение Программы обеспечивается за счет средств:

- 1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета
- 2) внебюджетных источников: доходы МБДОУ.

Общие затраты на реализацию Программы

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы	0,00
На реализацию Программы	590,00
Итого	590,00

Источник финансирования реализации Программы

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе	
Муниципальный бюджет	490,00

Внебюджетные средства	100,00
Итого:	590,00

Заключение

Реализация Программы развития обеспечит учреждение современной материальной базой и инновационной образовательной средой, способствующей формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников. Будут модернизированы пространства детских садов, оснащены новым оборудованием и специализированными ресурсами, доступными для всех категорий детей. Педагоги овладеют передовыми методами и инструментами воспитания, повысив свою квалификацию посредством регулярных мастер-классов и семинаров. Система сотрудничества с родителями и социальными партнёрами позволит расширить участие семей в воспитании и организовать эффективные совместные мероприятия. В результате ожидается высокий уровень удовлетворённости родителей взаимодействием с детским садом и заметное повышение качества духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.