

Лексическая тема: «Кулинария».

1. Развитие общих представлений о кулинарии.
2. Развитие просодической стороны речи.
3. Развитие фонематических процессов, навыков звукового анализа.
4. Обогащение лексики по теме «Кулинария»:
 - закрепление знаний и умений по лексическим темам «Кухня», «Продукты питания», «Посуда», «Бытовая техника» и др.;
 - обобщающие понятия «фрукты», «овощи», «ягоды», «мучные и хлебобулочные изделия», «крупы», «молочные изделия», «мясные и рыбные продукты»;
 - активизация слов-признаков, обозначающих качества продуктов (вкусный, сладкий, кислый, соленый, горячий, свежий, ароматный и т.д.).
5. Развитие грамматического строя речи:
 - упражнение в словообразовании и словоизменении (относительные прилагательные, словообразование существительных, согласование слов в роде, числе, падеже),
 - в составлении предложений с предлогами и без предлогов.
6. Развитие связной и диалогической речи.
7. Развитие общей и мелкой моторики.
8. Развитие психологической базы речи:
 - закрепление умения отгадывать загадки,
 - развитие внимания, памяти, мыслительных процессов.
7. Воспитание интереса к кулинарному делу, к помощи взрослым на кухне.

Игры на формирование правильного речевого дыхания

Остудим чай

Дома мы можем налить ребенку чай и попросить его остудить: делаем вдох носом, выдыхаем ртом не надувая щек.

Пузыри

В емкость наберем воду и дуем в трубочку. Затем можно усложнить задание и предложить ребенку дуть в кисель, чем гуще кисель, тем сложнее упражнение.

Игры на развитие звукового восприятия

Что звучит?

Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Что звучит?

Потрите на терке сырую морковь, прошуршите пакетиками со специями, погребите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.

Повтори

Ребенок сидит на стульчике, а взрослый в это время задает определенный ритм, отстукивает его по стакану (можно усложнить игру - попросить ребенка закрыть глаза). После этого взрослый просит повторить ребенка только что услышанный ритм, прохлопав его в ладоши.

Составляем меню

- 1) Например, в понедельник будем готовить Пирожки, Печень и картофельное Пюре, во вторник — Ватрушки или Вареники, суп с Вермишелью; в среду – сырники, рассольник и спагетти и т.д.
- 2) приготовить ужин: в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп.

Помощники

- 1) Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т.д.
- 2) Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:
 - Кар-р-р-тофель или капусту?
 - Помидор-р-ры или баклажаны?

Разноцветные конфеты

На столе у нас две коробки. Конфеты «Ласточка» и «Ромашка». А в корзинке разноцветные конфетки. Предлагаю нам распределить их по коробкам таким образом: если в названии цвета есть «Л», то это конфета «Ласточка», а если «Р», то «Ромашка».

Цвета фантиков: розовый, фиолетовый, коричневый, красный, белый, голубой, желтый, черный, зеленый.

Назови первый (последний) звук

Детям предлагается выловить половником овощ из кастрюли, назвать его и определить первый и последний звук в этом слове. (Свекла, картофель, перец, лук, чеснок, морковь, капуста).

Игры на обогащение словарного запаса

Закрой глаза - открой рот

Ребенок с закрытыми глазами должен рассказать, какой кусочек положила ему в рот мама (сочный, кислый, мягкий, вкусный...), а затем он называет, что это было (лимон).

Для чего это нужно?

Спросите у ребенка или объясните и покажите ему, зачем нужен половник, дуршлаг, терка, солонка...

Угощаю Малыш называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «соленые», «сладкие», «кислые», «горькие», «холодные» слова (например, называйте только «сладкие» слова: мед, конфета, арбуз...).

Какая сложная посуда

Я вам бросаю мяч и называю назначение посуды в двух слова, а вы отдаете мяч мне с ее названием (одно слово):

Кофе мелет - кофемолка,
Мясо рубит - мясорубка,
Сок выжимает - соковыжималка,
Варит на пару - пароварка,

Кофе варит - кофеварка.

Подбери слова

Просим малыша назвать *«только посуду»*, *«только овощи»*, *«только фрукты»*, *«только мебель»*. Можно дать задания сложнее: назвать *«только молочные продукты»*, *«только мясные продукты»*.

Игры на обогащение словарного запаса

Варим варенье

Предложите варианты, например, из яблок варенье - яблочное, а из смородины – смородиновое, из клубники – клубничное, из вишни – вишнёвое и т. д. И наоборот: черничное варенье из чего?

Упрямые слова

Расскажите ребёнку, что на кухне есть «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, какао. Попросите его придумать с ними предложения и следите, чтобы он не изменял эти слов.

Где что спряталось?

Попросите малыша помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку... Оказывается, кастрюля «прячется» в шкафу, половник – на полке, табуретка – под столом, вилка лежит около ложки и т. д. А что висит на стене, стоит в холодильнике, лежит под шкафом, около стула?

Загадки

Он на кухне висит и одежду защитит (*фартук*)

В ней кружочками колбаска,
В ней и кетчуп, в ней и сыр.
Ну, а запах - просто сказка,
Что ж – устроим-ка мы пир? (*пицца*)

Круглые, румяные,
С медом и сметаной,
До чего ж вкусны они,
Аппетитные....(*блины*)

В супчике этот ты свеклу найдешь,
Перец, картофель, ведь это же...(*борщ*)

В ярких фантиках одеты, шоколадные...(*конфеты*)

Игры и упражнения на развитие общей и мелкой моторики

Игры с крупами

- Предложите ребёнку перебрать горох, рис, гречку или даже пшено – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Крупу можно перебирать, просеивать

через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или пальчиками.

- Искать спрятанные в крупе мелкие игрушки
- Рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке
- Делать аппликации крупой на пластилине
- Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любимыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, она будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.
- Проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки
- Нанизывать макароны на шнурок
- Увлекательными могут быть игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления прост: стакан муки, стакан соли, пол стакана воды (ее можно подкрасить), можно добавить пару капель подсолнечного масла.

Подвижная игра «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

(надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули - «носик»)

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

(присели, одну руку поставить на пояс)

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

(кружатся, рисуя руками в воздухе круг)

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

(потянулись, сомкнули руки над головой)

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принес.

(легли, вытянулись)

Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот:

(левую ладошку держат «ковшиком», правой имитируют помешивание в нем)

Будем яблоки крошить,

Будем грушу мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибают пальчики на правой руке, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.
(опять «варят» и «помешивают»)

Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Раз, два, три, четыре,
(ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачком о кулачок)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой)
Чашку, чайник, ковшик, ложку
И большую поварешку.
(загибают пальчики, по одному, на каждое название посуды)
Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
(снова загибают пальчики)
Так мы маме помогали.
(ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачком о кулачок)

