

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №392

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВРЕМЕНА ГОДА В ИСКУССТВЕ»

Участники:

Дети и родители

подготовительной группы «Пчелки» 6-7 лет

Воспитатель

Голобородько Светлана Владимировна

Музыкальный руководитель

Севостьянова Виолетта Владимировна

Тип проекта:

Познавательно-творческий, долгосрочный

Сроки реализации:

Сентябрь-май 2025 года

Продолжительность:

9 месяцев

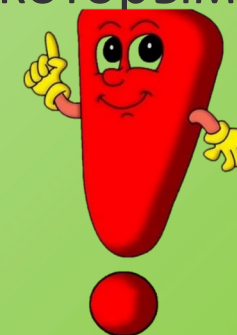


Актуальность

Гармоничность эстетического воспитания дошкольников достигается лишь в том случае, когда используются разнообразие видов деятельности доступных возрасту и творческие возможности растущего человека.

Тему «Времена года» в своем творчестве затрагивали многие композиторы, поэты и художники.

Музыкальная, изобразительная деятельность, художественное слово – это самый органичный способ познания дошкольниками окружающего мира, искусства и самого себя. Сочетание этих видов искусства наиболее доступно для дошкольников и отражает духовно-эмоциональную сферу чувств каждого ребенка. После прослушивания музыкальных произведений, перед которыми звучат стихотворения и восприятия картин, можно побудить каждого выразить свои впечатления словесно, в рисунках, в вокальных, двигательных или инструментальных импровизациях.



Цель проекта

Формирование эстетического отношения к природе и потребности проявлять себя в художественной деятельности (музыкальной, изобразительной, речевой) на основе эмоциональности и интегративности образов искусства, а также многомерности и гармоничности окружающего мира.



Задачи проекта

1. Знакомить с произведениями искусства, изображающими разные времена года.
2. Развивать художественное восприятие, эстетический вкус на основе взаимосвязи цвета, звуков и эмоций.
3. Развивать способность воспринимать искусство целостно с опорой на ассоциативное мышление.
4. Формировать умение анализировать, фантазировать и самостоятельно высказываться о произведениях искусства.
5. Побуждать к выражению полученных впечатлений в творческой деятельности.

Ожидаемые результаты

Дети

- замечают красоту природы в каждом времени года,
- знакомы с произведениями композиторов- классиков П. И. Чайковским, А.Вивальди, Г.В. Свиридовым, С.Прокофьевым,
- знакомы с творчеством русских художников И.И.Шишкиным, И.И. Левитаном, С.Ю. Жуковским, М. Ф. Ларионовым?
- Знакомы с поэтами А.С. Пушкиным, С.Есениным, Ф.Тютчевым, В.Жуковским, Н.Некрасовым, И.Сурковым, А.Фетом
- могут выразить чувства словами и в творческой деятельности, сопоставив картины, музыку, стихи по настроению и средствам выразительности,
- могут комплексно прочувствовать взаимопроникновение разных видов искусства, объединенных одной темой и выразить это в речи.

Продукт проектной деятельности.

1. Выставка детских рисунков «Времена года»
2. Квест «Помощники Матушки природы»

Работа с родителями.

Рекомендации музыкального руководителя и воспитателя



1 этап. Подготовительный

1. Сбор и анализ методической литературы, определение содержания работы.
2. Анализ познавательного интереса воспитанников. Планирование предстоящей деятельности с детьми и родителями, направленной на реализацию проекта.
3. Разработка мероприятий по ознакомлению с темой – праздники, развлечения, музыкальные гостиные, занятия, беседы.
4. Подбор и систематизация дидактического материала, художественной и познавательной литературы, репродукций пейзажей о весне, лете, зиме, осени, портретов композиторов, художников и поэтов, видео и аудио комплекты.
5. Создание предметной развивающей среды – материалы для рисования, музыкальные инструменты для музицирования, атрибуты для двигательных импровизаций и игр, книги.
6. Привлечение родителей к выставке рисунков и подготовка рекомендаций для родителей.



2 этап. Основной (практический)

РИСОВАНИЕ ПЕЙЗАЖЕЙ



РИСОВАНИЕ ПЕЙЗАЖЕЙ



Слушание музыки: видео, аудио, живой звук



Творческое музицирование



Праздники и развлечения



Музыкальная гостиная с участием детей школы искусств «Арт-Этюд»



3 этап. Заключительный

Выставка работ
«Времена года»



Квест «Помощники Матушки природы»

Встреча с Феями Музыки и Рисования.
Дети узнали о ссоре Времен года и помогли Матушке природы
ответить на все заданий из «волшебных конвертов» и помирить
Весну, Зиму, Осень и Лето.



Квест «Помощники Матушки природы»

Собираем круг Времен года





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- **Исследовательская работа.** Анализ и интерпретация изображений времён года в искусстве, создание выставок, творческое музицирование.
- **Расширение кругозора.** Участники проекта получили знания о музыкальном искусстве и композиторах, живописи и художниках, поэзии и поэтах, традициях и праздниках.
- **Обогащение словаря.** Активизирован словарь по лексической теме «Времена года», совершенствуется произносительная сторона речи.
- **Развитие зрительного и слухового восприятия.** Участники проекта научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивыми, чувствительными, эмоциональными.
- **Формирование художественно-эстетического вкуса.** Чаше появляется желание самостоятельно заняться творчеством, выражать свои чувства, позитивное отношение к миру природы средствами музыки и живописи.
- **Умение сравнивать.** Участники проекта научились сравнивать музыку, произведения живописи, поэзии, выражать собственное мнение.
- **Умение передавать свои чувства.** Участники проекта могут выразительно передавать свои ощущения мимикой, жестом, в рассказах, рисунках, в музыкально-ритмических движениях и инструментальном музицировании.



СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ

- **Литература.** Ф.Тютчев «Зима не даром злится», «Смотри как роща зеленеет»
- В.Жуковский «Жаворонок», Н.Некрасов «Зеленый шум», С.Есенин «Поет зима, аукает», «Нивы сжаты», «Черемуха», «Белая береза», А.Пушкин «Зимняя дорога», «Зимнее утро», «Уж небо осенью дышало», «Гонимы вешними лучами», И.Суриков «Детство», А.Фет «Осень», «Зреет рожь над жаркой нивой»
- **Музыка.** А.Вивальди цикл «Времена года», П.И.Чайковский альбом «Времена года», А.Глазунов балет «Времена года», С.Прокофьев балет «Золушка» феи времен года
- **Живопись.** И.Шишкин «Утро в сосновом бору», «Рожь», «Зима», «Ранняя осень», И.Левитан «Деревня.Зима», «Гроза», «Март», «Золотая осень», С.Жуковский «Большая вода», А.Саврасов «Грачи прилетели», Б.Кустодиев «Летний пейзаж»