

Лексическая тема:

«Продукты питания, приготовление пищи, повар».

1. Развивать общие представления о профессии.
2. Развивать лексику по теме «Продукты питания»:
 - активизировать словарь, называть продукты питания, блюда;
 - обобщающие понятия «фрукты», «овощи», «ягоды», «мучные и хлебобулочные изделия», «крупы», «молочные изделия», «мясные и рыбные продукты»;
 - называть слова-действия, обозначающие способы приготовления пищи (жарить, варить, тушить, печь, кипятить и т.д.);
 - называть слова-признаки, обозначающие качества продуктов (вкусный, сладкий, кислый, соленый, горячий, свежий, ароматный и т.д.);
3. Развивать грамматический строй речи:
 - упражнять в словообразовании и словоизменении (относительные прилагательные, сложные прилагательные, согласование слов в роде, числе, падеже),
 - в составлении предложений с предлогами и без предлогов;
4. Развивать связное высказывание:
 - составление рассказа о профессиях (повар, пекарь, кондитер);
 - работа с деформированным предложением;
 - договаривание предложений;
5. Развивать общую и мелкую моторику;
6. Развивать психологическую базу речи:
 - закреплять умение отгадывать загадки,
 - развитие внимания, памяти, мыслительных процессов.

Игры.

Из чего какой? (упражнение в образовании относительных прилагательных) Сок из яблок – яблочный сок; кисель из клюквы -, салат из моркови -, пирог с рыбой -, конфета из шоколада -,

Составь предложение с «маленьким» словом **в** (с предлогом). Что кладут в салатницу (селёдочницу, солонку, масленку, сухарницу)? Салат кладут в салатницу. Что наливают в супницу (молочник, соусницу, кофейник, чайник)?

Какое это блюдо? (упражнение в использовании относительных прилагательных). Какой суп из фасоли (гороха, рыбы, курицы, свёклы, грибов, овощей)? Суп из фасоли – фасолевый суп. Какая каша из пшена (геркулеса, манки...)? Какое варенье из яблок (сливы, абрикоса, малины...)? Какой сок из груши (апельсина, вишни...)?

Составь предложение с «маленьким» словом **с** (с предлогом). С чем ведро, если в нем вода (молоко, яблоки...)? Ведро с водой. С чем чашка, если в ней чай (кисель, молоко, кофе...)? С чем банка, если в ней капуста (варенье, мед, мука...)?

Думай и отвечай (упражнение в различении слов - действий близких по значению). Котлеты варят или жарят? Назови, что ещё жарят? Хлеб пекут или тушат? Назови, что ещё пекут? Макароны кипятят или варят? Назови, что ещё варят? Молоко варят или кипятят? Назови, что ещё кипятят?

Найди ошибку. Я пеку чай и кипячу блины. Я пеку блины и кипячу чай. Я ем сок и пью суп. Я жарю крем и взбиваю картошку. Я варю котлеты и жарю суп. Я пью торт и ем компот.

Путаница (упражнение с деформированной фразой).

Лена пить лимон чай. Лена пьет лимонный чай. Ваня готовить овощи салат. Ваня готовит овощной салат. Оля есть шоколад торт. Оля ест шоколадный торт. Таня любить горох суп. Таня любит гороховый суп.

Какое варенье (упражнение в образовании сложных прилагательных).

Мы сварили варенье из клубники и яблок. – Это клубнично-яблочное варенье (банан, яблоко - ..., вишня, апельсин - ..., яблоко, груша - ..., черника, яблоко - ..., малина, вишня - ..., и т.д.).

«Назови одним словом».

Как назвать одним словом капусту и морковь? (овощи)

Начинка из овощей какая (овощная)?

Как назвать одним словом яблоки и груши (фрукты)?

Начинка из фруктов, какая (фруктовая)?

Как назвать одним словом малину и землянику (ягоды)?

Начинка из ягод, какая (ягодная)?

Колбаса, сосиски – какие это продукты (мясные)?

Начинка из мяса, какая (мясная)?

Сыр, масло – какие это продукты (молочные)?

Каша на молоке, какая (молочная)?

Хлеб, макароны, сушки – какие это продукты (мучные, хлебобулочные)?

Пересказ рассказа «Вкусное варенье».

Летом Маша и Витя жили на даче с мамой и бабушкой. Как-то раз бабушка попросила внуков собрать ягоды – малину и смородину. Целый день семья трудилась в саду. Маша собрала три лукошка малины, Витя два лукошка красной смородины, а бабушка четыре лукошка черной смородины. Мама порадовалась собранному урожаю и решила сварить из ягод варенье. Вечером все пили чай с вкусным вареньем.

Отгадать загадку.

Я красива, я кругла. Меня бабушка пекла.

Маслом поливала, маком посыпала (Булка).

Белая водица всем нам пригодится,

Из водицы белой всё, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу, масло в кашу нашу.

Творожок на пирожок - ешь да пей, и коту не пожалей (Молоко).

Сидит на ложке, свесив ножки (Лапша).
Бел, как снег, в чести у всех.

В рот попал, там и пропал (Сахар).
Маленькое, сдобное колесо съедобное,
Я одна тебя не съем, разделю ребятам всем (Бублик).

Игра «Лишний предмет»

- молоко, йогурт, колбаса, сметана (колбаса лишний продукт, потому что она относится к мясным продуктам, а молоко, йогурт, сметана это молочные продукты);

- хлеб, сушки, мороженое, батон (мороженое лишний продукт, потому что оно относится к молочным продуктам, а сушки, хлеб и батон — это хлебобулочные изделия);

- огурцы, капуста, баклажан, макароны (макароны лишний продукт, потому что они относятся к макаронным изделиям, а огурцы, баклажан и капуста — это овощи);

«Составь рассказ»

Что вы знаете о профессии повара? Рассказ по плану.

1. Кто такой повар,
2. Где работает?
3. Что делает повар?
4. Какие инструменты или оборудование нужно для работы?
5. Во что повар одет, есть ли у него специальная одежда?
6. Кому приносит пользу его труд, чем важна профессия повара?

«Закончи предложение»

Что может приготовить повар.

- «Повар нарезал ...» (овощи)
- «Повар нашинковал...» (капусту)
- «Повар отварил...» (картофель)
- «Повар пожарил...» (котлеты)
- «Повар посолил...» (суп)
- «Повар заварил...» (чай)
- «Повар сварил...» (кашу)

Физкультминутка

Надену фартук, завяжу - *(имитировать подобные движения)*

Как готовлю, покажу - *(развести руки в стороны, погрозить пальцем)*

Вода, лучок, картошка - *(наклоняем кулаки, стучим пальцами)*

Поварю немножко - *(круговые движения правой рукой, левая согнута в локте)*

А еще потру морковь - *(потереть кулаком о ладошку)*

Готова вкусная похлебка. Кушайте, пожалуйста. *(кулаки зажаты «держат» кастрюлю)*

Пекарь (упражнение для рук).

Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки

(круговые движения ладонями),

Да сушки – Ванюшке, да баранки – Танюшке,

Да бублики – Мишке, да калачи – Маршке

(поочередное соединение больших пальцев с остальными – «колечки»).

