



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «МИР СКАЗОК»

Сказка для ребёнка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребёнка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребёнок её лучше запомнил, нужно помочь ему её пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Сказка – это одно из самых доступных средств полноценного развития каждого малыша. Правильно подобранная сказка положительно влияет на эмоциональное состояние ребенка, корректирует и улучшает его поведение, а также воспитывает уверенность ребенка в себе и в своих силах.

Рассмотрите вместе с ребёнком его любимые книги, вспомните их содержание, помогите ребёнку охарактеризовать героев произведений.

Устройте дома «Вечер сказок» с инсценировкой сказок в домашних условиях.

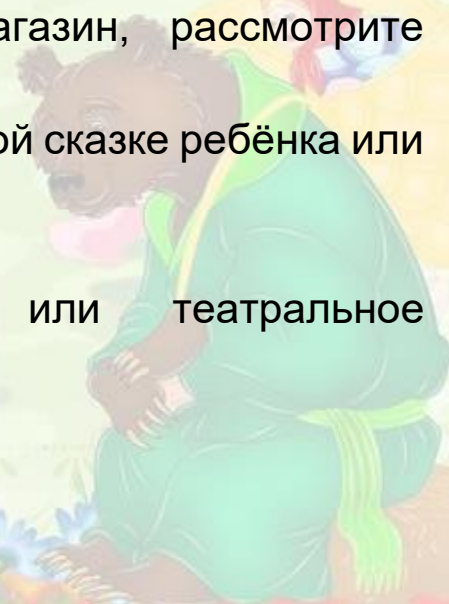
Нарисуйте вместе с ребенком иллюстрации по прочитанным произведениям, нарисуйте добрых героев сказок.

Посетите библиотеку или книжный магазин, рассмотрите многообразие книг.

Изготовьте самодельную книжку по любимой сказке ребёнка или всей семьи.

Попробуйте вместе сочинить сказку.

По возможности посетите театр или театральное представление.





Игра «Расскажи сказку»

Предложите ребенку рассказать сказку, то есть быть «рассказчиком», а сами говорите за героев. После первого разыгрывания сказки поменяйтесь с ребенком ролями.

Игра «Придумай свою сказку»

Выложите на стол игрушки. Предложите ребенку выбрать тех из них, которые будут участвовать в сказке. Побеседуйте, о чем она будет, придумайте ее бедующее название. Помогите ребенку там, где он будет затрудняться при рассказывании. Участвуйте активно в диалогах персонажей.

Игра «Продолжи сказку»

Вспомните хорошо знакомые сказки «Гуси - лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь». Предложите ребенку поиграть в игру «Продолжи сказку». Начните вы, а ребенок продолжает, затем опять вы и так далее...

Игра «Наоборот»

Добрый – злой, веселый – грустный, правда – вымысел, положительный – отрицательный, утро – вечер, начало – конец, стоять – идти, сильный – слабый, высокий – низкий, быстро – медленно, заколдовать – расколдовать, запрягать – распрягать, молодой – пожилой, громко – тихо, умный – глупый, храбрый – трусливый, холодно – тепло, хитрый – простодушный.

Игра «Продолжить присказку»

Скоро сказка сказывается, ...

Что ни в сказке сказать, ...

Я там был, мёд, пиво пил, ...

Пойди туда – не знаю, куда, ...

Стали жить-поживать, ...

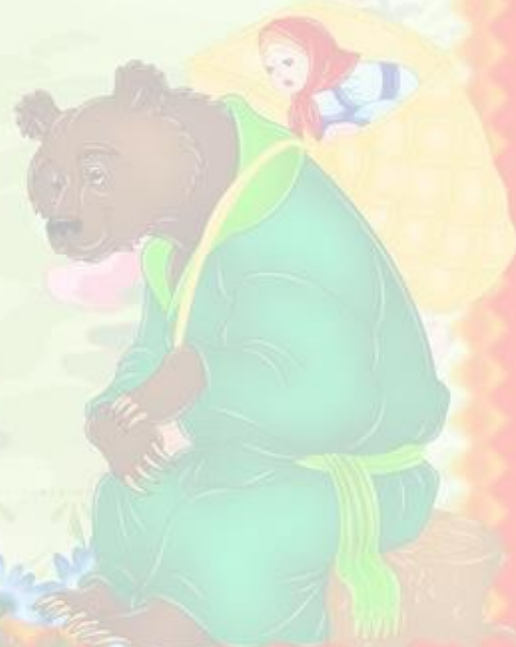
Тут и сказке конец, ...

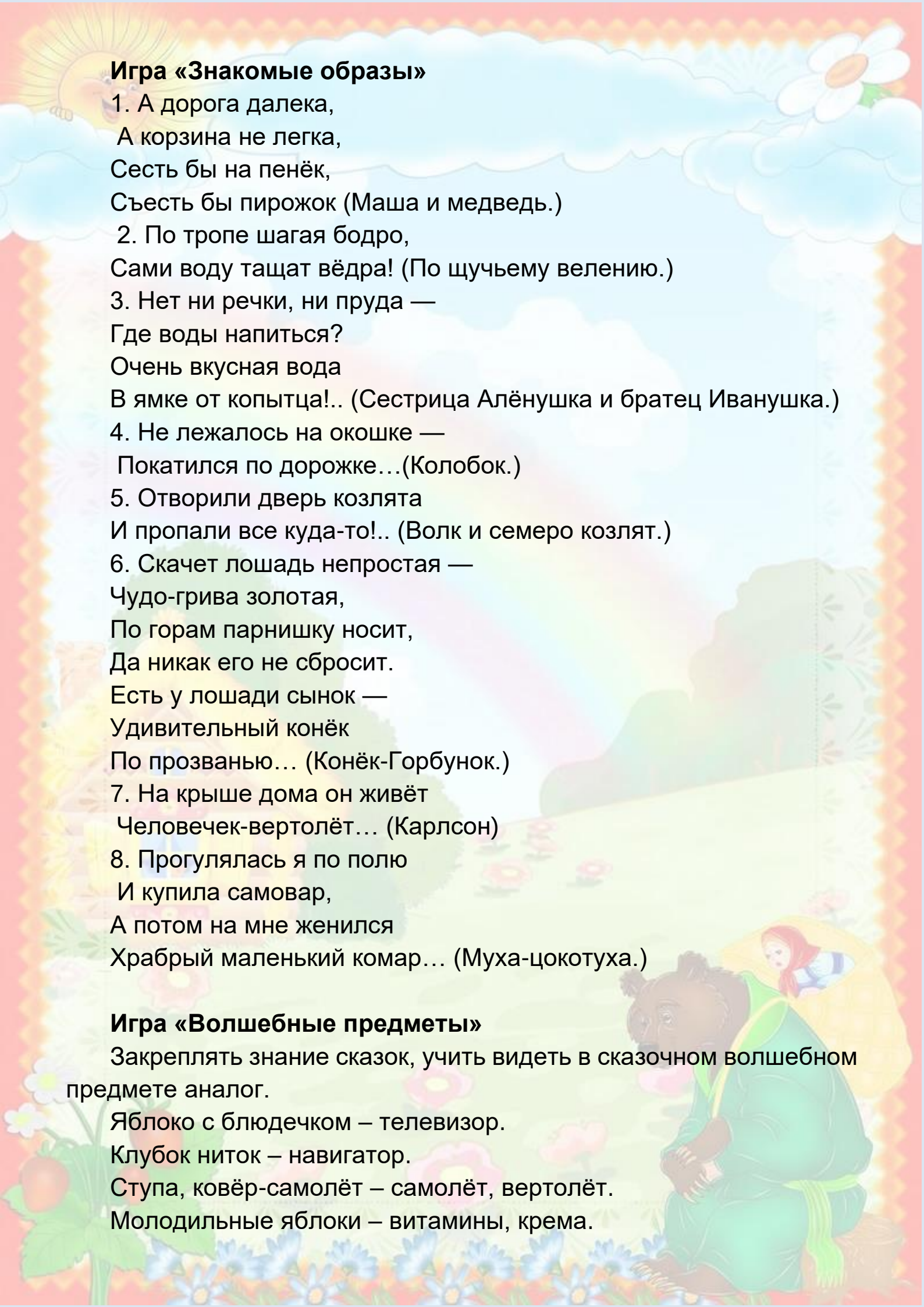


Игра «Я назову, а вы продолжите»

Взрослый называет одного из героев, а ребенок добавляет его сказочное название.

Мышка - ... (норушка)
Лягушка - ... (квакушка)
Зайчик - ... (побегайчик)
Лисичка - ... (сестричка)
Волчок - ... (Серый бочок)
Медведь - ... (косолапый)
Петушок - ... (Золотой гребешок)
Гуси - ... (Лебеди)
Сестрица - ... (Алёнушка)
Братец - ... (Иванушка)
Серый ... (волк)
Баба - ... (Яга, костяная нога)
Коза - ... (дереза)
Красная ... (шапочка)
Куточка - ... (Ряба)
Муха - ... (Цокотуха)
Крошечка – ... (Хаврошечка)
Царь ... (Салтан)
Царевна - ... (лягушка)
Сивка ... (бурка)
Финист - ... (Ясный сокол)
Никита ... (Кожемяка)
Серебряное ... (копытце)
Цветик - ... (семицветик)
Илья ... (Муромец)
Добрыня ... (Никитич)
Соловей - ... (разбойник)
Василиса ... (Прекрасная)
Царевич ... (Елисей)
Мальчик ... (с пальчик)
Конёк – ... (Горбунок)
Гадкий ... (утёнок)





Игра «Знакомые образы»

1. А дорога далека,
А корзина не легка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок (Маша и медведь.)
2. По тропе шагая бодро,
Сами воду тащат вёдра! (По щучьему велению.)
3. Нет ни речки, ни пруда —
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!.. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.)
4. Не лежалось на окошке —
Покатился по дорожке...(Колобок.)
5. Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то!.. (Волк и семеро козлят.)
6. Скачет лошадь непростая —
Чудо-грива золотая,
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок —
Удивительный конёк
По прозванию... (Конёк-Горбунок.)
7. На крыше дома он живёт
Человечек-вертолёт... (Карлсон)
8. Прогулялась я по полю
И купила самовар,
А потом на мне женился
Храбрый маленький комар... (Муха-цокотуха.)

Игра «Волшебные предметы»

Закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог.

- Яблоко с блюдечком — телевизор.
- Клубок ниток — навигатор.
- Ступа, ковёр-самолёт — самолёт, вертолёт.
- Молодильные яблоки — витамины, крема.

Влез в правое ухо, вылез в левое – салон красоты «Сивка – бурка».

Печка – автомобиль «По щучьему велению».

Игра «Четвертый лишний»

Козленочек, ведьма, жеребеночек, Аленушка

Коза, волк, кузнец, петух

Петух, индюк, курица, гуси - лебеди

Емеля, щука, царь, волк

Колобок, лиса, медведь, Баба - Яга

«Чистоговорки»

ОК – ОК – ОК – стоит в поле (теремок).

ОК – ОК – ОК – покатился (колобок).

ЯТ – ЯТ – ЯТ – серый волк не съел (козлят).

СУ – СУ – СУ – Петушок прогнал (Лису).

ЦО – ЦО – ЦО – снесла курица (яйцо).

ЁК – ЁК – ЁК – не садитесь на пенек.

КИ – КИ – КИ – сочиняли ...(сказки).

ЯЦ – ЯЦ – ЯЦ – а герой наш ...(заяц).

ТА – ТА – ТА – был наш заяка ...(хвоста).

УС – УС – УС – был наш заяка также ... (трус).

УН – УН – УН – заяка был ... (болтун, лгун, врун).

ЕЦ – ЕЦ – ЕЦ – стал наш заинька ... (храбрец, удалец, молодец).

ЕЦ – ЕЦ – ЕЦ – вот и сказочке ...(конец).

Игра «Скажи по-другому»

Попросите ребёнка объяснить и сказать по-другому следующие выражения: откуда ни возьмись; ниже плеч голову повесил; словно в воду канул; ни в сказке сказать, ни пером написать; видимо – невидимо; не покладая рук; бить баклуши; клич кликать.

Пальчиковая игра «Рукавичка»

Из-за леса, из-за гор.

Топал дедушка Егор. *(шлепают ладошками по коленям)*

Очень он домой спешил,



Рукавичку обронил. (вытянуть большие пальцы вверх–
показать жест «Рукавичка»)

Мышка по полю бежала. (бегают пальчиками одной руки по
другой)

Рукавичку увидала. (жест «Рукавичка»)

Кто, кто здесь живет? (стучат правым кулачком по левой
ладошке)

Мышку здесь никто не ждет? (грозят пальцем)

Стала жить – поживать,

Звонки песни распевать. (хлопки)

Зайка по полю бежал, (жест «Зайка»)

Рукавичку увидала. (жест «Рукавичка»)

Кто, кто здесь живет? (стучат правым кулачком по левой
ладошке)

Звонко песенку поет? (хлопки)

Мышка зайку пригласила, (зовут, жестикулируя правой рукой)

Сладким чаем напоила. (вытягивают вперед руки, ладошки
складывают в виде чашечки)

Зайка прыг, зайка скок,

Зайка пирогов напек. («пекут» пирожки)

Как по лесу шла лисичка, (мягкие движения кистями рук)

Увидала рукавичку. (жест «Рукавичка»)

Кто, кто здесь живет? (стучат правым кулачком по левой
ладошке)

Звонко песенку поет? (хлопки)

И лисичку пригласили. (мягкие движения кистями рук)

Пирожками угостили. («пекут» пирожки)

Стала жить там, поживать,

Пол метелкой подметать. (движение руками вправо-влево)

Мишка по полю гулял. (стучат по коленкам кулачками)

Рукавичку увидал. (жест «Рукавичка»)

Кто, кто здесь живет? (стучат правым кулачком по левой
ладошке)

Звонко песенку поет? (хлопки)

Звери испугались. (сжать пальцы в «замок»)

В страхе разбежались. (развести руки в сторону)