

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ НА ТЕМУ «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»

Тема космоса многим взрослым представляется очень сложной. Многие даже не представляют, как можно обо всём этом понятно и доступно рассказать ребёнку. Но от этого космос не становится для детей менее интересным! Дети живо интересуются тайнами космоса, их всегда привлекает эта тема, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

Детям необходимо рассказывать о Вселенной и о нашем месте в ней.

Рекомендации направлены на формирование и закрепление представлений у детей старшего дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, освоении космоса людьми.

Задачи: уточнить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за ее будущее; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение. Воспитывать чувство гордости за историю своей планеты.

Посмотрите с ребенком содержательный познавательный видеоролик **«Изучаем космос от Земли до Марса»**:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jlp4uG5C5R0>

Этот видеоролик за несколько минут раскроет многие тайны космоса.

Дети узнают: кто такие космонавты, что они едят в космосе и как одеваются, как много звезд и планет на небе, какого размера и цвета бывают звезды, что говорили в древности люди о звездах, какие бывают созвездия, где находится полярная звезда, услышат сказку о полярной звезде. Видеоролик напомнит о празднике, который отмечает вся страна 12 апреля и о знаменитых космонавтах нашей страны.

После просмотра видеоролика побеседуйте с ребёнком:

- Кто занимается изучением космоса?
- Что изучает наука астрономия?

- Как древние люди представляли себе землю в космосе?
- С помощью чего астрономы изучают звезды и другие планеты?
- Где живут люди в космосе?
- Кто такие космонавты и чем они занимаются в космосе?
- Как выглядит космическая еда?
- Как называется костюм космонавта и из чего он состоит?
- Кто был первым космонавтом-разведчиком?
- Кто стал первым человеком, полетевшим в космос?
- Как называется праздник, который отмечает наша страна ежегодно 12 апреля?

**Почему День космонавтики отмечают 12 апреля, расскажет профессор Почемушкин:**

[https://www.youtube.com/watch?v=tLaO\\_yvUsNg](https://www.youtube.com/watch?v=tLaO_yvUsNg)

Все космические тела, в том числе планеты, вращаются вокруг Солнца по определенной траектории, по своему пути. Повторите с ребенком какие планеты существуют, и как они называются. Сколько планет в солнечной системе? Какая планета самая большая, а какая самая маленькая? Из чего состоят кольца Сатурна?

На эти и многие другие вопросы дети найдут ответы в фильме про космос **«Планеты солнечной системы»**.

<https://www.youtube.com/watch?v=kTzQ2q9SwlQ>

Обсудите вопросы:

- Какие планеты запомнил ребёнок?
- Какая планета самая горячая, а какая самая большая?
- Какая планета самая близкая к солнцу?
- Какую планету называют карликовой

**Считалочка «Планеты Солнечной системы»** поможет в игровой форме закрепить названия планет солнечной системы

<https://www.youtube.com/watch?v=aYvZq1fvW-8>

### **Игра «Собери предложение»**

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

Это, Земля, спутник, Луна

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

### **Игра «Что лишнее и почему?»**

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Космос, косматый, космонавт, космический.

Планета, план, планетный, планетарий.

### **Дидактическая игра «Где какой?»**

Учимся образовывать прилагательные.

На Земле – земной,

На Луне – лунный,

На Солнце – солнечный,

На планете – планетный,

Между звезд – межзвездный,

Между планет – межпланетный.

**Игра «Подбери признаки»** (формирование умения подбирать слова, отвечающие на вопросы: «Какая? Какое? Какой? Какие?»)

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный, ...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая, ...

Солнце – ...

Космос – ...

Ракета – ...

Небо – ...

## **Словесная игра «Похожие слова»**

Космос – космический, космодром, космонавт, ...

Луна – луноход, лунный, лунатик, Лунтик, ...

Воздух - ...

Звезды -...

## **Игра «Сосчитай-ка»**

Один большой метеорит, два больших метеорита, ..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

## **Считалка «Звездочет»**

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт:

Меркурий – раз,

Венера – два-с,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон...

Кто не видит – выйди вон!

## **Пальчиковая гимнастика «Планеты»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопаем в ладоши)*

Планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий, *(загибаем пальцы на каждое название планеты)*

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,



И Юпитер наблюдаю.  
Вот Сатурн и Уран  
Показали кольца нам.  
Вот Нептун,  
А вот Плутон,  
Дальше всех от Солнца он.  
Все планеты хороши, *(хлопаем в ладоши)*  
Полетали от души! *(пальцы сжаты, большой палец вверх)*

### **Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В тёмном небе звёзды светят, *(сжимать и разжимать пальцы)*.  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит, *(изображать одной рукой полёт ракеты)*.  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля, *(загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца)*.  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной. *(сжимать и разжимать пальцы)*.

### **Физкультминутка «Космонавт»**

Раз-два, стоит ракета. *(поднимаем руки вверх)*  
Три-четыре, скоро взлет. *(руки в стороны)*  
Чтобы долететь до солнца, *(круг руками)*  
Космонавтам нужен год. *(берется руками за щеки, качает головой)*  
Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*  
Каждый ведь из нас атлет. *(сгибают руки в локтях)*  
Пролетая над землею, *(руки в стороны)*  
Ей передадим привет *(руки вверх и помахать)*.

### **Упражнения на сохранение равновесия**

«Ракета» – стоя на носочках, руки поднять над головой, ладони сомкнуты.

«Самолёт» – стоя на одной ноге, другую ногу поднять, согнув в коленях, туловище держать ровно, руки в стороны.

«Летающая тарелка» – стоя на носочках, руки в стороны, покружиться на месте.

### «Слоговые дорожки»

ТА – ТА – ТА – вверх летит ракета.

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ – крутится «Земля».

ТЫ – ТЫ – ТЫ – в ракете космонавты.

ЧУ – ЧУ – ЧУ – в космос полететь хочу.

ДА – ДА – ДА – яркая звезда.

ОЙ – ОЙ – ОЙ – затем вернёмся мы домой.

ЧО – ЧО – ЧО – у солнца горячо.

НА – НА – НА – круглая луна.

Про космос написано много сказок и рассказов. Предлагаем вам прочитать ребенку увлекательную **«Сказку о Солнечной системе»** (автор Мария Гридаже): <https://www.proza.ru/2007/10/11/335>

### Пересказ «Что такое звезды?»

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки. (автор Г. Цыферов)

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?



## **Пересказ «Солнце»**

Без солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще с глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца. (автор М. Бул)

### **Вопросы:**

Что такое Солнце?

Что дает Солнце людям?

Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

## **Игра «Портрет пришельца»**

Рисуем портрет пришельцев. А кто живет на других планетах? Давайте пофантазируем! Возьмем лист бумаги, обведем свою ладошку, перевернем. Кто это? Может пришелец с других планет? Дорисуем детали – портрет пришельца готов!

## **Игра «Космические пазлы».**

Нарисуйте несколько космических рисунков – с планетами, космическими кораблями, космонавтами. Можно использовать готовые раскраски. С обратной стороны с помощью карандаша и линейки разделите листы на равные прямоугольники. Разрезаем – пазлы готовы! Кто быстрее соберет?

## **Лепка «Космонавт»**

<https://www.youtube.com/watch?v=j93pcVU-K38&t=5s>

