РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Понаблюдайте с ребёнком на улице за движением различного транспорта. На перекрестке обратите внимание на светофор, его сигналы и уточните, когда можно переходить дорогу, а когда – нет. Понаблюдайте за тем, как пешеходы и водители соблюдают правила дорожного движения.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;

- переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;

- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли транспортное средство.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

Повторите правила:

-Проезжую часть можно переходить только по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора, держа взрослого за руку.

-Нельзя играть вблизи дороги и на проезжей части.

-Пешеходы могут ходить только по тротуарам.

-Играть и бегать на тротуарах нельзя.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

Игра «Вопрос – ответ»

Продолжи предложение

Назовите части улицы: (проезжая часть, тротуар).

Посередине улицы широкая проезжая часть. По ней… (едет транспорт).

Пешеходы могут переходить проезжую часть только по…(переходу).

Пешеходы ходят по …(тротуару).

На перекрёстке нужно быть особенно внимательными и водителям автомобилей, и пешеходам. Вот почему здесь всегда стоят…(светофоры).

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Кто идёт по тротуару? (пешеход)

Кто называется «водителем?» (человек, управляющий транспортным средством)

Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра»)

Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (потому что транспортные средства не смогут сразу остановиться)

Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного светофора? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый)

Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок)

Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет).

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты … (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

А автомобили спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)

Игровое упражнение «Туристы» *(развитие лексико-грамматического строя речи, усвоение творительного падежа множественного числа существительных)*

Взрослый: «Путешественники или туристы пользуются разными видами транспорта. Так как туристов много, то и транспортных средств тоже много. Сейчас я буду называть одно транспортное средство, а ты должен назвать, на каких транспортных средствах передвигаются туристы. Например: Я скажу – турист поедет на велосипеде, а ты должен сказать – а туристы поедут на велосипедах».

Автомобиль, поезд, самолет, пароход, мотоцикл, автобус, аэробус, луноход, вездеход, джип, сани, ракета, теплоход, электричка.

Игра «Семейка слов» *(закрепление умения образовывать однокоренные слова)*

Давай поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову «дорога».

Как можно назвать маленькую дорогу? (Дорожка)

Как можно ласково назвать дорогу? (Дороженька)

Как называют растение, которое растёт рядом с дорогой? (Подорожник)

А как называют движение по дороге? Какое оно? (Дорожное)

К слову «**машина»**

Как можно назвать маленькую машину? (Машинка)

А очень большую машинку? (Машинища)

А как назвать человека, который водит поезд? (Машинист)

А как называется масло для двигателя машины? (Машинное масло)

Автобус, трамвай, двор, самолет и другие.

Игровое упражнение «Подбери действие» (активизация словаря)

Взрослый: «Сейчас мы поиграем со словами. Я назову слово, а ты подберёшь к нему как можно больше слов-действий».

Машина что делает? (Едет, сигналит, тормозит, мчится, останавливается).

Шофёр что делает? Светофор что делает? Регулировщик что делает? Пешеход что делает?

Игровое упражнение «Скажи наоборот» (усвоение глаголов с разными приставками, развитие ловкости, координации движений, подбор антонимов)

Взрослый бросает мяч ребёнку и произносит глагол, ребёнок должен назвать слово-антоним и вернуть мяч.

Подъехал – отъехал, въехал – съехал, заехал – выехал, укатил – прикатил, уехал – приехал, подошёл – отошёл, пришёл – ушёл, зашёл - вышел.

Белый, быстро, светло, разрешено, узкий, стой.

Игровое упражнение «Подбери маленькое слово» (активизация употребления простых предлогов. Подбор нужного предлога).

Взрослый предлагает ребенку соединить слова в предложении маленьким словом (предлогом):

- Автобус подъехал ... остановке. (к)
- Пешеход идёт ... дороге. (по)
- Машина отъехала … гаража. (от)
- Автобус переезжает … мост. (через)
- Машина остановилась ... гаража. (у)
- Мотоцикл съезжает ... моста. (с)
- Регулировщик стоит ... перекрёстке. (на)

Игровое упражнение «Из чего - какой?» (закрепление умения образовывать и употреблять относительные прилагательные)

Взрослый предлагает детям послушать и закончить предложения:

- Колесо из резины. Оно (какое?) ... (резиновое).
- Дверца машины из металла. Она (какая?) ... (металлическая).
- Руль автобуса из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).
- Сиденье, обшитое кожей. Оно (какое?) ... (кожаное).
- Жезл из резины. Он (какой?) ... (резиновый).
- Остановка из железа. Она (какая?) … (железная).
- Свисток из пластмассы. Он (какой?) … (пластмассовый).

- Фары из стекла. Они (какие?) … (стеклянные).

Игровое упражнение «Продолжи предложение» (развитие логического мышления и связной речи)

Взрослый называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его.

- На перекрёстке случилась авария, потому что...
- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...
- На остановке собралось много народу, потому что...
- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...
- У светофора все машины затормозили, потому что...
- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...
- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...
- Водитель сигналил мальчику, потому что...

Пересказ «Умный светофор»

Собрались ученики с учительницей в музей. Идут по улице. Дошли до угла, на углу - светофор. Горит в светофоре красный сигнал. Он запрещает переходить улицу. Остановились ребята. Машины едут друг за другом. Стоит посреди улицы регулировщик. Увидел он ребят, поднял палочку. Остановились машины. Зажегся зелёный сигнал. Вот какой светофор! Хоть и не живой, а умный и добрый и разговаривать умеет. Улыбнулись ребята доброму светофору и на зелёный сигнал перешли улицу.

Ответьте на вопросы:

- Куда шли ребята?
- Какой сигнал запрещал движение?
- Кто регулировал движение?
- На какой сигнал дети перешли улицу?

Пальчиковая игра «Считалочка ПДД» (закрепление знаний по правилам дорожного движения, развитие речи и мелкой моторики).

Раз, два, три, четыре, пять (прикасаемся по очереди одинаковыми пальцами обеих рук),

Будем пальчики считать (хлопки в ладошки),

Этот пальчик – переход, его знает пешеход.

(показываем большой палец)
Этот пальчик - Светофор, на дороге дирижёр.
(показываем указательный палец)
Этот пальчик знак дорожный,
То спокойный, то тревожный.
(показываем средний палец)
Этот пальчик пассажир,
Автокресла он кумир.
(показываем безымянный палец)
Ну а этот малышок, (показываем мизинец)
Не успел попасть в стишок. (хлопок)

Пальчиковая игра «Едем в гости»

Раз, два, три, четыре, пять,
Едем в гости мы опять (поочередное постукивание пальцами по столу)
Раз - открой в машине дверь,
И внутри ты все теперь (хлопок)
Два – уж вместе детвора, разместилась у окна.
(соединяем ладошки вместе)
Три – ты мама не забудь, меня в кресле пристегнуть.
(делаем руками замок)
На четыре, и на пять – будем песни подпевать!
(хлопаем в ладошки)