

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Главная цель темы «Безопасность» - формирование у детей основ безопасного поведения в быту и социуме, а также в необходимости подготовки детей к безопасной жизни в окружающем мире, в формировании у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, воспитания готовности к правильным действиям в опасных ситуациях.

Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка – дать элементарные знания основ безопасности.

Ваша задача состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы дать ему основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Безопасность — это, прежде всего, умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является развития у них самостоятельности и ответственности.

Формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать.

Для детей она зарифмована в стихах:

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать,

А где надо – на помощь позвать.



Игровое упражнение «Опасные предметы»

Закрепите у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

Пройдите по квартире с ребенком и найдите опасные предметы. Пусть ребенок расскажет, чем этот предмет может быть опасен. Почему с ним нельзя играть. Для чего он нужен.

Повторите правила безопасности:

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

3. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды.

4. Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, булавки), а также играть с ними.

Беседа «Бытовые электроприборы»

Для того чтобы дети лучше усвоили материал, побеседуйте с ними, используя следующие вопросы:

1. Какие ты знаешь электроприборы?

2. Какие электроприборы находятся на кухне, в гостиной, в спальне?

3. Чем питаются бытовые электроприборы?

4. Можно ли электричество увидеть глазами?

5. Чем опасно электричество?

Повторите правила пользования бытовыми электроприборами:

1. Не засовывайте в розетку посторонние предметы!

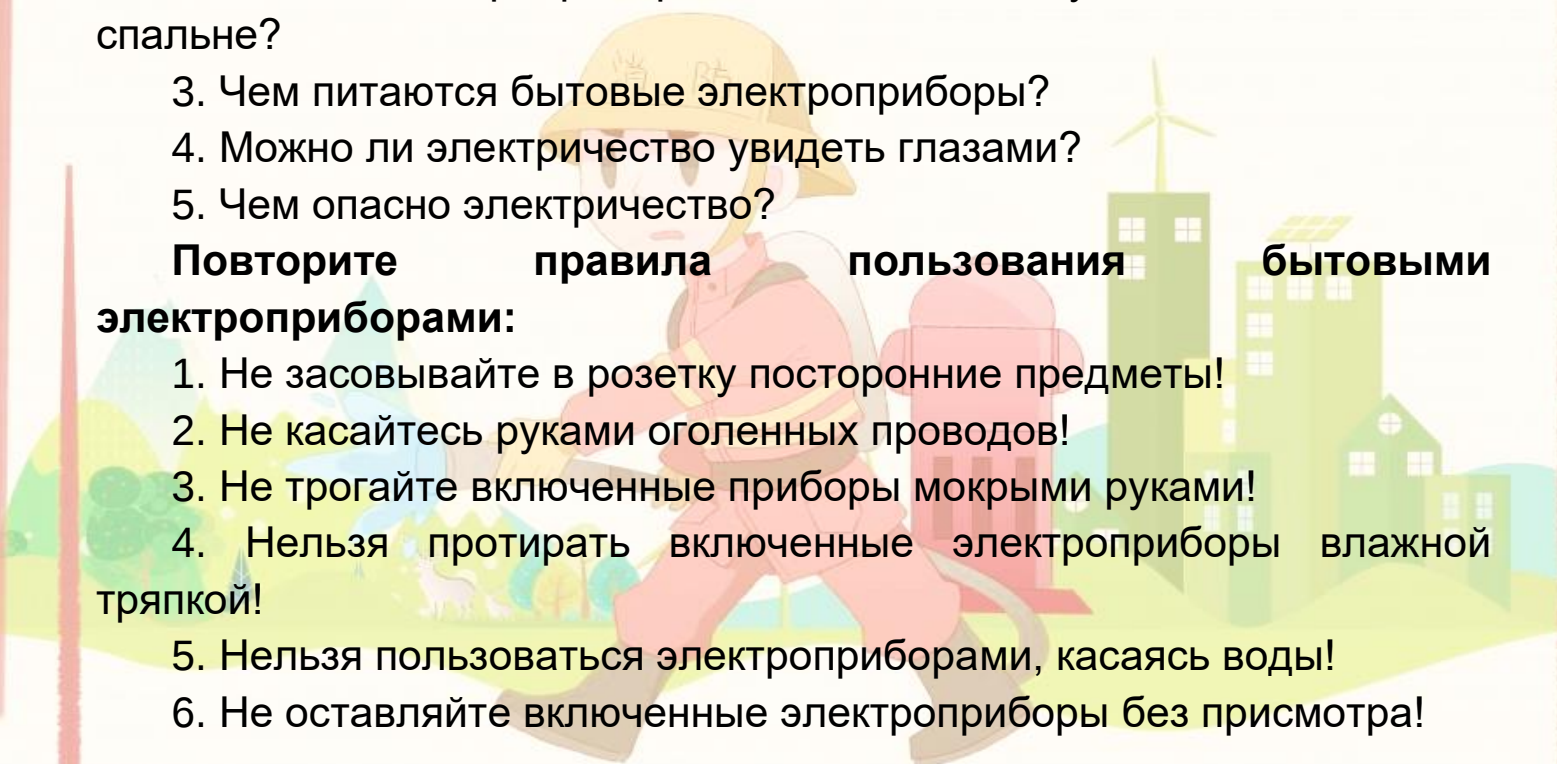
2. Не касайтесь руками оголенных проводов!

3. Не трогайте включенные приборы мокрыми руками!

4. Нельзя протирать включенные электроприборы влажной тряпкой!

5. Нельзя пользоваться электроприборами, касаясь воды!

6. Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!



Игра «Закончи предложения»

С утра у нас в семье кипит работа. Мама стирает белье в ..., папа пылесосит ковер ..., сестра гладит одежду ..., бабушка на кухне достает продукты из ... и готовит обед на Все дела сделаны, можно и отдохнуть: посмотреть ..., почитать книгу, сидя около

Дидактическое упражнение «Что будет, если ...»

- Что будет, если во всем доме отключат электричество?
- Что будет, если не выключить утюг?
- Что будет, если электроприборы не выключать?
- Что будет, если человек засунет палец или металлический предмет в розетку? Что будет, если включить неисправный электроприбор?
- Что будет, если люди придумают и создадут электроприборы, которые заменят весь ручной труд?

Побеседуйте с детьми на тему «Окно — это хорошо или плохо?»

Обратите внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна. Если ты живешь в многоквартирном доме, тебя ждет ещё одна опасность — это балкон. Очень опасно выходить одному на балкон.

Почему так говорят?

1. Человек не птица, удобнее по лестнице спуститься.

2. Балкон – не место для игры

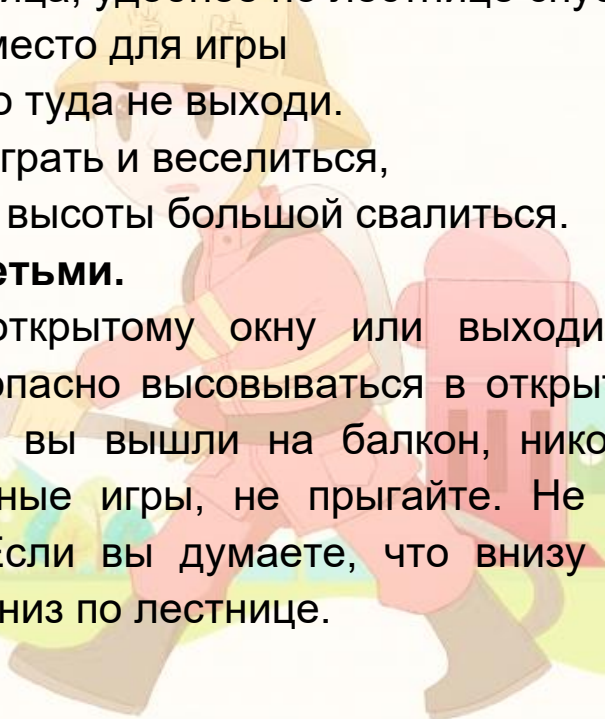
Без взрослого туда не выходи.

Опасно там играть и веселиться,

Ты можешь с высоты большой свалиться.

Повторите с детьми.

Подходить к открытому окну или выходить на балкон без взрослого. Очень опасно высовываться в открытое окно, играть на подоконнике. Если вы вышли на балкон, никогда не играйте на балконе в подвижные игры, не прыгайте. Не перегибайся через перила балкона. Если вы думаете, что внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.



Пожарная безопасность.

Игра с мячом «Горит – не горит»

Взрослый называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч ребенку. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить.

Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел.

Игра «Что лишнее»

1. Молния, коньки, стол, часы.
2. Свеча, стул, ножницы, дерево.
3. Коньки, карандаши, расческа, утюг.
4. Часы, картина, зажигалка, дерево.
5. Кастрюля, спички, зеркало, расческа.

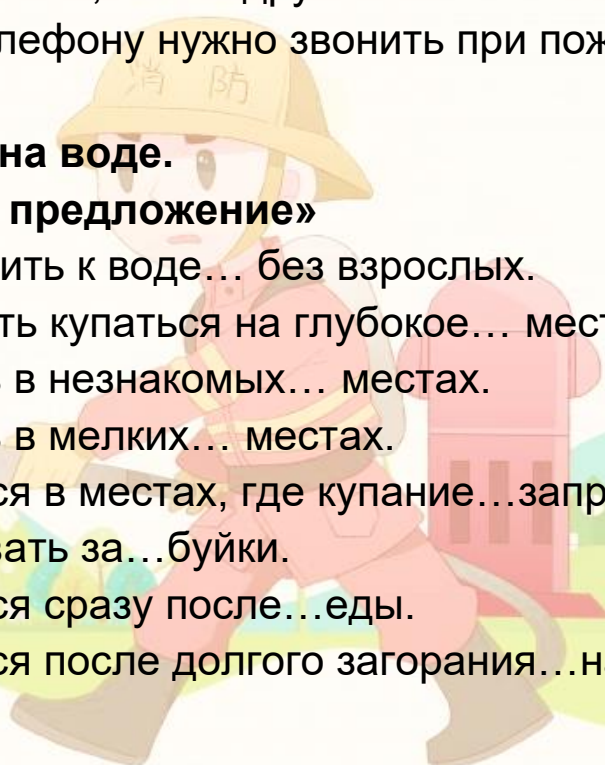
Вопросы по теме.

1. Можно ли играть со спичками?
2. Можно ли оставлять включённым утюг? Почему?
3. Кому можно пользоваться газовой плитой?
4. Можно ли сушить бельё над газом? Почему?
5. Можно ли жечь листву около дома?
6. Можно ли украшать ёлку в доме ватой и использовать бенгальские огни? Почему?
7. Что нужно делать, если вдруг начался пожар?
8. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

Безопасность на воде.

Игра «Закончи предложение»

- Нельзя приходить к воде... без взрослых.
- Нельзя заходить купаться на глубокое... место.
- Нельзя нырять в незнакомых... местах.
- Нельзя нырять в мелких... местах.
- Нельзя купаться в местах, где купание...запрещено.
- Нельзя заплывать за...буйки.
- Нельзя купаться сразу после...еды.
- Нельзя купаться после долгого загорания...на солнце.



Повторите с детьми.

1. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

- Как вы думаете, почему? (Под присмотром взрослых с детьми не случится беда)

2. Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

3. Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

4. Нельзя прыгать в воду и нырять, потому что под водой могут быть коряги, камни, битое стекло. Можно пораниться, удариться и утонуть.

5. Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

6. Если ты не умеешь плавать, то обязательно надевай круг, надувники или надувной жилет.

Безопасность в лесу.

Безопасность детей в лесу – ответственность взрослых. Нужно постараться донести до ребенка, что природа может быть опасной, если не уметь с ней обращаться. Объясните, почему нельзя ей вредить: «Сорвешь цветок – пчелка не соберет нектар и не сделает мед. Сломаешь ветку – погубишь дерево и лишишь дома птиц. Вырвешь траву – разрушишь укрытие лесных зверьков и насекомых. Все в природе взаимосвязано».

Повторите с детьми правила безопасного поведения.

Если ты заметил змею или дикое животное, замри и стой на месте. Тогда они тебя не тронут.

Не бери в руки насекомых. Многие из них кусаются, притом очень больно. Не лови бабочек. Нежная пыльца на крылышках сотрется, и бабочка не сможет летать.

Не ешь и не собирай ягоды и грибы, которые ты плохо знаешь. Среди них встречаются ядовитые.

Не ломай ветки деревьев. Когда-нибудь птица сойдет на ней гнездо.

Не обдирай и не царапай кору. От этого дерево будет болеть и сохнуть.

Не кричи. Громкие звуки пугают местных жителей.

Не кидай мусор, не бей стекла. Лес станет грязным и небезопасным для обитателей. Да и сам ты можешь пораниться.

Не жги сухую траву и не играй с огнем. Пожар может вспыхнуть внезапно. Знай, что «бегают» огонь быстрее человека.

Не выдирай цветы, растения и грибы с корнем. Они навсегда погибнут. Многих растений осталось совсем мало. Возможно, именно этот яркий цветок – последний.

Не уходи далеко от взрослых. В лесу очень легко потеряться. Ты должен видеть людей, или, по крайней мере, слышать их голоса.

Безопасность при общении с животными

Необходимо объяснить детям, что можно делать и чего нельзя допускать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Нельзя подходить к незнакомым собакам, беспокоить их во время сна, еды, ухода за щенками, отбирать то, во что играют собаки. Напоминайте детям, что и от кошек, и от собак передаются людям болезни – лишай, чесотка, бешенство. После того, как погладил животное, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Если укусила собака или кошка, сразу же нужно сказать об этом родителям, чтобы они немедленно отвели к врачу.

Повторите с ребенком, когда и при каких обстоятельствах нужно звонить в службу спасения, по какому номеру телефона.

Поиграйте с ребенком в игру **«Звонок в службу спасения»**, меняясь с ним ролями. Формируйте у детей знания о едином номере службы спасения – 112.

Закрепляйте знания о том, что в случае необходимости нужно звонить по телефонам «101», «102», «103», «104», когда и при каких обстоятельствах.

Что нужно говорить: назвать свою фамилию и имя, адрес, рассказать, что случилось.

Приведите примеры опасных ситуаций, когда нужно звонить в экстренные службы.

Для вызова пожарных: возгорание в доме (проводка, бытовые приборы); дым в квартире, подъезде; пожар где-то на улице или у соседей.

Для вызова скорой помощи: если что-то случилось с самим ребенком (травма, например, или плохое самочувствие, а взрослых нет рядом); плохо кому-то из близких.

Для вызова полиции: к ребенку кто-то пристает на улице; в дом ломится посторонний.

Для вызова газовой службы: запах газа в доме, подъезде или около дома.

Важно донести до малыша, что звонить по указанным номерам нужно только в случае опасности. Делать звонки ради развлечения — нельзя.

Многие меры по обеспечению безопасности детей могут показаться элементарными, однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать кажущиеся на первый взгляд очень простые правила поведения.

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным. Многие зависят от нас. Ваше участие в обучении правилам безопасности поможет вашим детям избежать многих опасных детских неприятностей.

Посмотрите с ребенком мультфильмы про безопасность:

<http://www.soschildren.ru/mulfilmyi-po-bezopasnosti/all/1>

