

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года; обратите внимание на природные условия зимой; вспомните знакомых ребенку диких животных и птиц, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище; расскажите ребенку о том, как звери и птицы зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

Во время совместной прогулки в парке или на улице наблюдайте за зимующими птицами, обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор; побеседуйте с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой. покормите птиц вместе с ребенком.

Сделайте совместно с ребенком кормушку и повесьте ее на улице. Рассмотрите энциклопедии с иллюстрациями зимующих птиц, диких животных, почитайте информацию о них.

**Игра «Угадай, кто это?»** (подбор существительных к прилагательным)

Бурый, косолапый, неуклюжий - ....

Серый, зубастый, страшный - ....

Хитрая, пушистая, рыжая - ....

Маленький, длинноухий, пугливый - ....

Серый - ..., косолапый - ..., хитрая - ..., колючий - ....

**Игровое упражнение «Подбери признак»** (согласование имен существительных с прилагательными)

Синица (какая?) — желтогрудая, шустрая, проворная.

Воробей какой? Снегирь какой? Клест какой?

Заяц (какой?) — быстрый, трусливый, серый, ...

Лиса (какая?) — ловкая, шустрая, пушистая, ...

Белка (какая?) — рыжая, ловкая, быстрая.

Волк — голодный, серый, зубастый, ...



Лось — рогатый, длинноногий, короткохвостый, сильный, ...

Медведь — косолапый, неуклюжий, бурый, лохматый, ...

Еж — колючий, умный, смелый, ....

### **Упражнение «Скажи, когда много»**

Ворона - вороны,

синица – синицы,

медведь, еж, олень, волк, снегирь, лиса, заяц...

### **Игра «Назови семью»**

Лис – лиса – лисенок – лисята.

Волк, медведь, еж, заяц, олень.

**Игра «Про кого можно сказать ...»** (подбор существительного к глаголу)

Охотится - ..., крадется -..., воет - ..., кусается - ..., пугается - ..., скачет - ..., переваливается - ..., хитрит - ..., выслеживает - ....

### **Игра «Кто где живет?»**

Взрослый называет дикое животное, а ребенок называет жилище зверя.

Волк – логово, медведь – берлога, ....

### **Игра «Четвертый лишний».**

Взрослый называет четыре птицы: три – перелетных, одна - зимующая (или наоборот). Ребенок называет лишнюю птицу, объясняет почему. По тому же принципу можно играть и с животными: три диких животных, одно – домашнее. Три животных, которые спят зимой, одно животное, которое не спит...

### **Игра «Чей хвост? Чьи уши? Чья морда?».**

- У лисы – лисий хвост, лисьи уши и лисья морда.
- У зайца – заячий хвост, заячьи уши, заячья морда.
- У белки – ...
- У медведя – ....

### **Дидактическое упражнение «Сравни животных с людьми»**

У человека — рот, а у животных — пасть.

У человека — лицо, а у животных — морда.

У человека — зубы, а у животных — клыки.



У человека — живот, а у животных — брюхо.

У человека — ногти, а у животных — когти.

У человека — руки, а у животных — лапы.

### **Игра «Счет лесных зверей»**

1 заяц, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев.

Лиса, волк, медведь, еж, лось.

**Игра «Кому что дадим?»** (употребление дательного падежа существительных)

Мясо - волку, малину - ..., мед - ..., морковку - ..., яблоко - ..., орехи - ..., грибы - ....

**Прочитайте ребенку рассказы о животных, обсудите их, попросите ребенка пересказать их (по выбору).**

### **Лиса.**

Лисичка зимой мышкует — мышей ловит. Она встала на пенек, чтобы подальше было видно, и слушает, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит — кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!

### **Белка.**

Не страшен белке холод. У нее шубка серенькая. А лето пришло, белка шубку переменяла — теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.

### **Волк.**

Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи — несдобровать овце.



### **Пальчиковая игра «В зимний лес идём гулять»**

В зимний лес идём гулять *(покажем ладони обеих рук.*

*Покачаем ладони вправо-влево)*

Заяц, волк, лиса не спят, *(на каждое слово сжимаем пальцы обеих рук в кулачки и резко разжимаем)*

А медведи – все храпят. *(наклоним голову, положим ладошку под щёку, спим.)*

Ёжик в норочке сопит *(соединяем пальцы правой и левой руки)*

И барсук всю зиму спит. *(разводим пальцы в стороны)*

Кто зимой впадает в сон – *(соединяем пальцы в "замок")*

Из игры выходит вон! *(«шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке.)*

### **Пальчиковая игра «Дикие животные»**

В лес шагаем - диких животным изучаем. *(«шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке)*

У рыси рысята. *(парное касание мизинцев.)*

У волчицы ... волчата. *(парное касание безымянных пальцев.)*

У лисицы ... лисята. *(парное касание средних пальцев.)*

У медведицы ... медвежата. *(парное касание указательных пальцев.)*

У тигрицы ... тигрята. *(парное касание больших пальцев.)*

Дальше гуляем, животных изучаем. *(«шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке.)*

У оленихи – оленята. *(парное касание мизинцев.)*

У зайчихи – ... зайчата. *(парное касание безымянных пальцев.)*

У ежихи – ... ежата. *(парное касание средних пальцев.)*

У лосихи – ... лосята. *(парное касание указательных пальцев.)*

У бобрехи – ... бобрята. *(парное касание больших пальцев.)*

Диких животных не пугаем, *(погрозим указательным пальцем правой руки.)*

От браконьеров защищаем. *(соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.)*



### **Физкультминутка «Скачет шустрая синица»**

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (присели.)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах.)

### **«Животные Севера»**

Тема «Животные Севера» — одна из самых интересных для детей.

Расскажите, что на земле есть полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге. Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.

Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.

Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе.

Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше 0°. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех, кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.



## **Побеседуйте с детьми о животных полярных районов Земли.**

Для беседы можно использовать следующие вопросы:

- Что помогает белому медведю выжить во льдах?
- Почему тюлени и моржи не мёрзнут в ледяной воде?
- Какой растительностью питаются северные олени?
- Почему места, где гнездятся полярные птицы называют «Птичьими базарами»?
- Почему белый медведь не охотиться на пингвинов?

Рекомендуем вам рассмотреть вместе с детьми Энциклопедии про животный мир.

Почитайте рассказы:

*Н. Сладков.* «Во льдах», «Птичий базар», «Полярной ночью», «Разговоры во льдах», «Кто что умеет», «В тундре», «Молодой волк», «Под снегом», «Разговор в тундре», «Загадочные истории».

*Г. Снегирёв.* «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок», «Охотничьи истории (След оленя)».

### **Физкультминутка**

Здесь всюду холод, лед и тень, *(дети обнимают себя за плечи)*

Полгода — ночь, *(закрывают глаза ладонями)*

Полгода — день. *(выпрямляются, поднимают руки вверх)*

Изо льда здесь люди строят дом, *(соединяют руки над головой — «крыша»)*

И океан покрыт весь льдом. *(разводят руки в стороны)*

Зверей ты здесь почти не встретишь. *(ставят ладонь козырьком над глазами)*

И птиц ты в небе не заметишь. *(делают махи руками)*

Лишь мишка, белый, словно иней, *(подражают походке медведя)*

Хозяин ледяной пустыни. *(руки на поясе, стоят смирно)*



## **Физкультминутка «Кто на Севере живёт?»**

По ледяной пустыне

Медведица идёт *(идут по кругу вперевалочку медленно)*

За нею медвежата

Торопятся вперёд *(убыстряют шаг)*

Трещит мороз жестокий *(обнимают себя руками)*

Повсюду снег и лёд *(повороты с вытянутой рукой вправо-влево).*

По полынье холодной

За нерпой морж плывёт *(идут, делают гребни руками).*

Бегут, спешат олени *(бегут, высоко поднимая колени).*

Сугробы – не трава.

Над ними тихо кружит

Полярная сова. *(бегут маленькими шажками, руки в стороны)*

## **Игра на координацию речи с движением «Морж»**

На морской валун прилег *(дети садятся на корточки, обнимают колени)*

Толстый кожаный мешок,

Он ракушками объелся *(двустворчатая ракушка из ладоней: створки открываются и закрываются)*

И решил вздремнуть чуток. *(обе ладони под щеку)*

А у этого мешка *(дети встают, ноги на ширине плеч)*

Здоровенных два клыка, *(ладони сжаты в кулаки, движение от подбородка резко вниз)*

Ласты-ноги, ус-щетина, *(свободные взмахи ладонями - ласты)*

В складки собраны бока. *(руки на пояс, несколько раз «прихватить складки»)*

Только ты его не тронь, *(погрозить пальцем)*

Пусть поспит немножко морж. *(ладони под щеку, голову склонить набок).*



### **Раздели слова на слоги: (хлопками)**

мед – ведь, морж, жи – вот – ны – е, тю – лень, пе – сец, пинг-  
вин, о-лень, о-ле-нё-нок, мор-жо-нок, со-ва

### **Пальчиковая гимнастика «Животные севера»**

Кто на Севере живет?

Кто там ест, и кто там пьет? *(хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)*

Звери необычные, к холоду привычные. *(«замок» меняя положение пальцев)*

Вот песец из норки смотрит, *(соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»)*.

Белый мишка важно ходит, *(пальчики «шагают»)*.

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан. *(ладони «лодочкой» двигаются вперед)*

Гордый северный олень *(кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)*

Грузы возит целый день. *(растирание ладоней движениями вверх, вниз)*

### **Массаж пальцев**

Смотрите, милые друзья, *(развести руки в стороны)*

Животных целая семья:

У медведя - медвежонок, *(загибать пальчики, начиная с большого)*

У тюленя - тюленёнок,

У пингвина- пингвинёнок,

У оленя - оленёнок.

А теперь кормить их будем.

Травку дам оленю,

Рыбки дам тюленю,

Мишке белому - медка,

А моржу дам молока.



### **Игра «Составь предложение»**

Из данных слов составьте предложения:

На, водятся, Севере, медведи, белые.

Холодно, там, зимой, очень.

Люди, оленей, разводят, там, северных.

Медведи, хищники, белые, это.

Из, делают, шубы, теплые, песца, меха.

### **Игра «Придумай слова – определения»**

Медведь (*какой*) – белый, неуклюжий, косолапый.

Песец (*какой*) – ....

Олень (*какой*) – ...

Сова (*какая*) – ....

Морж (*какой*) –...

Северный олень (*какой*) –...

Тюлень (*какой*) –...

### **Чистоговорка**

Ина – ина – ина – вот большая льдина,

Эни – эни – эни – на Севере олени,

Ин – ин – ин – рыбу ест пингвин,

Эни – эни – эни – на льдине спят тюлени.

### **Игра «Чья, чей, чьи?»**

Предложите детям рассмотреть картинки с изображением животных севера и попросите назвать признаки животных.

Например:

У медведя уши (чьи? какие) медвежьи, хвост (чей? какой) медвежий.

У тюленя голова (чья? какая).

У песца лапы (чьи? какие).

У моржа бивни (чьи? какие).

У оленя рога (чьи? какие).

У пингвина клюв (чей? какой).



### **Упражнение «Кто лишний и почему?»**

Морж, тюлень, оленёнок, медведь.

Соболь, песец, белая сова, морж.

Тюлень, олень, пингвин, соболь.

Морж, моржиха, морс, моржонок.

Тюмень, тюлень, тюлениха, тюленёнок.

Медведь, Север, песец, соболь.

### **Игра «Сосчитай до пяти»:**

- Один северный олень, два северных оленя, три..., четыре..., пять северных оленей;

- Одна полярная сова, две полярные совы, три..., четыре..., пять полярных сов;

- Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три..., четыре..., пять клыкастых моржей;

- Один ловкий песец, два ловких песца, три..., четыре..., пять ловких песцов;

- Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., пять белых медведей.

### **Игра «Кто, чем питается?»**

-Олень питается мхом, травой.

-Волк питается мясом.

-Тюлень питается рыбой.

-Песец – мясом.

-Морж - рыбой.

-Белый медведь - рыбой.

### **Дидактическая игра «Медведи» (по ролям)**

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались.

Затем белый спрашивает у бурого:

Где ты живешь? — В лесу.

А я на севере на льдине.

У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.

А у меня шерсть белая.

Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.



Я тоже ем рыбу, а еще тюленей.

Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.

А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

Составьте сравнительный рассказ о белом и буром медведях (*составление сложносочиненных предложений с союзом а*).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый...

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого...

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый...

Бурый медведь спит в берлоге, а белый....

