РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «НАШ ГОРОД»

Введение. Моя малая Родина.
С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

М.Л. Матусовский.

Мы живем в огромной стране. Называется она Россия. Но у каждого человека есть своя малая Родина – место, где он родился и вырос. Важная и труднообъяснимая тема, необходимая для наших детей.

Воспитание патриотических чувств у ребенка включает в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести его к пониманию того, что семья, дом в котором он живет, родной город – это частичка Родины.

Чувство Родины у ребенка связывается с местом, где он родился и живёт.

Ваша задача, как родителей – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где вы вместе бываете постоянно, двор, где он играет с детьми, детский сад, в который он ходит.

Родной город... В каком бы городе вы не жили, это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым.

«Знать — значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому важно знакомить ребенка с его малой Родиной – городом, в котором он живет.

У каждого на земле человека есть Родина. Родина – это место, где человек родился, вырос, учился, живет, здесь его дом – все это наша Родина. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине.

— расскажите ребенку, как называется город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;

— рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;

— расскажите про главную улицу города;

— во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), какой транспорт можно увидеть на улицах города, а также на памятники архитектуры;

— объясните ребенку понятие «улица», расскажите, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;

— выучите с ребенком свой домашний адрес, адрес детского сада;

— расскажите ребенку о своих детских воспоминаниях, о Родине.

Чистоговорки «Большой город».

ДА — ДА — ДА — большие города.
ВЁМ — ВЁМ — ВЁМ — мы в городе живём.
АТР — АТР — АТР — в городе театр.
ИЦУ — ИЦУ — ИЦУ — мы идем в больницу.
МА — МА — МА — в городе дома.
ШИЕ — ШИЕ — ШИЕ — улицы большие.
ДЁМ — ДЁМ — ДЁМ — по улице идём.
ОГИ — ОГИ — ОГИ — в городе дороги.
ОГИ — ОГИ — ОГИ — широкие дороги.
ОГЕ — ОГЕ — ОГЕ — опасно на дороге.

ОГУ — ОГУ — ОГУ — осторожнее через дорогу.
ОР — ОР — ОР — нам помогает светофор.
АЙ — АЙ — АЙ — правила пешехода соблюдай.
АРЬ — АРЬ — АРЬ — на улице фонарь.
РИ — РИ — РИ — у дороги фонари.
ОВКА — ОВКА — ОВКА — у дороги остановка.
БЫ — БЫ — БЫ — вдоль улицы столбы.

Игра «Придумай название улицы» (упражнять в образовании прилагательных от существительных).

Можно предложить придумать самим и назвать производное слово. В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит завод. Назовём её (Заводская).
На этой улице много цветов. Назовём её (Цветочная).
На этой улице много школ. Назовём её (Школьная).
На этой улице много берез. Назовём её (Берёзовая).
На этой улице много садовых деревьев. Назовём её (Садовая).
На этой улице находится аптека. Назовём её (Аптечная).
Придумай ещё несколько названий улиц сам.

Игра «Один-много» (совершенствовать умение детей образовывать слова во множественном числе).

Дом — дома — много домов.

Улица, житель, музей, герб, флаг, магазин, детский сад, аптека, зоопарк, светофор, автомобиль, театр.

Игра «Подбери родственные слова к слову «Родина» (способствовать развитию фонематического слуха, словотворчества).

Предложите ребенку найти однокоренные слова к слову Родина — родной, народ, родители, родиться, родня, родительский и др.

Игра «Сосчитай этажи» (упражнять в образовании сложных прилагательных).

«Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей».

Дом с одним этажом, — какой? — (одноэтажный дом);
дом с двумя этажами, — какой? — (двухэтажный дом);
дом с тремя этажами, — какой? — (трёхэтажный дом);
дом с четырьмя этажами, — какой? — (четырёхэтажный дом);
дом с пятью этажами, — какой? — (пятиэтажный дом);
дом со многими этажами, — какой? — (многоэтажный дом).

Игра «Посчитай» (упражнять в согласовании существительных и прилагательных с числительными, посчитать от 1 до 5 (10), от 5 (10) до 1).

Улица, широкая улица, красивая улица – одна широкая улица, две широких улицы, пять широких улиц.

Дом, новый дом, высокий дом, многоэтажный дом.

Дорога, широкая дорога, ровная дорога, длинная дорога.

Магазин, детский магазин, большой магазин.

Памятник, красивый памятник, большой памятник, бронзовый памятник.

Музей, краеведческий музей, исторический музей, музей космонавтики.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Физкультминутка «Мы по городу идем».

Мы по городу идем, (маршируют)
Звонко песню мы поем, (покачивание головой вправо-влево)
Мы по улице шагаем, (маршируют)
Ровно ноги поднимаем.
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова. (вправо-влево)
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко.

«Дом»

На горе мы видим дом, (сложить домик из ладоней над головой)
Много зелени кругом. (волнообразные движения руками)
Вот деревья, вот кусты *(*изобразить деревья и кусты*)*
Вот душистые цветы *(*сделать из ладоней “бутон*”)*
Окружает все забор, *(*нарисовать пальцем в воздухе зигзагообразную линию*)*
За забором – чистый двор. *(*погладить ладонями стол или воздух*)*
Мы ворота открываем, *(*изобразить открывающиеся ворота ладонями*)*
К дому быстро подбегаем. *(*пальцы “побежали” по столу*)*
В дверь стучимся*:* тук-тук-тук! *(*кулаками по столу*)*
Кто-то к нам идет на стук*? (*приложить ладонь к уху, как будто прислушиваетесь)
В гости к другу мы пришли,
И гостинцы принесли! *(*вытянуть руки вперед, как будто что-то несете*)*

Игра «Подбери действия»

Машина из города… (выехала), к городу… (подъехала).

Машина на мост…, через мост…, вокруг гаража…, от дома…, до дома…, в ворота.

Пешеход к мосту… (подходит), через мост… (переходит), от моста… (отходит), на мост…, с моста…, под мостом…

Игровое упражнение «Продолжи» (развивать речь, память, учить составлять высказывание; закреплять знания о городе)

Примерные фразы для продолжения:

- Наш город называется….
- Жителей нашего города называют…
- В нашем городе есть…
- Я люблю свой город за то, что он…

«Что общего, что различного» (учить соотносить признаки, свойства и качества предметов)

Найди общее и отличное у:

Автобуса и мотоцикла.

Мотоцикла и велосипеда.

Самолёта и вертолёта.

Трамвая и автобуса.

Автомобиля и полицейской машины и т.д.

«Составь предложения из слов»

Назовите малышу несколько отдельных слов. Его задача – составить из них одно связное предложение. Детям 5-6 лет можно называть до 6-7 слов: «Трамвай, водитель, остановка, высаживать, на, пассажиры». Составляем предложение и получаем: «Водитель трамвая высаживает пассажиров на остановке».

Примеры:

Теплоход, по, плыть, река.

Автомобиль, у, светофор, остановиться.

Самосвал, везти, песок.

Ракета, летать, космос, в.

Водитель, мусоровоз, управлять.

Таксист, пассажир, везти.

Загадки

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. *(Метро)*

***

Начинает он копать,
заменяет сто лопат. *(Экскаватор)*

***

В городах глубокой ночью
Спят автобус и трамвай.
Если транспорт нужен срочно –
Ты машину вызывай.
Та приедет: «Я свободна!
Довезу куда угодно!» *(Такси)*

***

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной,
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры, словно стрелы. *(Пожарная машина)*

***

Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

***

В этом доме нет дошкольников,
Но зато в нём много школьников.
Учатся читать, писать,
Задачи сложные решать. *(Школа).*

***

Соревнования здесь проходят,
В футбол играют и в хоккей,
Здесь занимаются спортсмены.
И ты спеши сюда скорей! *(Стадион)*

***

Здесь покупают и продают,
Здесь на прилавках всё люди найдут.
Могут продукты любые купить
И для детишек конфет не забыть.
Могут одежду себе присмотреть,
Обувь, посуду и ткань приглядеть. *(Магазин)*

***

Можно здесь купить таблетки
И микстуру заказать.
Витамины выбрать можно,
По рецепту мази взять. *(Аптека.)*

***

В этот дом идут с утра
Дети нашего двора.
Он уютный и большой,
Он всем детям как родной.
Там они гуляют, спят,
На занятиях сидят,
Сказки слушают, танцуют.
Учатся считать, рисуют. (*Детский сад.*)
***
В два ряда дома стоят,
Десять, сорок, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (*Улица*)
***
Вот огромный шумный мир,
В нём четыреста квартир,
Пять подъездов, домофоны,
Остеклённые балконы. (*Дом*)
***
В городе деревьев мало
И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно средь аллей
И зелёных тополей. (*Сквер, парк*)
***
Вот жилище горожан:
В кухне есть плита и кран,
Ванна есть и туалет,
Мебель в комнате, паркет.
Заходи в нее, живи,
Только слово назови. (*Квартира*)
***

Ночь темна. Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок -
Одноногий светлячок. (*Фонарь*)

***

Ты иди сюда скорей,
Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках. (*Зоопарк*)

***

В этом здании высотном
Этажей не меньше сотни,
А людей в таком домище
Может быть и больше тысячи. (*Небоскреб)*

Составьте описательный рассказ вместе с ребенком «Дом, в котором я живу»

План составления рассказа:

1. Мой дом. Сколько этажей в доме (одноэтажный, многоэтажный)
2. Из какого материала построен дом? Какой дом? (Кирпичный, деревянный, панельный, блочный) Какого цвета дом?
3. На какой улице расположен дом?
4. Что находится рядом с домом? (Растут деревья, кустарники, магазин, школа, детская площадка и т. д.)
5. С кем проживает? (с мамой, папой, дедушкой, бабушкой, сестрой, братом)
6. Какие домашние животные живут дома? (кошка, собака, морская свинка и т. д.)
7. За что любишь свой дом? (он красивый, там тепло и т. д.)

*Предлагаем посмотреть и*сторический фильм «День народного единства интересное видео» https://youtu.be/tFoU2TMueuk