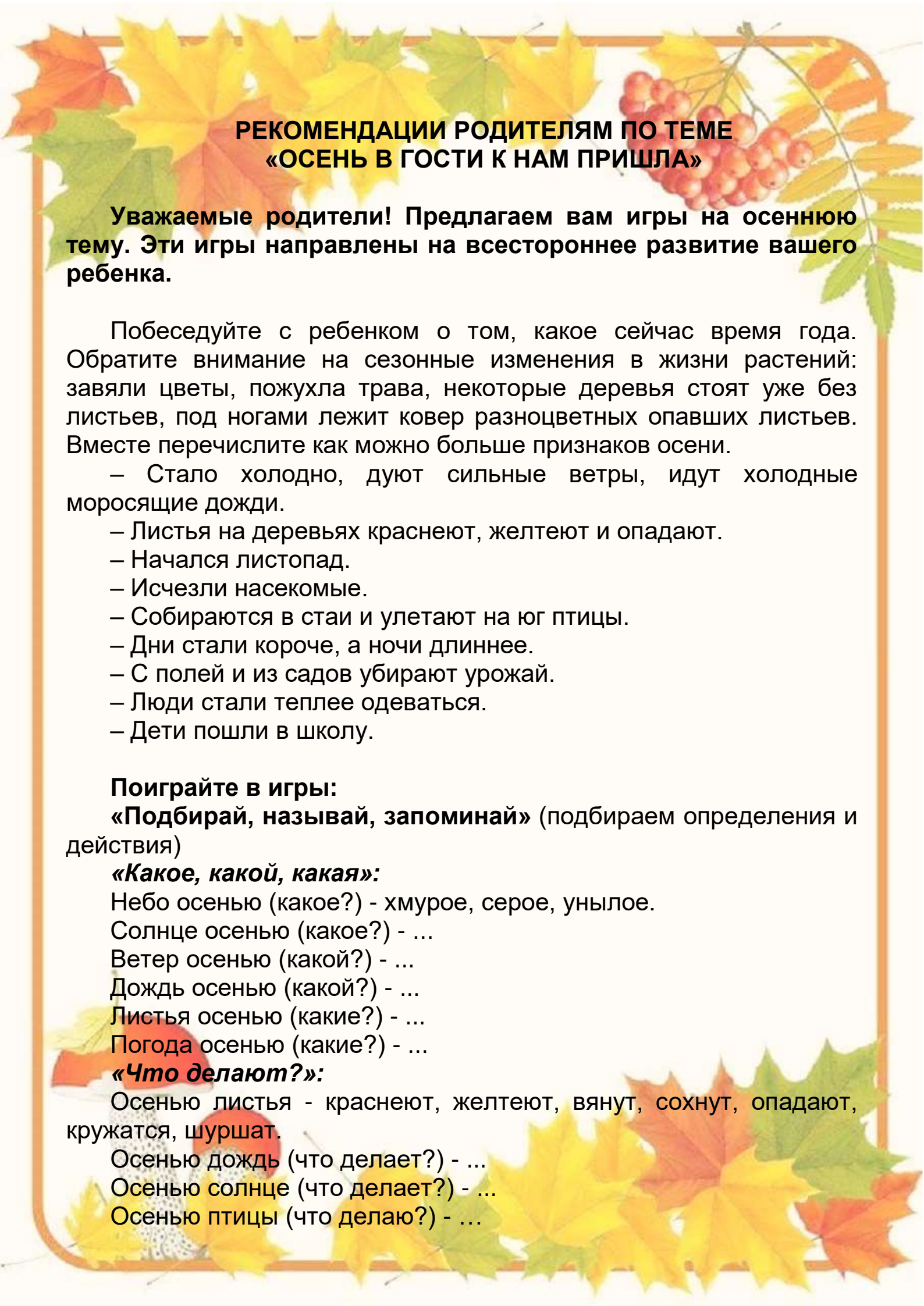




РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

Уважаемые родители! Предлагаем вам игры на осеннюю тему. Эти игры направлены на всестороннее развитие вашего ребенка.

Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года. Обратите внимание на сезонные изменения в жизни растений: завяли цветы, пожухла трава, некоторые деревья стоят уже без листьев, под ногами лежит ковер разноцветных опавших листьев. Вместе перечислите как можно больше признаков осени.

- Стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди.
- Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.
- Начался листопад.
- Исчезли насекомые.
- Собираются в стаи и улетают на юг птицы.
- Дни стали короче, а ночи длиннее.
- С полей и из садов убирают урожай.
- Люди стали теплее одеваться.
- Дети пошли в школу.

Поиграйте в игры:

«Подбери, называй, запоминай» (подбираем определения и действия)

«Какое, какой, какая»:

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Погода осенью (какие?) - ...

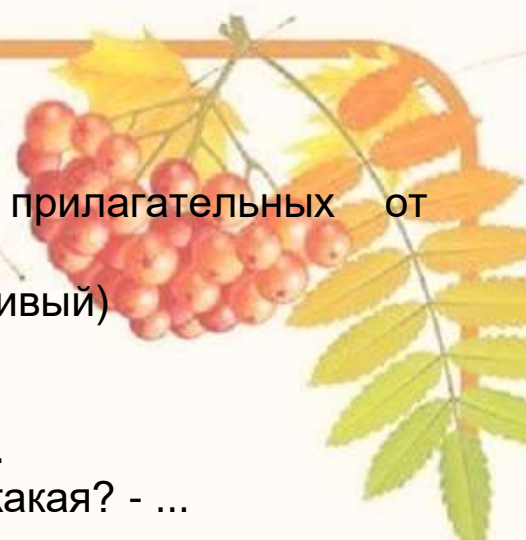
«Что делают?»:

Осенью листья - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат.

Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - ...

Осенью птицы (что делают?) - ...



«Ответь на вопросы» (образование прилагательных от существительных):

День, когда идет дождь, какой? - ... (дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

«Назови ласково» (образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

Туча — тучка.

Солнце — ...

Дождь — ...

Ветер — ...

Лист — ...

«Назови лист» (образование относительных прилагательных):

Лист берёзы — берёзовый,

лист клёна — кленовый,

лист осины — осиновый,

лист липы — липовый,

лист рябины — рябиновый,

лист дуба — дубовый,

лист тополя — тополиный.

«Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными):

Один дубовый листочек, два дубовых листочка... пять дубовых листочков;

Одна лужа, две лужи... пять луж;

Одно дерево, два дерева, три дерева, ... пять деревьев;

Одна ветка, две ветки, три ветки, ... пять веток;

Одна туча, две тучи, три тучи, ... пять туч;

Один зонт, два зонта, ... пять зонтов.

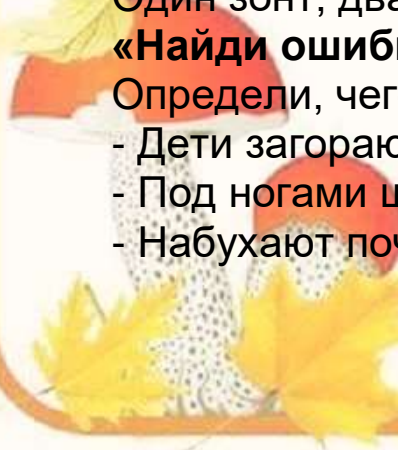
«Найди ошибки» (развитие слухового внимания):

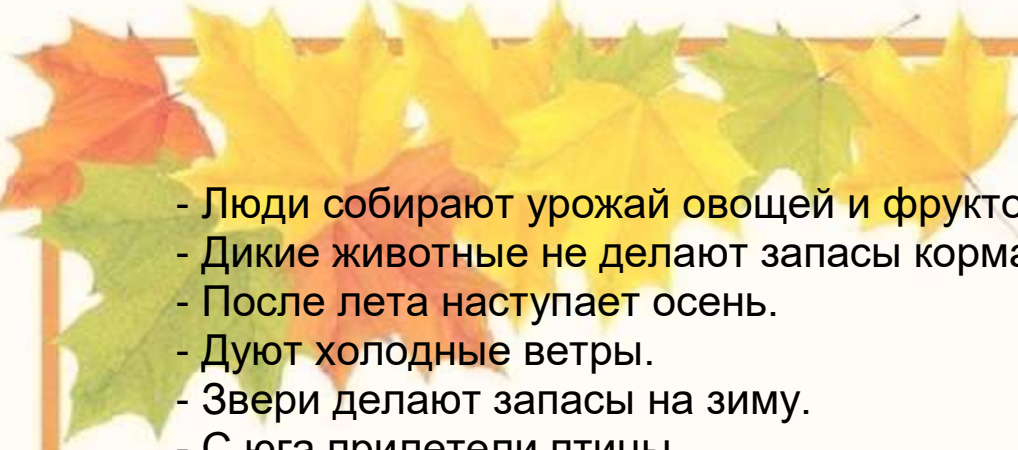
Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.

- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.

- Набухают почки, распускаются листья.



- 
- 
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.
 - Дикие животные не делают запасы корма.
 - После лета наступает осень.
 - Дуют холодные ветры.
 - Звери делают запасы на зиму.
 - С юга прилетели птицы.
 - Дети надели панамки.
 - Дети лепят снеговиков.

«Назови первый звук» (развитие фонематического слуха):

Назвать первый звук в словах.

Осень. Погода. Дождь. Ива. Тополь. Сосна. Дуб. Клён. Туча. Облако. Солнце.

«Поймай и раздели» (совершенствование навыка деления слов на слоги):

Взрослый произносит название дерева, ребенок произносит это же слово по слогам и называет количество слогов в слове.

Слова: и-ва, то-поль, я-сень, сос-на, ель, клён, дуб, о-си-на, ря-би-на, бе-рё-за.

«Скажи наоборот»:

Летом солнце яркое, а осенью ...

Летом небо светлое, а осенью ...

Летом день длинный, а осенью ...

Летом тучи ходят высоко, а осенью ...

Летом люди растят урожай, а осенью...

Летом деревья стоят одетые, а осенью...

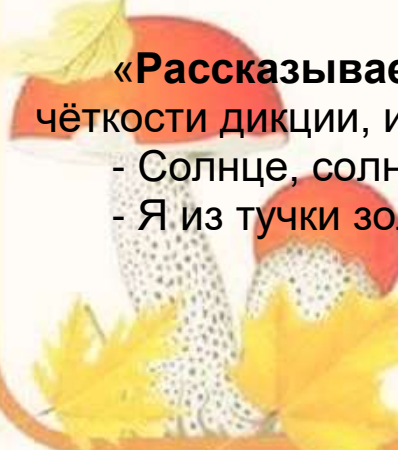
«Что лишнее и почему?»:

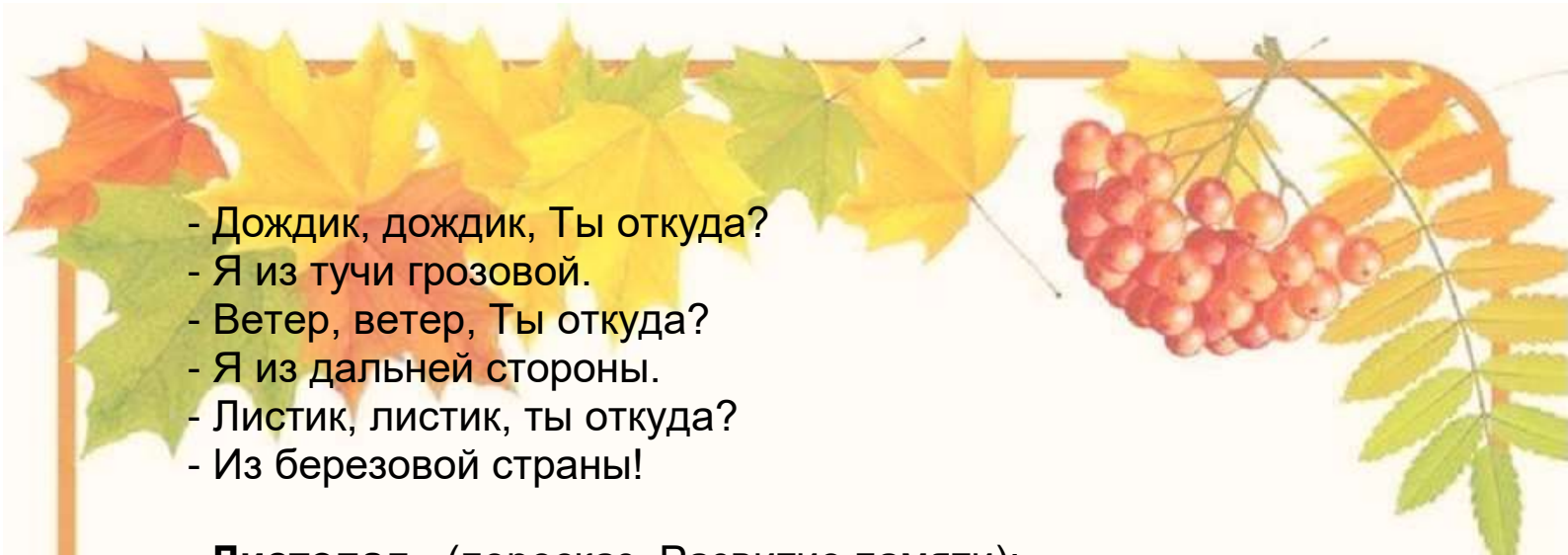
Осень, зима, холод, весна (холод, так как остальные - времена года).

Дуб, рябина, осень, осина (осень, так как остальные - деревья).

Дождь, ветер, дерево, снег (дерево, так как остальные – явления природы).

«Рассказываем по ролям» (развитие общих речевых навыков, чёткости дикции, интонационной выразительностью речи):

- 
- 
- Солнце, солнце, Ты откуда?
 - Я из тучки золотой.

- 
- Дождик, дождик, Ты откуда?
 - Я из тучи грозовой.
 - Ветер, ветер, Ты откуда?
 - Я из дальней стороны.
 - Листик, листик, ты откуда?
 - Из березовой страны!

«Листопад» (пересказ. Развитие памяти):

Вот из густых ёлок вышел под берёзу заяц и остановился, увидев большую поляну. Не посмел прямо идти на ту сторону и пошёл кругом поляны, от берёзки к берёзке. Вот он остановился, прислушался... Кажется зайцу, будто кто-то сзади крадётся. А на самом деле это листья с деревьев падают, шелестят. Можно, конечно, набраться зайцу храбрости и не оглядываться. Но может случиться так: не поддастся заяц обману падающих листьев, а в это время кто-то воспользуется их шелестом и схватит его в зубы. По М. Пришвину.

Вопросы:

- О каком времени года рассказ?
- Кто вышел из густых ёлок?
- Почему заяц прислушался?
- Правильно ли заяц осторожничает?

Пальчиковые игры на тему «Осень» (развитие мелкой моторики):

«Осенние листья»

Разбросала осень листья, (раскрывать и закрывать кулачки)

Разукрасила их кистью. (плавные взмахи ладонями вверх-вниз)

Мы в осенний парк пойдём, (шагают пальцами обеих рук.)

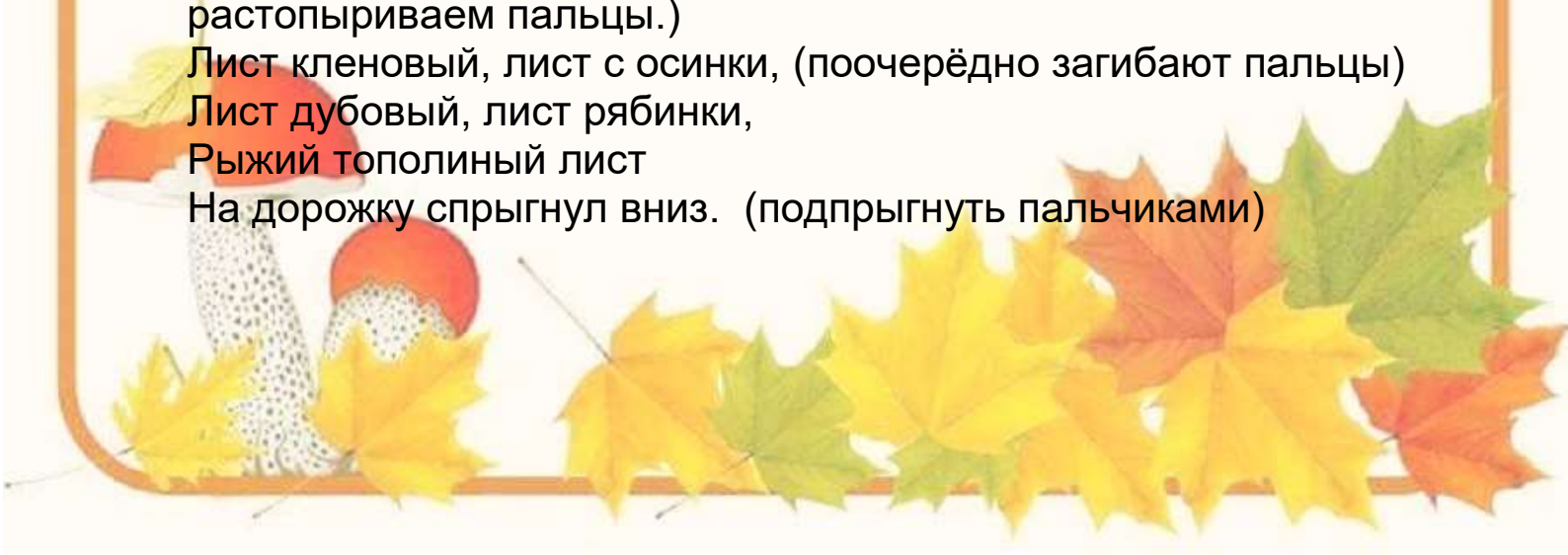
Букеты листьев соберём. (скрещивают ладони и растопыриваем пальцы.)

Лист кленовый, лист с осинки, (поочерёдно загибают пальцы)

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз. (подпрыгнуть пальчиками)



«Осень»

Ветер северный подул: «С-с-с-с», (дуем)

Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились. (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать: «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!» (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед-назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую).

«Ежик»

Одна рука (ладошка разжата, пальчики растопырены) – это ежик, пальцы другой руки – лесные зверюшки. Сжимаем одной рукой каждый палец другой руки.

Ежик по лесу идет, всем орешки раздает. (растопыриваем пальцы правой руки-это ежик, левая рука сжата в кулачок)

Зайке беленькому, (отгибаем мизинчик)

Волчку серенькому, (отгибаем безымянный палец)

Рыжей лисичке, (отгибаем средний палец)

Белочке-сестричке. (отгибаем указательный палец),

А медведю-мишке ежик дарит шишки. (отгибаем большой палец)

Медвежонок (физкультминутка)

По лесу медведь идет, этот мишка ищет мед.

Он голодный, невеселый.

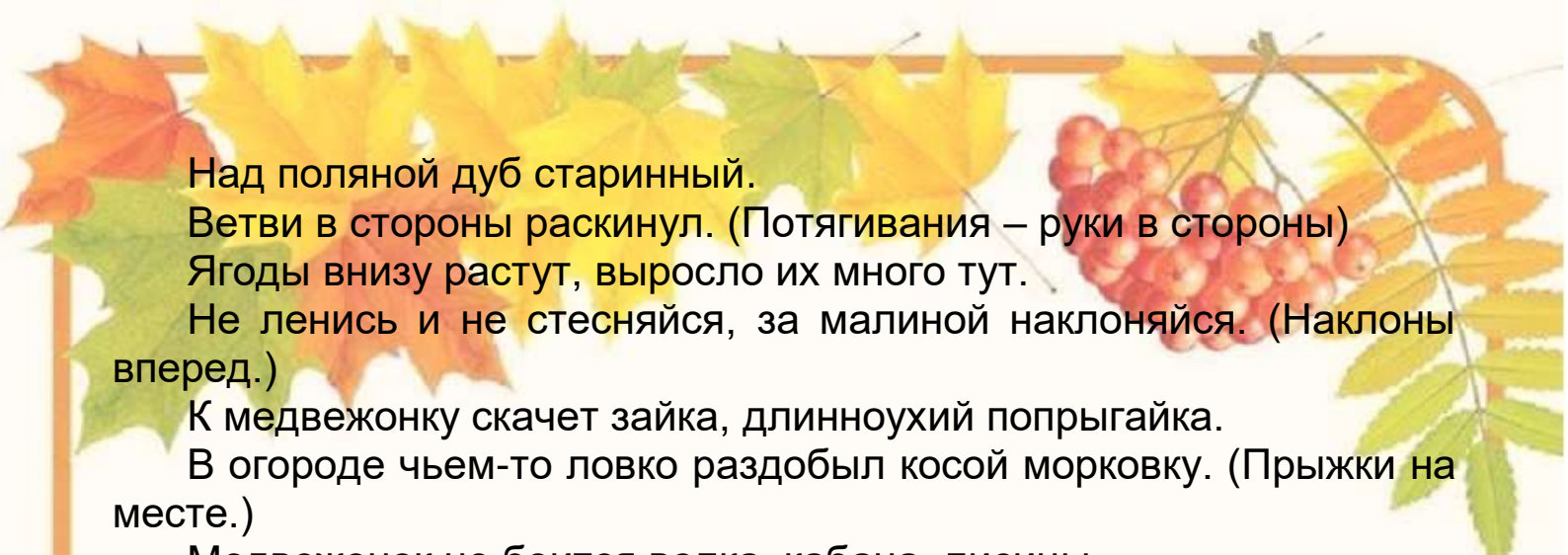
Где живут лесные пчелы? (Ходьба на месте.)

То направо повернется, то налево поглядит.

Где здесь рой пчелиный вьется?

Кто среди кустов жужжит? (Повороты направо, налево.)

Вот высокая сосна. К солнцу тянется она. (Потягивание – руки вверх.)



Над поляной дуб старинный.
Ветви в стороны раскинул. (Потягивания – руки в стороны)
Ягоды внизу растут, выросло их много тут.
Не ленись и не стесняйся, за малиной наклоняйся. (Наклоны вперед.)

К медвежонку скачет заяц, длинноухий попрыгайка.
В огороде чьем-то ловко раздобыл косой морковку. (Прыжки на месте.)

Медвежонок не боится волка, кабана, лисицы.
Снова по лесу идет: «Где здесь пчелы, где здесь мед?»
(Ходьба на месте.)

Знакомство с поговорками (объяснение значения пословиц и поговорок)

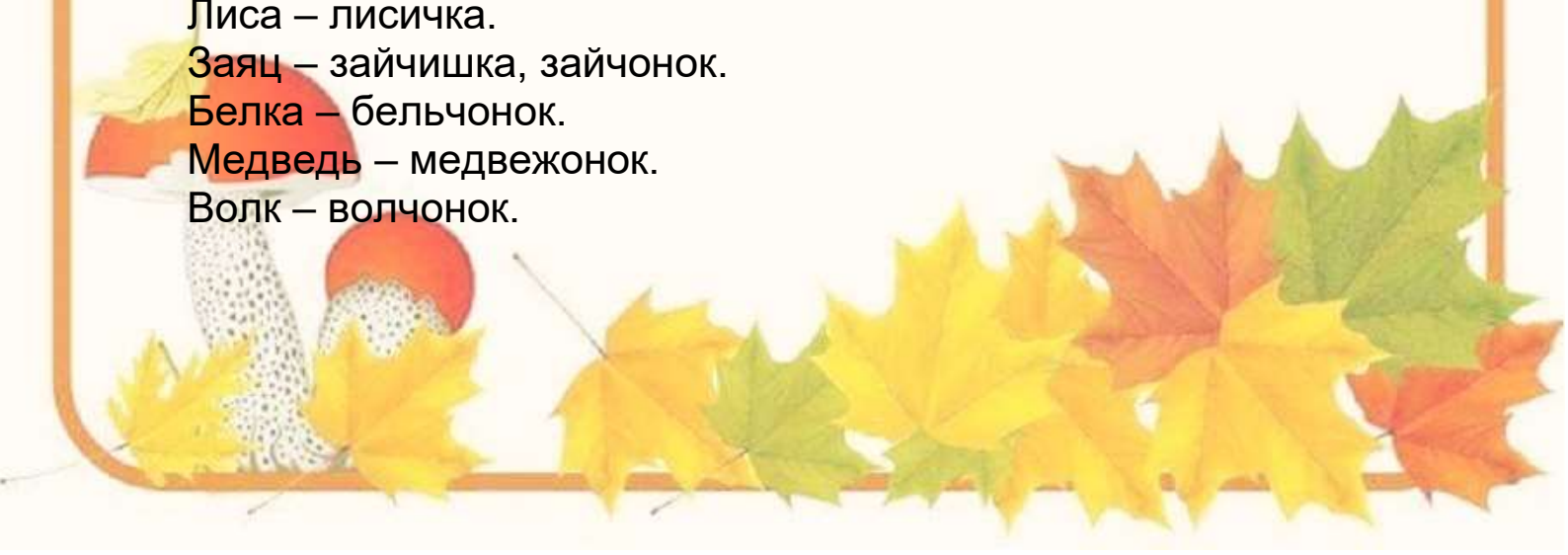
От осени к лету поворота нету.
Лето со снопами, осень с пирогами.
В октябре ни на колесах, ни на полозьях.
Осень – запасиха, зима – прибериха.
Холоден сентябрь, да сыт.

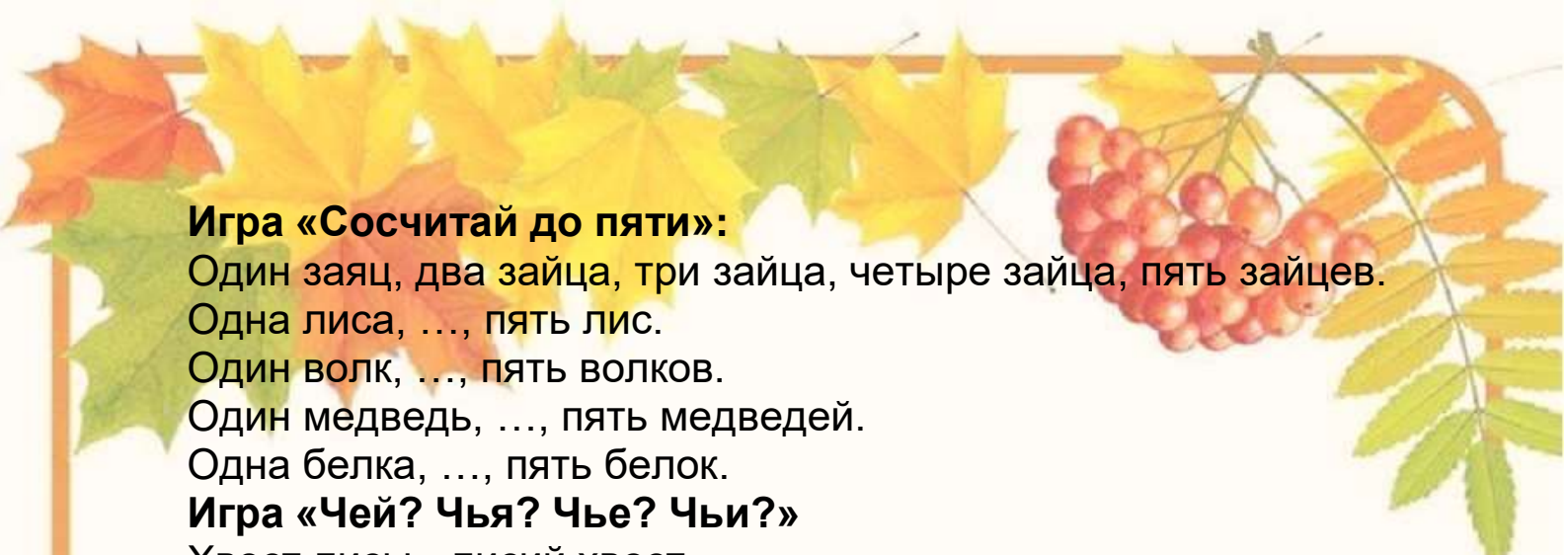
Игра «Один – много»

К зиме готовится не один волк, а много (волков)
Не один заяц, а много (зайцев),
Не один ёж, а много (ежей),
Не один медведь, а много (медведей),
Не одна белка, а много (белок),
Не один лось, а много (лосей),
Не один кабан, а много (кабанов),
Не одна лиса, а много (лис).

Игра «Назови ласково»

Белка – белочка.
Лиса – лисичка.
Заяц – зайчишка, зайчонок.
Белка – бельчонок.
Медведь – медвежонок.
Волк – волчонок.





Игра «Сосчитай до пяти»:

Один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.

Одна лиса, ..., пять лис.

Один волк, ..., пять волков.

Один медведь, ..., пять медведей.

Одна белка, ..., пять белок.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

Хвост лисы - лисий хвост.

Лапа медведя - медвежья лапа.

Зубы волка - волчьи зубы.

Иголки ежа - ежиные иголки.

След чей? - лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий.

Уши чьи? - лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, беличьи.

Голова чья? - лисья, волчья, медвежья, заячья, беличья.

Дидактическое упражнение «Подбери определения»:

Волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, ...

Медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, ...

Лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, ...

Ёж (какой?) – колючий, маленький, ...

Заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький,

Игра «Кто где живёт?»:

В берлоге живёт (кто?) – медведь.

В норе живёт (кто?) – лиса.

В логове живёт (кто?) – волк.

В норке живёт (кто?) – ёжик.

В дупле живёт (кто?) – белка.

Дидактическое упражнение «Сравни животных с людьми».

У человека - рот, а у животных – пасть.

У человека - лицо, а у животных – морда.

У человека - зубы, а у животных – клыки.

У человека - живот, а у животных – брюхо.

У человека - ногти, а у животных – когти.

У человека - руки, а у животных – лапы.

