

КОНСУЛЬТАЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИГРОВЫМ НАБОРОМ «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»»

Целью работы по патриотическому воспитанию является создание оптимальных условий для формирования патриотических чувств и становления активной гражданской позиции дошкольника.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

- Углублять и уточнять представления о нашей Родине — России
- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.
- Расширять представления и развивать интерес к русским народным традициям и промыслам; традициям и промыслам народа малой родины.
- Закреплять представления о том, что наша страна многонациональна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.
- Знакомить с государственными символами, государственными праздниками, закреплять знания о них.
- Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

В старшем дошкольном возрасте у ребят расширяются возможности умственного развития – это ведёт к увеличению объёма знаний об общественных явлениях. Взрослые, руководя процессом усвоения ребёнком системы новых знаний, формируют у старших дошкольников способности к анализу и сравнению, познавательные интересы, направленные, в том числе, на социальные явления. В этом возрасте закладывается деятельное отношение к Родине: стремление и умение проявлять заботу о близких, делать то, что важно для других, беречь труд других людей, бережно относиться к природе, быть ответственным за свои поступки. Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет.

Эффективность патриотического воспитания детей повышается при использовании взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга традиционных и нетрадиционных форм воспитательной работы. Применение игровых форм организации патриотической деятельности воспитанников, создание игровых ситуаций в процессе этой деятельности значительно увеличивает заинтересованность детей, способствует лучшему усвоению материала.

Игры, которые нацелены на развитие интереса и углубление знаний в области национальной культуры, народно-прикладного творчества, фольклора:

Игра «Ягодки».

Задание: выложить орнаменты в соответствии с образцом, сохраняя отличительные элементы.

Задание: найти соответствие между образцом слева и выложенными узорами справа, правильно их соединить, назвать орнаменты.

Задачи: познакомить с росписью на изделиях Хохломы. Познакомить с орнаментами хохломской росписи «Ягодки», учить выделять и выкладывать из конструктора элементы орнамента.



Игра «Укрась дымковским узором игрушку».

Задание: украсить игрушку в соответствии с образцом. Украсить игрушку по своему желанию с учетом закономерностей дымковской росписи.

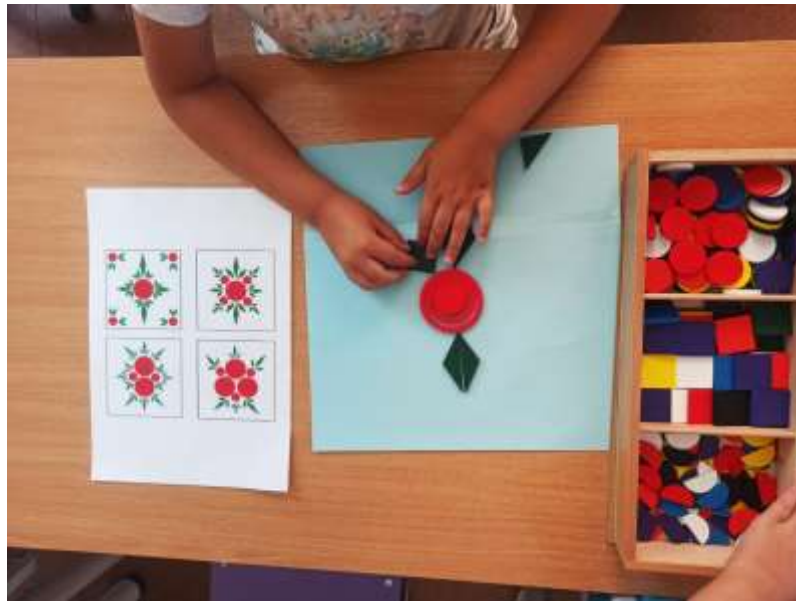
Задачи: закрепить знания детей о дымковской росписи, ее цветовой гамме, элементах и особенностях узоров. Закреплять умение детей располагать узор в соответствии с формой шаблона. Развивать цветковое восприятие, чувство ритма, творческое воображение.



Игра «Подарок для бабушки»

Задание: украсить платок с использованием элементов народной росписи

Задачи: учить детей создавать композицию, используя характерные элементы городецкой росписи. Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение.



Игра «Путешествие в сказку»

Задание: смоделировать героя, интерьер, пейзаж из литературного произведения.

Задачи: приобщать детей к книжной культуре на примере русских народных сказок, былин, потешек. Формировать познавательный интерес. Обогащать активный словарный запас при помощи новых слов.

