

## Стоит ли читать детям раннего возраста книги?

Удивительное искусство – детская книжка!

Значение книг для ребенка очень велико. Книжки служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно родители читают ребенку его первые книжки, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книжку, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книжки читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество. Опыт показывает, что те дети, которым читали книжки в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают.

Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать в раннем детстве, ожидают от него больших успехов, это может отбить охоту у ребенка к чтению. Не отказывайте ребенку, когда он просит послушать, как он сам читает.

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Дети 2-3 лет любят книжки с крупными картинками, любят их рассматривать. Тут на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок». Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинку к книжке. На третьем году жизни словарный запас быстро увеличивается, и ребенку можно уже читать стихотворения. Познакомьте с творчеством А. Барто, З. Александровой.

Я сделала небольшую подборку книг, согласно нашему возрасту, которые вы можете почитать вместе со своими детьми. **Просто пройдите по QR коду!**

А так же предлагаю вам несколько игр с книжками:

**"Озвучивание"** - это рассматривание картинок и их звуковое сопровождение. Ребенку очень нравится мычать, как коровка, мяукать, гавкать, шипеть. Очень важно и самим играть всей душой, чтоб эмоционально вовлекаться в процесс. Тогда контакт и удовольствие будут полными.

**"Игра в прятки"** — еще одна интересная форма игровой деятельности, развивающая внимательность. Ослик потерялся, шел, шел по лесу и заблудился, давай-ка его найдем. Вы увидите, с каким восторгом обнаружит ваш ребенок этого ослика на самой последней странице книги. Варианты прятков могут быть самые разнообразные. Вы можете искать что-то определенного цвета, размера, формы.

**"Копирование картинки"** - Вы вместе с ребенком изображаете в лицах и с помощью предметов то, что изображено на картинках. Вы не просто комментируете происходящее, а как будто все время обращаетесь к тексту книги. Нужно все время провоцировать малыша, чтоб он заглянул в книгу. На картинке не всегда изображено именно то, что написано в книге.

**"Игра в персонажа"** - это совместное фантазирование и проигрывание в обыденной жизни придуманных вами эпизодов из жизни любимых героев. Не забывайте все время „советоваться" с любимой книжкой. Она должна быть под рукой.

**"Сочинение сказки"** — игра, которая вам понравится, но потребует определенных творческих способностей. Сочинять сказки не так-то просто, но и чрезвычайно интересно. Если у вас есть компьютер, вы можете напечатать сказку, снабдить ее иллюстрациями. И пусть ваше чадо активно участвует в этом процессе. Но лучше создавать книгу вручную. Каждый день по страничке.

**ЧИТАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!!!**