

# Консультация для родителей «КАКОЙ КОНСТРУКТОР НУЖЕН РЕБЕНКУ?»

## ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 – 3 ЛЕТ

Малыши в таком возрасте познают цвета, форму и размеры. Сопоставлять составные части друг с другом им еще трудно. Обычно креплений в конструкторских наборах для самых маленьких нет, детали ставятся друг на друга.

**Лучший первый конструктор – кубики.** Кубики были в детстве у каждого. Материал для них: пластик, дерево, ткань, картон. В таком возрасте важно развивать тактильное восприятие ребенка. Если в исполнении кубика встречаются разные структуры материала, это только приветствуется.

Для первых опытов сборки подойдут наборы, состоящие из 3-5 кубиков. С возрастом количество кубиков должно увеличиваться. Учите малыша строить все более сложные конструкции.

**На присосках.** Интересно, удобно, подходят для ванной комнаты. Такие элементы можно прикрепить к любой вертикальной поверхности. Удобно использовать в путешествии. Закрепив составные части с помощью присосок к спинке переднего кресла, вы займете и развлечете ребенка в долгой дороге. Хорошо крепятся присоски к детской ванночке, их легко передвигать даже в воде.

**Напольный конструктор.** Большие и маленькие детали для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост. Возраст детей, которым будет интересен такой тип конструкторов, колеблется в широких пределах. Малыши строят арки и гаражи, а шестилетки воодушевленно сооружают сложные архитектурные строения из конструктора, в состав которого входит множество объемных фигурок.

### Требования к первому конструктору

В первую очередь детали должны быть крупными. Это обеспечивает безопасность малышке, он не сможет их случайно проглотить. Чем крупнее фрагмент, тем удобнее ее захватить маленькой детской ручке. Чаще всего состоят из небольшого количества элементов, от 3 до 10 штук. На рынке можно найти деревянные, мягкие, коврики-конструкторы.



## ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-6 ЛЕТ

Для дошколят появляются новые материалы. После трех лет становится интересно играть с полученными из частей фигурками, они становятся новыми игрушками. Малыш придумывает сказки и занимательные истории с их участием.

**Сюжетные наборы.** Появляются конструкторы, которые уже предполагают некоторую площадку для игры. Например, ферма, магазин или джунгли. В такие наборы входят не только материалы для сборки, но и фигурки человечков или животных.

**Знакомые всем блочные конструкторы.** Большое количество блоков соединяются, как душе угодно, и каждый раз получают новые сюжеты и истории. Постепенно покупая новые наборы, собирая и соединяя вместе, вы получите города.

**Керамические.** Это строительные площадки. Состоящие из кирпичиков наборы помогут почувствовать себя строителями. Из стройматериалов и «цемента» можно построить замок, гараж или мастерскую. К керамическим кирпичикам прилагается смесь, которой они скрепляются. Она легко смывается и съедобна. Нестандартный материал безопасен для здоровья.

**На магнитах.** Находят место в детском творчестве и магниты, что разнообразит область применения. Составные части таких игрушек – палочки с магнитными шариками на концах. Ребенок на практике изучает магнетизм и принцип взаимодействия магнитов с другими веществами и между собой.

**Технические.** Специально для мальчишек выпускают конструкторы, где, для того чтобы собрать или починить, нужно использовать арсенал специальных инструментов, как у папы. С детства маленький мужчина привыкает к тому, что техника требует ухода.

**Музыкальные.** Из отдельных фрагментов собирают музыкальные инструменты, на которых сможете играть. Такие как труба, пианино, скрипка. Учитывайте при выборе предпочтения юного музыканта.

**Конструкторы-мозаики.** Предусмотрена сборка по образцу или личному эскизу. Элементы поочередно соединяются, и в итоге получается изображение, подобно мозаичному. Детали плоские с прорезями для креплений. Собранные фигуры получают объемными. Отдаленно такие игрушки напоминают пазл.



## ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-10 ЛЕТ

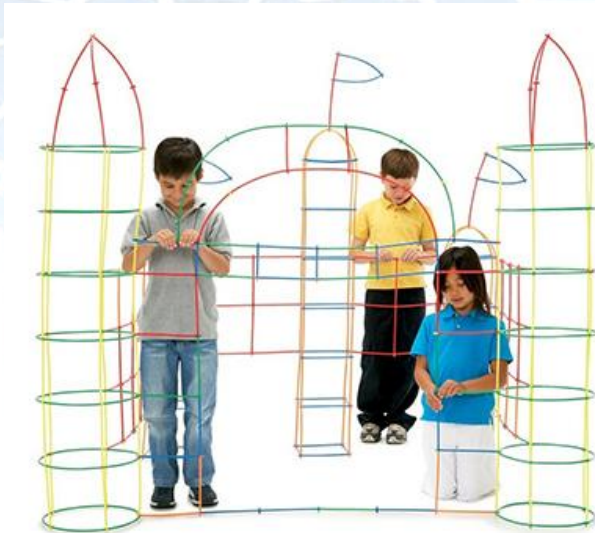
С пятилетнего возраста дети любят создавать игрушки собственными руками.

**Металлические.** Собирают методом прикручивания составных частей друг к другу при помощи болтов и гаек. Существуют схожие модели из пластмассы, но резьба разбалтывается и скручивается. Не экономьте на качестве. Собрать такую головоломку непросто. Помогите юному исследователю на первых порах. Если он заинтересуется, то скажет «спасибо» за интересное и полезное занятие.

**Конструкторы-трансформеры.** Собрав фигуру животного, появляется возможность превратить ее в самолет, автомобиль или робота. Секрет действия – в специальных подвижных креплениях. Они представляют собой шарики, входящие в сферическую чашу, конструкция похожа на человеческий сустав.

**С подвижными элементами** разнообразят арсенал любимых игрушек вашего дитя. Собрав крокодила, вы можете заметить, что у него передвигаются лапы или открывается рот.

**С радиоуправлением.** От этой функции малыш будет в восторге. Машинки и самолетики смогут ездить и летать по вашей квартире. Пульты прилагаются.



## ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕ 10 ЛЕТ

Такие наборы приближены к существующим предметам, ситуациям и моделям.

**Распространенные – деревянные наборы для моделирования.** В результате получаются модели домов, машин, строений.

**Криволинейные.** Состоят из гнущихся трубочек. Полученные фигуры пластичны, их сжимают, гнут, они не ломаются. Развивают пространственное мышление и глазомер.

**Позволяющие наблюдать оптические иллюзии.** Собранные фигуры различаются в зависимости от угла зрения. Для детей это зрелище сравнимо с волшебством.

**Наборы для сборки современных функционирующих устройств.** Позволяют собирать работающие вещи: радио, микрофон или сигнализацию. Такие наборы подогревают интерес к моделированию, дают первичные знания об электричестве, магнетизме, механике. Будет чем удивить сверстников в школе.

**Лабиринты.** Из частей таких наборов получаются ходы лабиринта – либо по заданной схеме, либо с придумыванием маршрутов самостоятельно.

Каждый из типов хорош по-своему, обладает достоинствами и недостатками. Для каждой семьи конструктор подбирается индивидуально.



## МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

1. Играть ребенок должен только под присмотром взрослых.
2. Элементы нельзя использовать не по назначению.
3. Мойте составные части по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Теплой воды с мылом достаточно. Протрите насухо хлопчатобумажной тканью.
4. Храните игрушки в темном прохладном месте с низкой влажностью. Избегайте контакта с домашними животными.
5. Конструктор должен быть безопасным. Поэтому нужно обращать внимание на фирму производителя конструктора и качество самого конструктора.

## ПРОБЛЕМЫ

Чтобы добиться успеха в сборке, понадобится усидчивость. Чем младше малыш, тем крупнее должны быть детали конструктора. Обязательно подбирайте сложность, соответствующую уровню развития. Слишком простой набор наскучит и создаст ненужный склад. Если задание окажется слишком сложным, то без вашей помощи малышу не справиться.

Отказав ему в помощи, вы рискуете навсегда отбить интерес к развивающим занятиям, из-за этого возникают неприятные ситуации. Совместные занятия сближают родителей и детей, помогают наладить доверительные отношения. Вам понравится собираться зимними вечерами семьей и вернуться в детство.

Работы по моделированию позволяют детям экспериментировать. Развивается самостоятельность. Ребенок станет с чувством удовлетворения наслаждаться результатом собственного труда.

## ИТОГ

Отнеситесь к выбору конструктора внимательно. Конструирование и моделирование развивают мелкую моторику, и, как следствие, получаем развитие творческого мышления, речевого аппарата, логики.

Когда подросток пробует себя в роли изобретателя, кроме предложенного результата, собирает из деталей что угодно. Вот где истинный простор для фантазии.

Конструктор – это каждый день новая игрушка. Из частей получите новую забаву на каждый день. Не надоест долго. Таким образом, покупка становится практичным вложением средств.