

Рекомендации для родителей по теме: «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Уважаемые родители.

Вспомните и почитайте с ребенком произведения Корнея Ивановича Чуковского, которые вы читали («Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Тараканище», «Краденое солнце» и т.д.).

Поиграйте с детьми!

Игры и упражнения

«Из какого произведения строки»

- 1 Пошла муха на базар и купила самовар; («Муха — цокотуха»)
- 2 Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки; («Чудо - дерево»)
- 3 Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул зайчика в окно, стало зайнике темно; («Краденое солнце»)
- 4 А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет; («Федорино горе»)
- 5 Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять! («Бармалей»)
- 6 Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада! («Телефон»)
- 7 И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и зайника прыгает снова. («Айболит»)
- 8 Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался. («Тараканище»)
- 9 Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой. («Мойдодыр»)
- 10 А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли. («Путаница»)

«Докажи словечко» Из какой сказки строчки и продолжить их.

Отрывки из сказок:

- 1 «Ох, нелегкая эта работа.» (из болота тащить бегемота) «Телефон»
- 2 «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»
- 3 «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»
- 4 «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»
- 5 «Только зайника был паинька. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»
- 6 «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе»

«Кто есть кто» Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

- 1 Айболит - (доктор)
- 2 Бармалей - (разбойник)
- 3 Федора - (бабушка)
- 4 Рыжий, усатый великан - (таракан)
- 5 Мойдодыр - (умывальник)
- 6 Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)
- 7 Цокотуха - (муха)



“Узнай героя”

Подобрать слова-определения героев:

Гадкий, нехороший, жадный – Бармалей.

Добрый, внимательный, заботливый – Айболит.

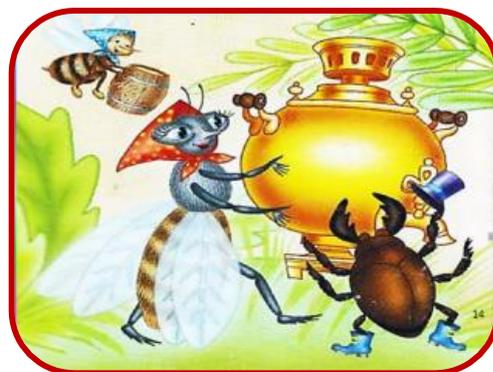
Грозный, зубастый, бессовестный – Крокодил.

Маленькие, толстопятые, неуклюжие – медвежата.

Маленький, бесстрашный, храбрый – комарик.

Кривоногий, хромой, хороший – Мойдодыр.

Кровожадный, беспощадный, злой – Бармалей



“Все наоборот”

Подобрать к словам-определениям слова с противоположным значением

Больные – здоровые (зверята)

Злой – добрый (Бармалей)

Грустная – Веселая (Федора)

Грязный – чистый (мальчик)

Темно – светло (краденое солнце)

Высокий – низкий (жираф, бегемот)

«Четвертый лишний»

Определить какой предмет лишний. Объяснить свой выбор.

Айболит, волки, корабль, орел

Самовар, Муха-Цокотуха, уж, комарик

Утюг, скалка, блюдца, магнитофон

«Расскажи кто это»

Мойдодыр – это умывальник, который рассердился на мальчика-грязнулю

Муха-цокотуха – это именинница, которая пригласила к себе на чай букашек, таракашек и с ней приключилась серьезная неприятность.

Комарик – это ... Бармалей – это ... Тараканище – это ... Федора – это ...

“Объяснялки” Продолжи предложения.

Комарик храбрый, потому что ...

Таня и Ваня попались в руки Бармалея, потому что ...

Море погасло, потому что ...

Мойдодыр рассердился, потому что ...

Посуда убежала от Федоры, потому что...

«Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение?»

1. Выясните во время чтения трудные и незнакомые для ребенка слова.

2. Спросите, понравилось ли произведение? Чем?

3. Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения.

4. Чему научила его книга?

5. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.

Задания:

Выучите с ребенком отрывок из любого стихотворения К. И. Чуковского.

Сделайте вместе с детьми поделку по любому произведению.