

# Проект. «Удивительный мир сказок К. И. Чуковского»

**Тип проекта:** познавательно-творческий, средне-срочный  
**Продолжительность проекта:**  
1 месяц  
**Сроки реализации проекта:** март 2022 года.  
**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.

**Воспитатель:** Бухвалова Е. Р.





# Актуальность проекта.

К. И. Чуковский – настоящий классик детской литературы.

Выразительные, яркие, динамичные сказки завораживают ребенка, ведь Чуковский в своих сказках играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. И в то же время они развивают мышление и воображение ребенка, дают прекрасные образцы литературного языка. Поэтому так огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К. И. Чуковского.

Сказки Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые друзья. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат:

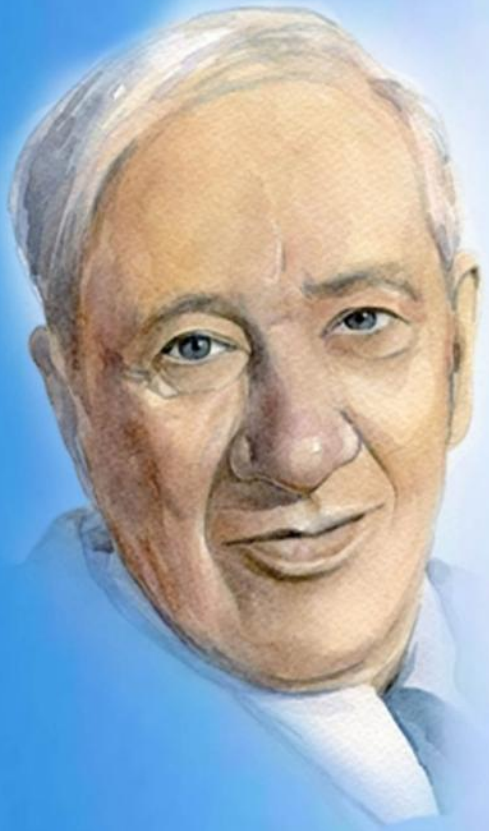
«Мойдодыр» - аккуратности и опрятности,

«Федорино горе» - порядку,

«Айболит» - быть добрым, заботиться о других,

«Муха-Цокотуха» - умению помогать другим.

Произведения Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания ребенком и легкие для запоминания.



## **Цель проекта**

Формирование интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

## **Задачи**

- Расширить знания детей о творчестве К. И. Чуковского
- Развивать связную, диалогическую, монологическую речь, обогащать словарный запас, развивать память, внимание.
- Развивать у детей творческие способности.
- Воспитывать интерес к литературным произведениям, поэзии.
- Прививать любовь к книге, воспитывать бережное отношение к ней.

## **Ожидаемые результаты:**

У детей повышен интерес к книге, творчеству К. И. Чуковского.  
Дети знают и называют сказки К.И.Чуковского, узнают сказки по иллюстрациям, по строкам из текста, драматизируют с помощью взрослого отрывки из сказок.  
Проявляют интерес к книге, знают правила обращения с книгой.

## **Продукт проектной деятельности:**

Выставка «Любимые сказки К.И. Чуковского»,  
Инсценировка сказки «Путаница»  
Викторина по сказкам

## **Работа с родителями**

Рекомендации по теме: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»  
Участие в выставке «Любимые сказки К.И.Чуковского»





# 1 этап. Подготовительный:

1. Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
2. Оформление книжного уголка с портретом Чуковского.
3. Разработка мероприятий по ознакомлению с творчеством Чуковского
4. Изготовление картотеки игр по произведениям Чуковского
5. Привлечение родителей в выставке поделок
6. Создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм, играм — драматизациям по сказкам Чуковского.
7. Подготовка рекомендаций для родителей



## 2 этап. Основной (практический)

### Социально-коммуникативное развитие:

**НОД Ознакомление с окружающим:** «К.И. Чуковский и его сказки»

#### Беседы:

**По произведениям К.И.Чуковского** «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Как вежливо разговаривать по телефону»

**«Что такое книга»** Знакомство с книгой, с художниками иллюстраторами, с правилами обращения с книгой.

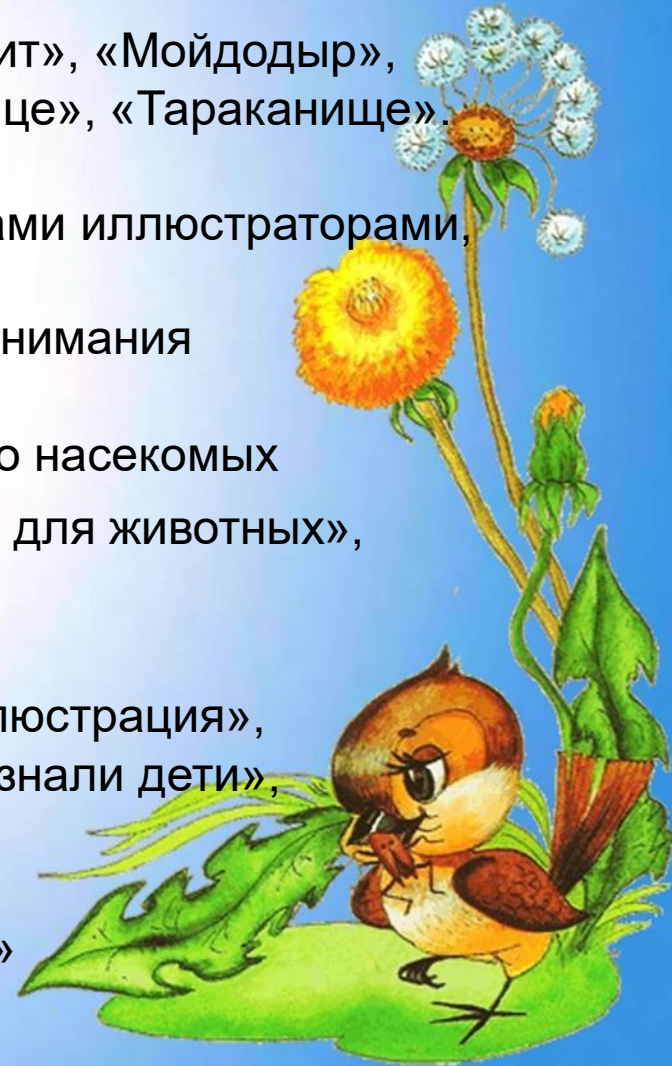
**«Солнце и его значение»** Формирование у детей понимания о значении Солнца для жизни нашей планеты.

**«Насекомые»** формирование общих представлений о насекомых

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Больница для животных», «Именины», «Доктор Айболит», «Аптека»

**Рассматривание книг по теме проекта**

**Дидактические игры:** «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Какая сказка», «Доскажи словечко», «Героический поступок», «Чудесный мешочек», «Собери чемоданчик доктора»







## Речевое развитие:

### Чтение произведений К.И.Чуковского

Способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы. Формировать умение инсценировать сказку.

### Вечер загадок «Угадай и ответь»

Драматизация отрывков сказок: «Телефон», «Федорино горе», «Айболит»

### Драматизация сказки «Путаница» для малышей

Способствовать развитию творческих способностей, навыков актерского мастерства

### Чистоговорки по теме «Насекомые».

Речевые игры по лексической теме «Посуда», игра «Испорченный телефон», «Чей малыш», «Четвертый лишний»

Пальчиковая гимнастика «Паук и муха» «Машина каша» «Руки помой»

### Физкультминутки Развитие координации речи с движением.

«Посуда», «Мойдодыр», «Ехали медведи»

### Театр на фланелеграфе «Путаница»





## Познавательное развитие:

Просмотр мультфильмов

Просмотр и обсуждение презентаций

«Профессия ветеринар»,

Знакомство с профессией ветеринара

«Азбука здоровья»,

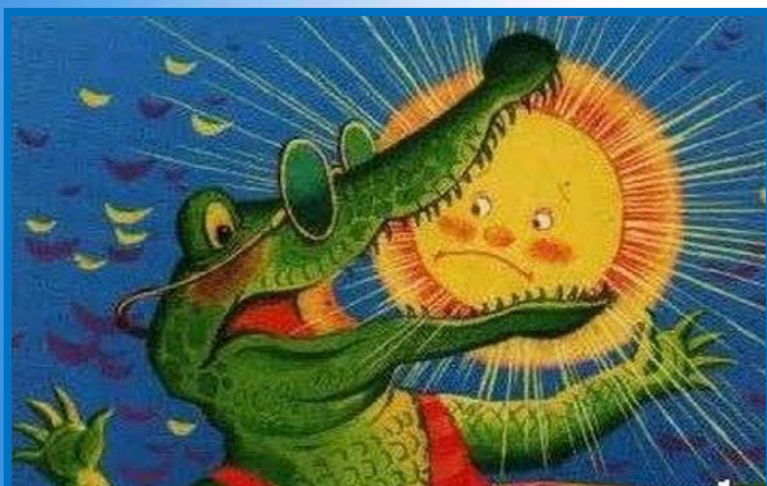
Закрепить знание детей, что нужно для того,

чтобы быть всегда чистым и опрятным,

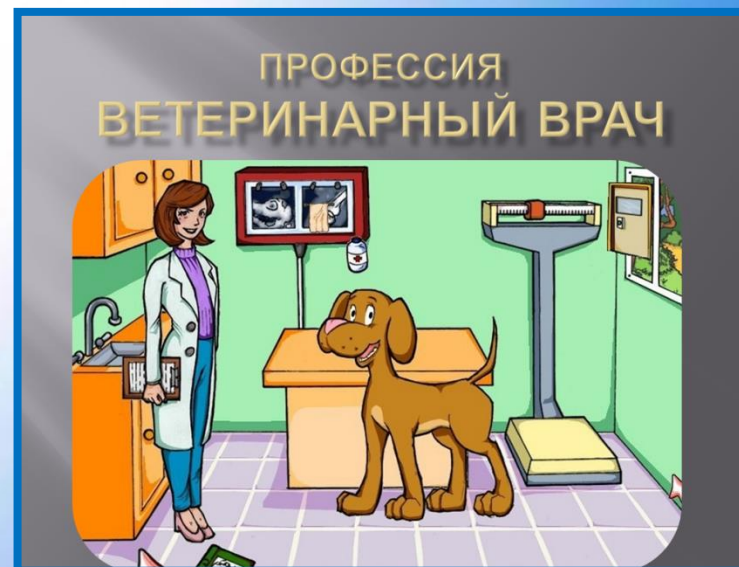
как и когда необходимо использовать эти предметы

(мыло, мочалка, полотенце, расческа, зубная щетка, зубная паста).

«Краденое солнце» интерактивные игры по произведению



Краденое солнце



## Физическое развитие:

**Подвижные игры** «Тараканище и звери» (Тараканище), «Каравай» (Мухоморок), «По ровненькой дорожке» (Федорино горе), «Паутинка», (Путаница), «Краденое солнце»

Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.

**НОД Физкультура «По сказкам дедушки Корнея»**

Учить выполнять серию прыжков на двух ногах без остановки, упражнять в подлезании, закреплять технику метания вдаль. Создать радостное настроение у детей.

**Физкультминутки, пальчиковые игры**

Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»

Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».





# Художественно - эстетическое развитие

## Аппликация «Доктор Айболит»

Расширять представления детей о профессии ветеринар

Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Формировать навыки разрезания по прямой линии, продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой

Воспитывать бережное отношение к своему творчеству.



## Рисование «Тараканище»

Учить рисовать насекомое, используя овал и круг, передавать особенности изображаемого насекомого

Закреплять навыки работы с кистью и гуашью

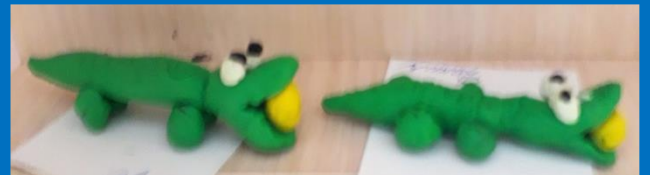
Воспитывать интерес к творчеству К.И. Чуковского





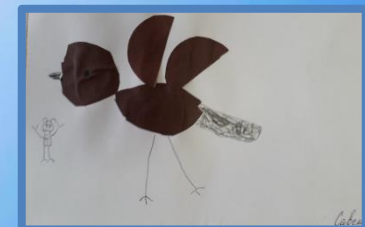
# Лепка «Крокодил»

Формирование умения лепить героев, передавая характерные особенности строения и окраски  
учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения К. И. Чуковского;  
Развивать мелкую моторику рук через умение раскатывать колбаску, придавать ей форму конуса.  
Развивать эстетический вкус



# Аппликация «Воробей» по сказке «Тараканище»

Формирование навыков создания аппликации с элементами рисования. Учить детей вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, элементами рисования. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.



Памятник Воробью по  
произведению «Тараканище»  
г. Екатеринбург



# Лепка «Посуда для Федоры»

Закрепление навыков работы с пластилином, умение использовать бросовый материал. Закрепление представлений о предметах посуды. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

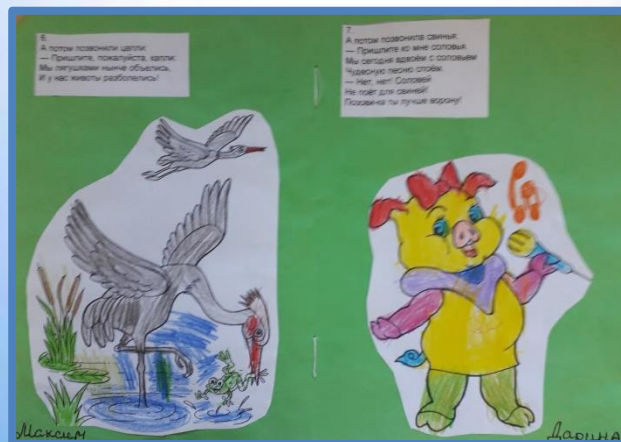
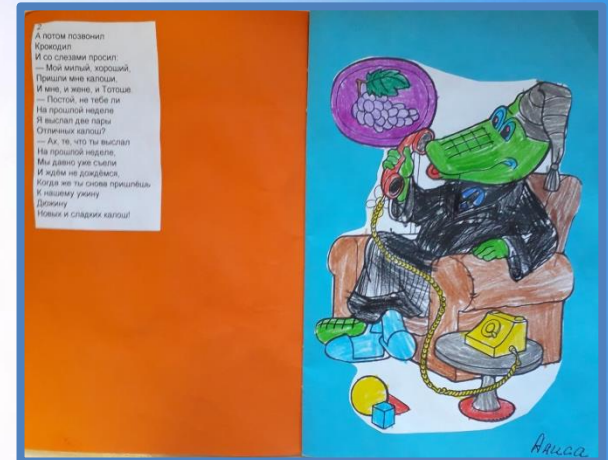


# Книжка-малышка по сказке «Телефон»

Воспитывать интерес к созданию собственных книг.

Развивать устойчивый интерес к книге, а так же бережному отношению к ним.

Коллективная работа.





# 3 этап. Заключительный

## Викторина «Сказки дедушки Корнея»

Закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского. Выявить у детей знания произведений К. И. Чуковского, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей.



### К. И. Чуковский

В гости дедушка Корней  
Приглашает всех ребят!  
Но особенно тех ребят,  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.



Викторина по сказкам  
Подготовила Бухвалова Е.Р.





# Выставка «Любимый герой»





# Драматизация и показ сказки «Путаница» для малышей.





## «Удивительный мир сказок К.И.Чуковского»

### Результаты проекта:

Дети знают и называют сказки К.И.Чуковского, узнают сказки по иллюстрациям, по строкам из текста, драматизируют с помощью взрослого отрывки из сказок

Дети стали участниками спектакля «Путаница». Научились отображать прочитанное в творческих работах.

Проявляют интерес к книге, знают правила обращения с книгой.

Родители приняли участие в реализации проекта.