

Лексическая тема «ЗИМА» (5-6 лет)

Речевое развитие ребенка является крайне важным фактором комплексного развития личности. От того, насколько четкой и правильной будет речь, зависит способность к коммуникации с другими детьми и взрослыми, а также успешность обучения в школе. Правильная речь является важным фактором нормального психического развития ребенка и фактическим показателем его готовности к учебному процессу.

В своей практике я активно применяю игры, которые используются для формирования правильной речи, а также устранения различных ее нарушений. В ходе игровых занятий ребенок обогащает свой словарный запас, у него расширяются знания об окружающем мире, развиваются коммуникативные навыки и связная речь.

Ниже представлены лексико-грамматические игры на тему «Зима» - этот материал будет полезен воспитателям детских садов и родителям. Они позволяют решить следующие задачи:

- развитие высших психических функций;
- развитие слухового внимания и восприятия;
- формирование правильного звукопроизношения;
- обогащение словарного запаса путем добавления в лексикон слов, соответствующих данной лексической теме;
- формирование связной речи;
- воспитание самостоятельности, улучшение навыков коммуникации.
- совершенствование грамматического строя речи детей.

Рекомендуется: Вспомните признаки зимы. Спросите у ребенка, какого цвета снег. На улице дайте ребёнку потрогать снег руками, чтобы он почувствовал, какой он холодный, мокрый, липкий, пушистый. Напомните ребенку, в какие зимние игры можно играть на улице, на чем кататься, что лепить.

Расширение словарного запаса детей:

названия: декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, небо, звезды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озера, хлопья, забавы, холод;

признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

действия: метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает.

Пальчиковая гимнастика «СНЕЖОК»

1,2,3,4 (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили («лепят» меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)

И совсем – совсем не сладкий (грозят пальчиком)

Раз – подбросим, (смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)

Два – поймал. (ловят снежок)

Три – уроним (снова бросают)

И ломаем (хлопают)

Мимические упражнения

1. Сердитый Мороз

Не боимся мы мороза! (*Радостная улыбка.*)

Рассердился он на нас: (*Сдвинуть брови, насупиться.*)

«Заморожу, заморожу

Заморожу вас сейчас!»

(*Вытянуть губы трубочкой, ещё большие насупить брови, сердито потрясти головой.*)

2. Дед Мороз выступает

Дед Мороз повеселел, ... (*Весёлое выражение лица.*)

Улыбнулся, и запел. (*Улыбнуться и ртом движения, как во время пения.*)

Выступал Мороз у ёлки

Отморозил ей иголки (*беззвучное артикулирование гласных. горестно вздохнуть.*)

3. Первый снег

Посмотри – кругом бело! Много снегу намело. (*Восторг.*)

Он откуда прилетел? Почему так чист и бел? (*Удивление.*)

Примерный материал для составления рассказа «Зима»

Зимние месяцы — декабрь, январь и февраль. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем — снегопады. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарниках. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Часто метут метели, кружат снежные вихри, вьюги.

Образец рассказа 1:

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон.

В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег.

Много веселых забав у детворы зимой — катание на санках, лыжах и коньках. Ребята строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков и зверушек из снега.

Образец рассказа 2:

Наступила морозная зима. Солнце светит, но не греет. На улице идет снег. Земля покрыта сугробами. Реки и озера покрыты льдом. Деревья стоят голые, покрытые снегом и инеем.

Птицы улетели в теплые края. Медведь спит в берлоге. Ежик спит в норке. Лиса, белка, заяц поменяли шубки. Люди надели теплую одежду: меховые шапки, шубы, варежки.

У детей зимой много развлечений: катание на санках, лыжах, коньках, игры со снегом. Можно слепить снеговика, построить горку, крепость, поиграть в снежки.

Лексико-грамматические упражнения

1. «Найди ошибку»

Река замерзла, потому что дети взяли коньки. (Составь предложение правильно.)

2. Игра «Назови ласково»

Снег — снежок,

мороз — морозец,

ветер — ветерок,

лед — ледок,

зима — зимушка,

метель — метелица,

санки — саночки,

холод — холодок,
дерево — деревце,
звезда — звездочка,
солнце — солнышко,
день — денек,
ночь — ночка.

3. Игра «Один — много»

Снег — снегов, много снега,
лед — льдов, много льда,
звезда — звезд,
день — дней,
узор — узоров,
ночь — ночей,
снежинка — снежинок,
снеговик — снеговиков,
санки — санок,
буря — бурь,
вьюга — вьюг,
стужа — стуж,
холод — холодов,
забава — забав.

4. Подбери родственные слова

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь ... ;
зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые ...
мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое;
лед — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

5. «Составь предложения по опорным словам»

Дети, снеговик, слепили.
Дети, санки, катаются.
Снежки, играют, мальчики.
Снежинки, падать, легкие, тихо.

6. Игра «Каким бывает?»

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;
зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;
снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танцевать, порхать...

7. Построение монолога «Чем похожи и не похожи?»

Лед и снег; лед и стекло; лед и зеркало; снег и вата.

8. Игра «Скажи наоборот»

Зимой ночь длинная, а день короткий;
снег белый, а асфальт ... (черный);

зимой ветер холодный, северный, а летом ... (*теплый, южный*).

9. Игра «Закончи предложение» (составление сложных предложений со значением противопоставления; предложение закончить и повторить его полностью)

Зимой бывает снегопад, а осенью... (*листопад*).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной ...

Зимой катаются на санках, а летом ...

Зимой лес спит, а весной ...

Зимой катаются на коньках, а летом ..

Зимой бывает холодно, а летом ...

Зимой деревья белые, а осенью ...

Зимой растут сугробы, а летом растут ...

Зимой лепят снеговика, а летом ...

Зимой насекомые прячутся, а летом ...

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестящим ... (*льдом*).

Земля покрылась белым, пушистым ... (*снегом*).

Дети слепили большую снежную ... (*бабу*).

Зимой дети любят кататься на ... (*санках, лыжах, коньках*).

10. Толкование пословиц и поговорок «Объясни, как ты понимаешь»

Пословица. Любишь кататься — люби и саночки возить. *Поговорка.* Береги нос в большой мороз.

11. Игра «Сколько их?»

Одна *снежинка*, две *снежинки*, пять *снежинок*.

(зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

12. Игра «До — между — после».

Какой месяц перед январем? Какой месяц после января? Какой месяц между февралем и декабрем?

13. Игра «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Сегодня снег блестит, а вчера...(*блестел*)

Сегодня снег падает, а вчера ...

Сегодня снег сверкает, а вчера ...

Сегодня снег тает, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ...

14. Загадки по теме «Зима»

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?

Тряхнула перинки — над миром пушинки.

(зима)

Дел у меня немало — я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня ...

(зима)

Рассыпала Лукерья
Серебряные перья,
Закрутила, замела,
Стала улица бела.

(метель)

Рисует художник пейзаж на стекле,
но эта картина погибнет в тепле.

(мороз)

Гость гостил, мост мостил,
без пилы, без топора мост вымостили.

(мороз)

Не колючий, светло-синий

По кустам развешан ...

(Иней)

Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.

(Сосулька)

Не снег, не лед,

А серебром деревья уберет.

(Иней)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет,

Заплачет она и умрет.

(Сосулька)

Снег катали и месили,

Человека мы слепили,

Вместо глаз — два уголька,

Там, где нос, — морковка,

А в руках — метелка,

Кто он, наш Егорка?

(Снеговик)

Выпала из белой тучки

И попала к нам на ручки.

Эта снежная пушинка,

Серебристая... (снежинка)

Кто все ночи напролет

Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга,

Наметет сугробы... (вьюга)

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий... (лед)

Пальцы в них не замерзают.
Как в чехольчиках, гуляют.
С холодом сыграем в прятки,
Спрячем ручки мы в... (перчатки)
Много снега во дворе —
Вот забава детворе!
Ходим по снегу. На ножки
Все надели мы... (сапожки)
Всякая здесь может птица
В зимний холод угоститься.
На сучке висит избушка,
Называется... (кормушка)
В зимний день по снежной корке
Он меня катает с горки.
С ветерком промчатся рад
Мой веселый... (снежокат)
По сугробам возле речки
Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки! (Лыжи)
Мы в морозный день с друзьями
Снег из шланга поливали.
Как появится ледок,
Значит, все — готов... (каток)
Два стальных блестящих братца
По катку кругами мчатся.
Лишь мелькают огоньки.
Что за братики? (Коньки)

Это лишь небольшая часть возможных занятий по лексической теме «Зима». Данные упражнения способствуют обогащению словаря ребенка, он узнает новые слова, которые связаны с этим временем года. Помимо этого, происходит автоматизация поставленных звуков через проговаривание текстов, стихотворений и т.д. Игровая форма позволяет намного лучше усваивать всю информацию, занятия не становятся скучными, за счет чего сохраняется интерес детей.