|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Департамент образования** | | |  | Руководителям РУО, руководителям общеобразовательных организаций |
| **Служебная записка** | | |
| 02.07.2021 | № | 4171/51/36.01-29 |
|  | | |  |
| О результатах плановой тематической проверки | | |  |
|  | | |  |  |

Уважаемые руководители!

На основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования) от 25.09.2020   
№ 2565/46/36 «Об утверждении плана-графика тематических проверок Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на 2020/2021 учебный год» состоялись плановые тематические проверки:

- управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций №№ 15, 21, 25, 93, 122, 125, 205 «Театр» в части организации обучения на дому (с ноября 2020 по январь 2021 года);

- управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций №№ 16, 35, 50, 63, 94, 106, 112 по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (далее – ООО) для детей с ограниченными возможностями здоровья   
и детей-инвалидов (далее – ОВЗ) (с февраля по апрель 2021 года).

**При организации обучения на дому руководители общеобразовательных организаций допускают следующие нарушения Порядка регламентации   
и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам   
на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП):**

локальные нормативные акты общеобразовательной организации в части организации обучения на дому не регламентируют фактически осуществляемую деятельность организации;

учебный план обучающихся на дому не соответствует требованиям ФГОС   
в части количества часов, отведённых на изучение отдельных учебных предметов;

обучение на дому для детей организовано без нормативных оснований (отсутствует заключение врачебной комиссии о необходимости обучения на дому);

договор с родителями (законными представителями) заключен без учета заявления родителей (законных представителей), в частности, образовательная деятельность ведется по адресу, который не указан в заявлении;

родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому,   
не знакомят под подпись с расписанием и учебным планом детей;

записи в журналах учета проведенных занятий не соответствуют утвержденному расписанию; в журнале учета не выставляются отметки, отсутствует подпись родителей (законных представителей) о проведенных занятиях;

психолого-педагогическая помощь при организации обучения на дому организована без учета индивидуальных потребностей конкретного ребенка и его родителей (законных представителей). В части общеобразовательных организаций данное сопровождение детей и родителей (законных представителей)   
не предусмотрено;

учебники и учебная литература выдаются не в полном объеме.

Департамент образования отмечает позитивный опыт организации обучения на дому МАОУ СОШ № 125 и МБОУ СОШ № 21.

**При реализации ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) для детей с ОВЗ руководители общеобразовательных организаций допускают следующие нарушения:**

штатным расписанием общеобразовательной организации не предусмотрены или предусмотрены в недостаточном количестве профильные педагогические работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник), которые предусмотрены Порядком организации   
и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.08.2020   
№ 442) и примерной штатной численностью работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург» (ПАГЕ от 05.08.2020 № 1475);

деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк)   
не организована должным образом, локальные нормативные акты разработаны без учета имеющихся условий конкретной организации и не регламентируют фактическую деятельность ППк. На заседаниях ППк не рассматривается образовательный маршрут обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, и обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) и имеющих трудности в её освоении, в том числе по результатам итоговых обследований детей встречается отрицательная динамика в развитии и успеваемости обучающегося без указания причин данной динамики, которая также не рассматривается на заседании ППк, и корректировка образовательного маршрута и АООП не осуществляется;

в протоколах Педагогического совета отсутствует информация   
о рассмотрении успеваемости конкретных обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы;

не разработаны АООП, рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК). Обучение по АООП организовано без учета заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК;

учебный план детей, обучающихся по АООП на уровне ООО, не соответствует требованиям ФГОС ООО: в распределении предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса; отсутствуют программы коррекционной работы;

внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ не включает обязательные занятия коррекционной направленности в объеме не менее 5 часов (п. 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28);

занятия коррекционной направленности, отмеченные в журнале учета индивидуальных и групповых занятий коррекционной направленности,   
не соответствуют утвержденному расписанию общеобразовательной организации;

тематическое планирование, представленное в программе профильного педагогического работника, не соответствует фактически проведённым занятиям;

учебники и учебная литература выдаются не в полном объеме;

информация на официальном сайте общеобразовательной организации   
в подразделе «Доступная среда» не соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ   
от 14.08.2020 № 831) или не наполнена содержанием.

Департамент образования отмечает позитивный опыт:

МАОУ СОШ № 106 в организации обучения детей с задержкой психического развития по АООП на уровне ООО, а также организации деятельности ППк;

МАОУ–Гимназии № 47 в организации обучения и системы оценки детей   
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Департамент образования рекомендует.**

Руководителям общеобразовательных организаций постоянно осуществлять контроль организации обучения детей на дому и обучения детей с ОВЗ, привести локальные нормативные акты организации в соответствие с действующим законодательством, а также организовать эффективную деятельность ППк.

При организации психолого-педагогического сопровождения необходимо разделить направления работы:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы и социальной адаптации, которых выявляет ППк или профильный педагогический работник;

- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, а образовательный маршрут корректируется ППк в соответствии с потребностями конкретного обучающегося.

При реализации АООП необходимо руководствоваться ФГОС   
и действующими нормативными актами. Обращаем внимание на то, что методические рекомендации, примерные программы и иные материалы являются дополнительными.

Для представления опыта педагогической общественности рекомендуем общеобразовательные организации №№ 21, 47, 106, 125.

В 2021/2022 учебном году Департаментом образования будут продолжены плановые тематические проверки подведомственных общеобразовательных организаций на тему «Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных организаций по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями», в которую войдут вопросы обучения детей   
с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому.

Дополнительно информируем о том, что на сетевом диске Департамента образования в папке «Отдел функционирования и содержания общего, дополнительного образования» - «Материалы и НПА по ОВЗ» размещены материалы по организации обучения детей с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель начальника Департамента | image1 | Е.В. Кречетова |

|  |
| --- |
| Ляпин Андрей Павлович  +7 (343) 304-12-44 |

**СПИСОК РАССЫЛКИ**

к служебной записке от №

|  |
| --- |
| О результатах плановой тематической проверки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Адресат | Способ  доставки | ФИО и подпись получателя |
| 1 | Трекина Т.И. Начальник управления образования Верх-Исетского района | DocsVision |  |
| 2 | Бахтина Н.А. Начальник управления образования Кировского района | DocsVision |  |
| 3 | Яровикова Е.А. Начальник управления образования Орджоникидзевского района | DocsVision |  |
| 4 | Лежнина Т.В. Начальник управления образования Ленинского района | DocsVision |  |
| 5 | Петрова Г.М. Начальник управления образования Железнодорожного района | DocsVision |  |
| 6 | Кириченко Е.Ю. Начальник управления образования Октябрьского района | DocsVision |  |
| 7 | Соколовская И.Р. Начальник управления образования Чкаловского района | DocsVision |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель начальника Департамента | image1 | Е.В. Кречетова |

|  |
| --- |
| Ляпин Андрей Павлович  +7 (343) 304-12-44 |