

Проект

«Пешеходы малыши»



Тип проекта: познавательно – игровой,
краткосрочный

Продолжительность проекта: 2 недели

Сроки реализации проекта: январь 2020
года.

Участники проекта: дети второй младшей
группы, родители, воспитатель.



Воспитатель: Бухвалова Е. Р.

Актуальность проекта:

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.

Дети – это особая категория участников дорожного движения, даже происшествия с их участием выделены отдельной строкой – детский дорожный травматизм. И, конечно же, профилактике данного вида происшествий должно уделяться особое внимание. Количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей ежегодно возрастает, а это в первую очередь вина нас, взрослых.

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей правилам дорожного движения. С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



Цель проекта: Формирование представлений детей о правилах дорожного движения, о необходимости их соблюдения.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
3. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
4. познакомить детей с составными элементами дороги: «тротуар», «проезжая часть»,
5. Формировать первичные представления безопасного поведения на дороге, улице.
6. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь
7. Воспитывать навыки личной безопасности



Ожидаемые результаты: По окончании проекта у детей сформируются первоначальные знания правил безопасного поведения на дороге и на улице. Дети будут знать, что обозначают сигналы светофора, познакомятся с дорожным знаком и дорожной разметкой «Пешеходный переход». Иметь элементарные представления о правилах дорожного движения.

Продукт проектной деятельности: Выставка «Наш друг – светофор»,
Развлечение «Маленькие пешеходы»



Работа с родителями — Папка- передвижка для родителей по ПДД

Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;

Памятка для родителей « Поведение на дороге»;

Рекомендации по теме «Изучаем вместе Правила дорожного движения»

Участие в выставке «Мой друг-светофор»

1 этап. Подготовительный:

- 1.Подбор художественной литературы по теме. Альбом с произведениями
- 2.Изготовление картотеки игр, физкультминуток, пальчиковых игр
- 3.Подбор наглядно-иллюстративного материала. Карточки, плакаты
- 4.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- 5.Макет светофора,
- 6.Пошив костюмов транспортного и пешеходного светофоров.
- 7.Создание дидактических игр: разрезные картинки, составь светофор.
- 8.Игровое панно «Улица»
- 6.Подготовка консультаций и рекомендаций для родителей.



2 этап. Основной: Работа с детьми.

Социально-коммуникативное развитие:

- **НОД Ознакомление с окружающим:** НОД «Знакомство с составными элементами дороги», «Знакомство с пешеходным переходом и светофором», «Транспорт»
- **Беседы** «Почему опасно играть рядом с проезжей частью», «Где должны играть дети», «Как правильно переходить проезжую часть с родителями».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу на автомобиле»,
- **Рассматривание карточек-иллюстраций, книг по теме проекта.**
- **Моделирование ситуаций** «Перейди дорогу», «Пешеходный переход», «Светофор»
- **Дидактические игры с игровым панно:** «Какой бывает транспорт», «Дорожный знак пешеходный переход», «Светофор», «Тротуар и проезжая часть», «Как устроена улица»
- **Дидактические игры:** «Четвертый лишний», «Угадай, какой это знак», «Угадай транспорт»,







Речевое развитие:

НОД Ознакомление с художественной литературой. Тема «Чтение и инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине».

Цель: способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы. Формировать умение инсценировать сказку.

Чтение художественной литературы:

В. Трофимов «Азбука маленького пешехода»,

С. Маршак «Мяч», С. Михалков «Светофор»,

А.Пятикоп «Здравствуй, светофор»,

В. Берестов «Про машину»,

О. Тарутин «Пешеход»

А. Богданович Пешеходу-малышу

В. Лебедев-Кумач Про умных зверюшек

Б. Заходер Шофер

Разгадывание загадок



Катякова Татьяна





Инсценировка Сказки «На машине»



Познавательное развитие:

-ФЭМП «Магазин игрушек», «На помощь светофору»

Закрепить математические представления детей по разделам форма, величина, цвет; закрепление пространственных направлений: вверх - вниз, посередине. различать понятия «много», «один», «ни одного», понимать вопрос «Сколько», учить обследовать форму фигур: круг, квадрат, треугольник.

- Дидактические игры «Сколько у светофора сигналов», «Узнай цвет», «Сигналы светофора», «Можно-нельзя», «Собери легковой и грузовой автомобиль из геометрических фигур», «Разрезные картинки»

-Просмотр презентации «Транспорт», «Безопасность на дорогах»

-Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности»

-Конструирование «Транспорт» из цветного конструктора

-Конструирование: «Транспорт» с блоками Дьенеша,



Казанова Татьяна

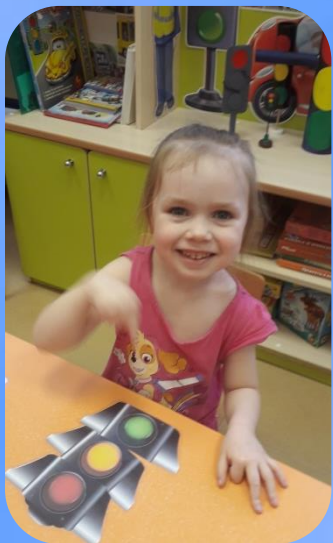


Закрепить у детей умение строить из строительного материала простейшие модели транспорта. Выделять в предмете его основные части, определять их назначение (кабина, кузов, колеса)



Казанова Татьяна

Задачи: учить собирать целое из частей, формировать представления о целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. Воспитывать внимание, усидчивость. Закреплять знания о дорожных знаках и светофоре.



Художественно - эстетическое развитие:

Аппликация с элементами рисования «Улица»

Лепка «Автомобиль»

Задачи: Продолжать учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина прямыми движениями руки, расплющивать его, лепить шарики.

Закреплять понятия: автомобиль, водитель
пешеходный переход, проезжая часть



Задачи: учить детей выполнять задание по образцу; закрепить с детьми значение сигналов светофора, понятия тротуар, пешеход, транспорт, пешеходный переход.



Козлова Татьяна



Физическое развитие:

- **Подвижные игры** «Такси», «Едет весело машина», «Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Трамвай», «Воробышки и кот», «Море, небо, дорога»

- **Физкультминутки, пальчиковые игры**



Выставка светофоров



3 этап заключительный: Развлечение «Маленькие пешеходы»





Анализ работы над проектом показал следующие результаты:

В результате работы над проектом у детей сформировались необходимые представления о правилах дорожного движения.

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход
Дети знают, что: участниками движения на дороге являются пешеходы и водители; пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе;
Светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
Дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку; играть и баловаться на дороге нельзя.



Спасибо за внимание

