

Проект «Моя дружная семья»

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проектной группы: воспитатель, дети, родители.

Сроки проведения: с 9 по 17 ноября 2020г.



Воспитатель: Бухвалова Е.Р.

Актуальность.

Семья — первая ступень в жизни человека. «Взрослые слишком часто живут рядом с миром детей, не пытаясь понять его. А ребенок между тем пристально наблюдает за миром своих родителей; он старается постичь и оценить его.

Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.



Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка. Родители должны дать понять ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.

Цель: Формирование у детей понятия «Семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя»;

2. Формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка).

3. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса (семья, семейные традиции), развитие грамматически правильной речи.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.

5. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



Продукт проекта: Коллажи «Моя дружная семья», Развлечение «Моя семья», Презентация проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети владеют понятием «Семья».

Могут рассказать о своих родственниках, о своей семье.

Имеют представления о родственных отношениях.

Проявляют заботу ко всем членам семьи.

Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Понимают значимость семьи в жизни каждого человека.



Работа с родителями:

1. Создание семейных коллажей «Наша дружная семья» из фотографий;
2. Консультация «Игры с детьми на тему семья», «Волшебные слова в обращении с ребенком», «Правила общения с ребенком», «Как научить ребенка делиться игрушками»

Реализация проекта

Может ли ребенок прожить один?

Вхождение в тему.



1 этап Подготовительный.

1. Разработка проекта.
2. Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
3. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.
4. Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.
5. Привлечение родителей к творческой деятельности.
7. Подборка стихов, загадок о маме и папе, о бабушке и дедушке.
8. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр на семейную тематику.
9. Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Семья».
10. Опрос детей «Что я знаю о семье»

2 этап Основной (*продуктивный, совместная деятельность с детьми*)

Работа с детьми:

Познавательное развитие.

1. Беседы на тему:

«Моя семья», «Расскажи с кем ты живешь», «Кто старше, кто младше в семье», «Как мама и папа заботятся о тебе», «Как ты помогаешь маме»

Цель:

- Объяснить важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников. Закрепить диалогическую, грамматически правильную речь, обогащение словарного запаса.

2. Рассматривание семейных коллажей.

3. НОД «Семья»

4. ООД (ФЦКМ) «Три медведя»

5. Просмотр презентации «Моя семья»



Речевое развитие.

Чтение произведений о семье:

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказки «Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя», «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева.

Цель: Довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления.

Загадки, пословицы о семье.

НОД «Моя семья»

Цель: продолжать формировать представление о семье, о близких.

Учить детей отвечать на вопросы.

Воспитывать любовь к своим близким.



Социально-коммуникативное развитие.

Дидактические игры: «Назови ласково», «Кто кому кем приходится», «Маленькие помощники», «Мама, папа я», «Кто что делает», «С кем я живу», «Бусы для мамы»



Сюжетно ролевые игры: «Дом», «Дочки-матери», «День рождения», «Парикмахерская», «Бабушка приехала»



Цель: Учить детей взаимодействовать в игре, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.



Пальчиковые игры:

«Семья», «Кто живет у нас в квартире», «Дом», «Как у бабушки Наташи», «Ладушки, ладушки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук; продолжать учить детей согласовывать свои движения с текстом.

Игра-драматизация: «Репка»

Цель: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способностей.





Художественно-эстетическое развитие:

НОД аппликация с элементами рисования «Моя семья»;

Формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета, самостоятельно находить место деталей в аппликации. Продолжать учить аккуратно, намазывать детали аппликации клеем, умение дорисовывать образы.

НОД лепка «Угощение для всей семьи» (блинный торт)

Цель: Изготовление подарка для своих членов семьи; продолжать учить детей отщипывать пластилин от кусочка, закреплять названия цветов, развивать чувство симметрии, желание сделать приятное для близких



Физическое развитие

Физкультминутки: «Помирились»; «Кто живет у нас в квартире»; «Шел дедушка дорогою»; «Как у бабушки Наташи»; «Моя семья».

Хороводная игра «У бабушки Маланьи»



Подвижные игры: «Гуси - гуси»; «Лохматый пес»; «Ровным кругом»; «У медведя во бору»; «Воробышки и автомобиль»; «По ровненькой дорожке».

Домашнее задание.



Рассказы детей о своей семье

Цель: Развивать желание рассказывать по фотографиям о своей семье, отвечать на вопросы.





Пополнение РППС-атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
Перчаточные куклы «Семья»



3 этап Заключительный. Развлечение «Моя семья»





Выставка фотографий Презентация проекта



Вывод. В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей сформированы представления о семье.

Спасибо за внимание

