

Положение
о районном конкурсе педагогического мастерства
**«Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам
безопасности и правилам дорожного движения
детей дошкольного возраста»**

Обоснование идеи Конкурса:

Дидактическая игра – это одно из средств обучения детей дошкольного возраста. Она дает возможность осуществлять задачи воспитания и обучения через доступную и привлекательную для детей форму деятельности.

Интерактивная игра основана на межличностном взаимодействии детей с целью познавательного общения через деятельность: диалоги, обсуждения не только с педагогом, но детьми и между собой.

Задача педагога в обучении через дидактические интерактивные игры – создать условия для реализации инициативы дошкольников и помогать им в работе, быть источником информации.

Интерактивные дидактические игры направлены на формирование интегративных качеств, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Используя интерактивные дидактические игры, педагог создает такую образовательную ситуацию, в которой повышается активность в овладении знаниями и умениями, компетенциями, улучшается качество обучения. Мыслительная деятельность приобретает системный характер, познавательная деятельность реализуется через творческий, мотивированный подход, формируется гибкость мышления и действий.

Участникам Конкурса предлагается создать интерактивное дидактическое пособие с презентацией, описанием его использования в образовательном процессе.

Тема интерактивного дидактического пособия: правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

I. Общие положения

1.1. Положение о районном конкурсе педагогического мастерства «Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения детей дошкольного возраста» (далее Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников.

1.2. Конкурс проводится в рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга.

1.3. Учредитель конкурса ГИБДД УВД Орджоникидзевского района МО «город Екатеринбург».

1.4. Организатор Конкурса МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 319 при поддержке Отдела образования Орджоникидзевского района Департамента образования г. Екатеринбурга.

II. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях: повышения профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения у детей дошкольного возраста; совершенствования научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий; поддержки творческих педагогов.

Задачи:

1. выявление лучшего педагогического опыта в создании и применении интерактивных пособий в обучении школьников правилам безопасности дорожного движения;

2. создание условий для организации совместной деятельности обучающихся и педагогов посредством использования современных дидактических пособий;

3. содействие развитию творческой активности всех участников образовательной деятельности в обучении основам безопасности и правилам дорожного движения у детей дошкольного возраста.

III. Участники Конкурса

Педагоги ОО Орджоникидзевского района (педагоги дошкольных образовательных организаций).

VI. Требования к конкурсным работам

4.1. Интерактивное дидактическое пособие выполняется в виде дидактической игры (настольно-печатная, электронная), игрового настольного, настенного макета, игры-планшета (по типу бизиборд) и пр.

4.2. Интерактивное дидактическое пособие должен отвечать требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде: информированность, прочность, эстетичность, вариативность, доступность.

4.3. На конкурс принимается одна работа от ДОО.

4.4. Интерактивное дидактическое пособие обязательно должно сопровождаться руководством по использованию (Приложение 1).

V. Номинации конкурса:

1. «Интерактивное дидактическое пособие для дошкольников» - настольно-печатная игра.

2. «Интерактивное дидактическое пособие для дошкольников» - электронная игра.

3. «Интерактивное дидактическое пособие для дошкольников» - игровой макет.

4. «Интерактивное дидактическое пособие для дошкольников» - умный планшет (по типу бизиборд).

VI. Критерии оценок

6.1. Конкурсная работа оценивается по критериям:

- соответствие работы теме конкурса;
- эстетика оформления;
- оригинальность, качество исполнения;
- авторская позиция (индивидуальность, не менее 70% уникальности);
- соответствие интерактивного дидактического пособия требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде.

6.2. Качество критериев определяются по показателям:

- 5 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствует требованиям конкурса;
- 4 балла – критерий показателя ярко выражен, но есть некоторые нюансы, не влияющий на общую картину;
- 3 балла – показатели критерия выражены на среднем уровне;
- 2 балла – показатели критерия недостаточны, соответствие требованиям минимальное;
- 1 балл – показатели выражены очень слабо;
- 0 баллов – показатели отсутствуют.

VII. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- До **22.01.2021** прием заявок и работ:
- заявки отправляются на электронный адрес mdou319@eduekb.ru

Тема письма «Пособие. ПДД. Конкурс» (Приложение 2.);

- работы приносить по адресу Коммунистическая 51.
- **25.01.2021** – работа жюри, подведение итогов;
- **03.02.2021** – подведение итогов, награждение победителей.

VIII. Подведение итогов

8.1. По итогам очного этапа определяются победители 1, 2 и 3 место.

8.2. Все участники получают сертификаты за участие.

8.3. Жюри оставляет за собой право определить победителей в номинациях.

8.4. С результатами Конкурса можно будет познакомиться на сайте ИМЦ, сайте МБДОУ № 319 в разделе «Конкурсы и фестивали». Информация будет представлена в телефонограммах УО Орджоникидзевского района.

Состав жюри:

1. Вараксина Юлия Сергеевна – инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД РОССИИ по городу Екатеринбург, старший лейтенант полиции.

2. Черемичина Юлия Игоревна – главный специалист РУО Орджоникидзевского района.

3. Лаптева Анастасия Сергеевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Галактика».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Руководство по использованию интерактивного дидактического пособия

Оформляется на листах формата А4 (не более 2-х печатных листов) и содержит следующую информацию:

1. Название интерактивного дидактического пособия.
2. Цели, задачи.
3. Краткое описание игры.
4. Описать возможности использования интерактивного дидактического пособия в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе педагогического мастерства
«Дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения дошкольников»

| | |
|---------------------------------|--|
| Название работы | |
| ОУ | |
| Номинация | |
| Ф.И.О. участника(ов), должность | |
| Конт. телефон, email | |

Критерии и показатели оценки смотра-конкурса

| № | Критерии и показатели оценки | Количество баллов |
|--|---|--------------------------|
| 1. | Соответствие возрастным особенностям | 5 |
| 2 | Соответствие дидактического пособия принципам развивающей предметно-пространственной среды | 5 |
| 3 | Актуальность, новизна, оригинальность, творчество, сюжетный подход | 5 |
| 4 | Доступность в использовании детьми в совместной и самостоятельной деятельности | 5 |
| 4 | Качество исполнения и эстетичность | 5 |
| 5 | Наличие методических рекомендаций (описание), их доступность, полнота. | 5 |
| 6 | Практическая ценность: представленное пособие, является эффективным средством по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения у дошкольников | 10 |
| | Максимальное количество баллов | 40 |
| <p>5 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют требованиям конкурса;</p> <p>4 балла – критерий показателя ярко выражен, но есть некоторые нюансы, не влияющий на общую картину;</p> <p>3 балла - показатели критерия выражены на среднем уровне;</p> <p>2 балла – показатели критерия недостаточны, соответствие требованиям минимальное;</p> <p>1 балл – показатели выражены очень слабо;</p> <p>0 баллов – показатели отсутствуют.</p> | | |