

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №392

Творческий проект «Без игрушек не скучаем, сами их изобретаем»



Участники:
дети старшей группы
«Дружная семейка» 5-6 лет

Воспитатель:
Бухвалова Елена Рудольфовна,
родители воспитанников

Актуальность: Игра в дошкольном детстве – ведущий вид деятельности, благодаря игре дети узнают мир, в игре формируются взаимоотношения. Ни одна игра ребенка не обходится без игрушки. Игрушка способствует развитию у ребенка мышления, внимания, памяти, она является связующим звеном между реальным миром и вымышленным детским. Не зря же дети, не найдя нужного предмета, придумывают предметы-заместители.

Наблюдая за играми детей в детском саду, я задумалась, а смогут ли дети комфортно себя чувствовать в отсутствии игрушек, смогут ли реализовывать свои замыслы в «ограниченных» обстоятельствах, продолжится ли детская игра? И решила провести эксперимент: Три дня без игрушек.

Сроки проведения: с 03 по 05 мая 2023г

Цель: побуждение детей к проявлению инициативы и самостоятельности

Задачи:

- создать условия для свободного выбора детьми видов деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- поддерживать у детей проявления активности, самостоятельности;
- поддерживать у детей чувство радости и гордости от полученного результата, от успешности деятельности.

Предполагаемые результаты:

- Дети активны в выборе видов деятельности, свободно и самостоятельно выбирают партнеров по игре, свободно пользуются доступными материалами для организации игры;
- Дети способны презентовать свои идеи, довольны результатом своей работы, ощущают ценность созданного ими «продукта».

Первый этап. Подготовительный

Информирование родителей о проекте

Сбор бросового материала

Обсуждение с детьми: Что будет, если убрать все игрушки в группе?

Из чего их можно сделать? Что для этого нужно?

Этапы детского проекта:

1. Определили тему «Без игрушек не скучаем, сами их изобретаем!» и цель проекта: сделать игрушки своими руками.

2. Обсуждение: какой материал принесут и какие игрушки будут делать

3. Реализация детских замыслов.

4. Презентация своих игрушек



Второй этап.
Практический – реализация проекта



Дети сами определяли и выбирали материал для своих поделок



Дети не скучали,
придумывали,
изобретали, творили и
фантазировали.







**Рассказывали о
своих игрушках**





Играли со своими изобретениями



Третий этап: Заключительный «Наши изобретения»





Кит



Вертушка-погремушка



Подзорная труба



Котик



Монстрик, гремелка



Жук



Космодром



Шкатулка для пуговиц



Крутилка



Грустная девочка



Краб и акула



Домик для котика



Деньги и банковские карты



Игрушки для пальчиков, копилка,



Солдатики



Игрушки для питомца



Ключ от дверей



Робот



Вертушка



Солнечная система



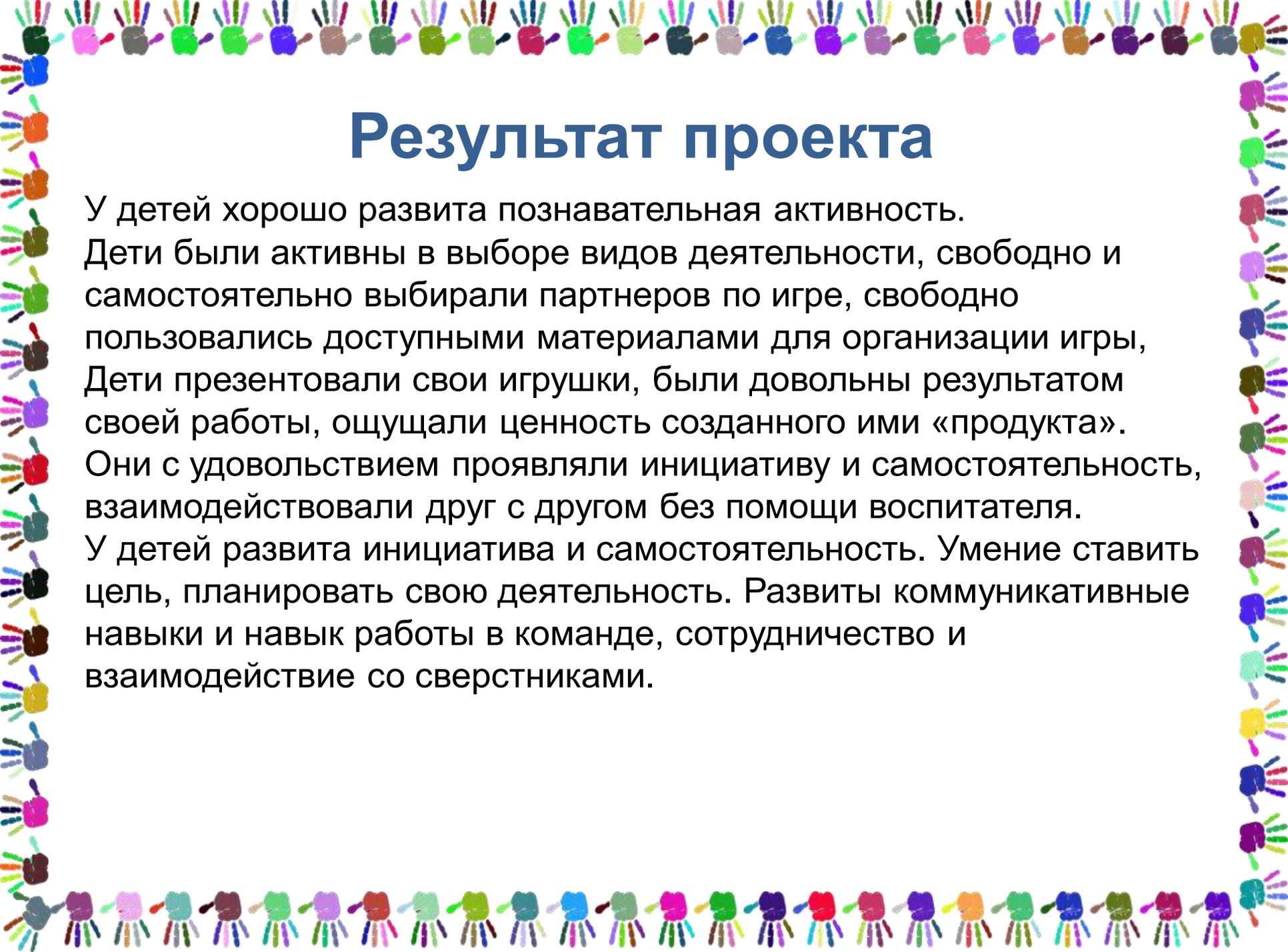
Волшебная палочка



Робот-кот

**И еще много
игрушек.
Дети постоянно
мастерили и
Совсем не скучали...**



A decorative border of colorful handprints in various colors (red, blue, green, yellow, purple, brown, etc.) arranged in a circular pattern around the text.

Результат проекта

У детей хорошо развита познавательная активность.

Дети были активны в выборе видов деятельности, свободно и самостоятельно выбирали партнеров по игре, свободно пользовались доступными материалами для организации игры,

Дети презентовали свои игрушки, были довольны результатом своей работы, ощущали ценность созданного ими «продукта».

Они с удовольствием проявляли инициативу и самостоятельность, взаимодействовали друг с другом без помощи воспитателя.

У детей развита инициатива и самостоятельность. Умение ставить цель, планировать свою деятельность. Развиты коммуникативные навыки и навык работы в команде, сотрудничество и взаимодействие со сверстниками.

Результат проекта

У детей хорошо развита познавательная активность.

Дети были активны в выборе видов деятельности, свободно и самостоятельно выбирали партнеров по игре, свободно пользовались доступными материалами для организации игры,

Дети презентовали свои игрушки, были довольны результатом своей работы, ощущали ценность созданного ими «продукта».

Они с удовольствием проявляли инициативу и самостоятельность, взаимодействовали друг с другом без помощи воспитателя.

У детей развита инициатива и самостоятельность. Умение ставить цель, планировать свою деятельность. Развиты коммуникативные навыки и навык работы в команде, сотрудничество и взаимодействие со сверстниками.

