

Проект. «Удивительный мир сказок К. И. Чуковского»

Тип проекта: познавательно-творческий, средне-срочный
Продолжительность проекта:
1 месяц
Сроки реализации проекта: март 2022 года.
Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель.

Воспитатель: Бухвалова Е. Р.



Актуальность проекта.

К. И. Чуковский – настоящий классик детской литературы.

Выразительные, яркие, динамичные сказки завораживают ребенка, ведь Чуковский в своих сказках играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. И в то же время они развивают мышление и воображение ребенка, дают прекрасные образцы литературного языка. Поэтому так огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К. И. Чуковского.

Сказки Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые друзья. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат:

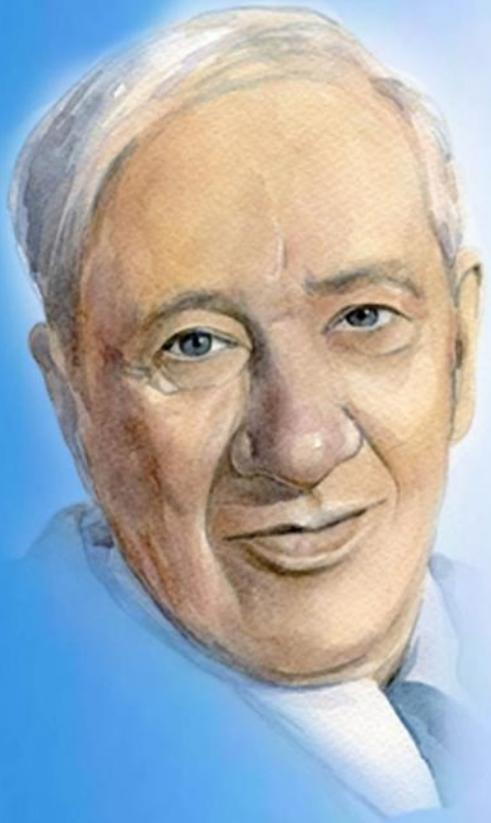
«Мойдодыр» - аккуратности и опрятности,

«Федорино горе» - порядку,

«Айболит» - быть добрым, заботиться о других,

«Муха-Цокотуха» - умению помогать другим.

Произведения Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания ребенком и легкие для запоминания.



Цель проекта

Формирование интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи

- Расширить знания детей о творчестве К. И. Чуковского
- Развивать связную, диалогическую, монологическую речь, обогащать словарный запас, развивать память, внимание.
- Развивать у детей творческие способности.
- Воспитывать интерес к литературным произведениям, поэзии.
- Прививать любовь к книге, воспитывать бережное отношение к ней.

Ожидаемые результаты:

У детей повышен интерес к книге, творчеству К. И. Чуковского.
Дети знают и называют сказки К.И.Чуковского, узнают сказки по иллюстрациям, по строкам из текста, драматизируют с помощью взрослого отрывки из сказок.
Проявляют интерес к книге, знают правила обращения с книгой.

Продукт проектной деятельности:

Выставка «Любимые сказки К.И. Чуковского»,
Инсценировка сказки «Путаница»
Викторина по сказкам

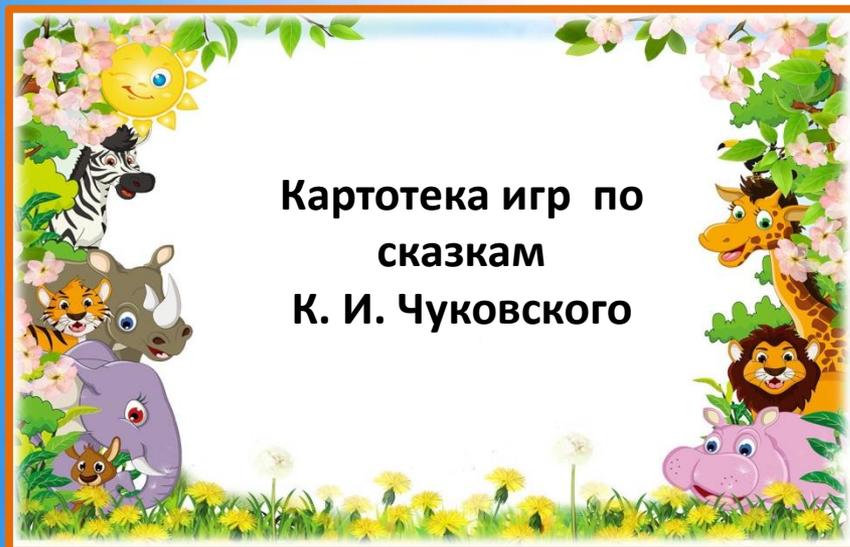
Работа с родителями

Рекомендации по теме: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»
Участие в выставке «Любимые сказки К.И.Чуковского»



1 этап. Подготовительный:

1. Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
2. Оформление книжного уголка с портретом Чуковского.
3. Разработка мероприятий по ознакомлению с творчеством Чуковского
4. Изготовление картотеки игр по произведениям Чуковского
5. Привлечение родителей в выставке поделок
6. Создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм, играм — драматизациям по сказкам Чуковского.
7. Подготовка рекомендаций для родителей



2 этап. Основной (практический)

Социально-коммуникативное развитие:

НОД Ознакомление с окружающим: «К.И. Чуковский и его сказки»

Беседы:

По произведениям К.И.Чуковского «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище», «Как вежливо разговаривать по телефону»

«Что такое книга» Знакомство с книгой, с художниками иллюстраторами, с правилами обращения с книгой.

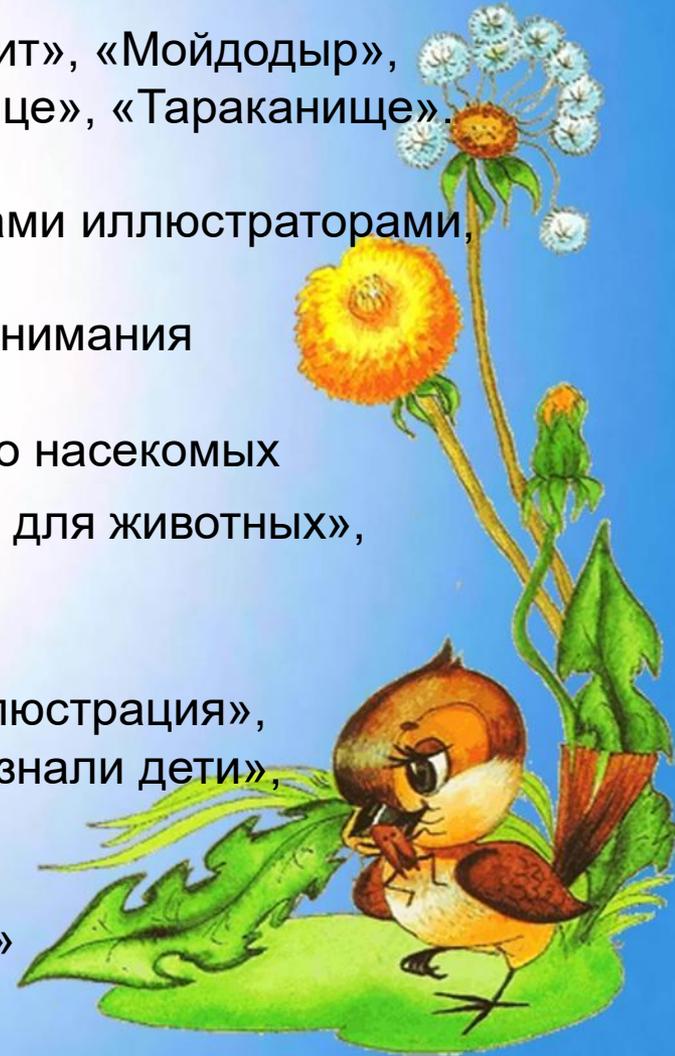
«Солнце и его значение» Формирование у детей понимания о значении Солнца для жизни нашей планеты.

«Насекомые» формирование общих представлений о насекомых

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница для животных», «Именины», «Доктор Айболит», «Аптека»

Рассматривание книг по теме проекта

Дидактические игры: «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Какая сказка», «Доскажи словечко», «Героический поступок», «Чудесный мешочек», «Собери чемоданчик доктора»





Речевое развитие:

Чтение произведений К.И.Чуковского

Способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы. Формировать умение инсценировать сказку.

Вечер загадок «Угадай и ответь»

Драматизация отрывков сказок: «Телефон», «Федорино горе», «Айболит»

Драматизация сказки «Путаница» для малышей

Способствовать развитию творческих способностей, навыков актерского мастерства

Чистоговорки по теме «Насекомые».

Речевые игры по лексической теме «Посуда», игра «Испорченный телефон», «Чей малыш», «Четвертый лишний»

Пальчиковая гимнастика «Паук и муха» «Машина каша» «Руки помой»

Физкультминутки Развитие координации речи с движением. «Посуда», «Мойдодыр», «Ехали медведи»

Театр на фланелеграфе «Путаница»



Познавательное развитие:

Просмотр мультфильмов

Просмотр и обсуждение презентаций

«Профессия ветеринар»,

Знакомство с профессией ветеринара

«Азбука здоровья»,

Закрепить знание детей, что нужно для того,

чтобы быть всегда чистым и опрятным,

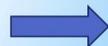
как и когда необходимо использовать эти предметы

(мыло, мочалка, полотенце, расческа, зубная щетка, зубная паста).

«Краденое солнце» интерактивные игры по произведению



Краденое солнце



Физическое развитие:

Подвижные игры «Тараканище и звери» (Тараканище), «Каравай» (Муха-цокотуха), «По ровненькой дорожке» (Федорино горе), «Паутинка», (Путаница), «Краденое солнце»

Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.

НОД Физкультура «По сказкам дедушки Корнея»

Учить выполнять серию прыжков на двух ногах без остановки, упражнять в подлезание, закреплять технику метания вдаль. Создать радостное настроение у детей.

Физкультминутки, пальчиковые игры

Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»

Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».



Художественно - эстетическое развитие

Аппликация «Доктор Айболит»

Расширять представления детей о профессии ветеринар

Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Формировать навыки разрезания по прямой линии, продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой

Воспитывать бережное отношение к своему творчеству.



Рисование «Тараканище»

Учить рисовать насекомое, используя овал и круг, передавать особенности изображаемого насекомого

Закреплять навыки работы с кистью и гуашью

Воспитывать интерес к творчеству К.И. Чуковского



Лепка «Крокодил»

Формирование умения лепить героев, передавая характерные особенности строения и окраски
учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения К. И. Чуковского;
Развивать мелкую моторику рук через умение раскатывать колбаску, придавать ей форму конуса.
Развивать эстетический вкус



Аппликация «Воробей» по сказке «Тараканище»

Формирование навыков создания аппликации с элементами рисования. Учить детей вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, элементами рисования. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.



Памятник Воробью по
произведению «Тараканище»
г. Екатеринбург

Лепка «Посуда для Федоры»

Закрепление навыков работы с пластилином, умение использовать бросовый материал. Закрепление представлений о предметах посуды. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

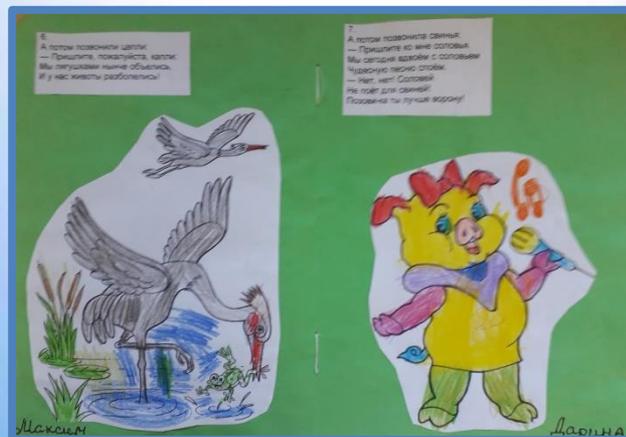
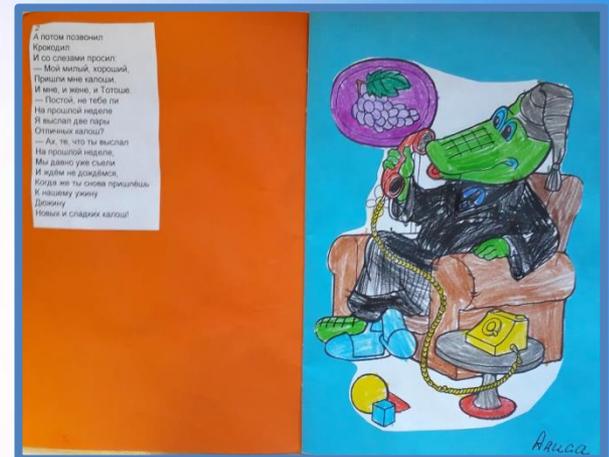


Книжка-малышка по сказке «Телефон»

Воспитывать интерес к созданию собственных книг.

Развивать устойчивый интерес к книге, а так же бережному отношению к ним.

Коллективная работа.



3 этап. Заключительный

Викторина «Сказки дедушки Корнея»

Закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского. Выявить у детей знания произведений К. И. Чуковского, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей.



К. И. Чуковский

В гости дедушка Корней
Приглашает всех ребят!
Но особенно тех ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать.



Викторина по сказкам
Подготовила Бухвалова Е.Р.



Выставка «Любимый герой»



Драматизация и показ сказки «Путаница» для малышей.





«Удивительный мир сказок К.И.Чуковского»

Результаты проекта:

Дети знают и называют сказки К.И.Чуковского, узнают сказки по иллюстрациям, по строкам из текста, драматизируют с помощью взрослого отрывки из сказок

Дети стали участниками спектакля «Путаница». Научились отображать прочитанное в творческих работах.

Проявляют интерес к книге, знают правила обращения с книгой.

Родители приняли участие в реализации проекта.